

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «24» февраля 2021 г.

№3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

"Учет, анализ и аудит"

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.:
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Исполнительный директор, к.э.н. Кузнецова Л.В.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Начальник ОМОП, к.э.н. Ивинская М.С.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.:
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания	27
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	45
5. Методические материалы.....	46

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПКс ОС II – 1 Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации

ПКс ОС II – 2 Способен применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта

ПКс ОС II – 3 Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности

ПКс ОС II – 4 Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки

ПКс ОС II – 5 Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности

ПКс ОС II – 6 Способен применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета

ПКс ОС II – 7 Способен использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

ПКр ОС II – 1 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

ПКр ОС II – 2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

ПКс ОС II – 1 Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации

ПКс ОС II – 2 Способен применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта

ПКс ОС II – 3 Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности

ПКс ОС II – 4 Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки

ПКс ОС II – 5 Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности

ПКс ОС II – 6 Способен применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета

ПКс ОС II – 7 Способен использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 1	Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской	Использует информацию для принятия организационно-управленческих решений. Применяет положения действующих стандартов аудита. Оценивает существенность	Обоснованно применяет положения действующих стандартов аудита, на основе полученных результатов выстраивает систему управленческого контроля и	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового

	(управленческой) отчетности организации	выявленных искажений и ошибок предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения аудиторского риска, а также оценить ее достоверность и полноту аудируемой отчетности.	внутреннего контроля, а также оптимизирует процессы управления рисками	инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 2	Способен применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, раскрывать сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки, извлекать и эффективно использовать необходимую информацию по результатам финансового учета и составления отчетности в банках	Владеет навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия. Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности	Способен применять и критически оценивать действующие положения, связанные с налогообложением, ведением налогового учета и отчетности. Результаты отразить в ВКР и изложить при сдаче ГИА	Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовой базой в области налогового учета и отчетности, расчета налоговой базы и налоговых платежей, результаты отражает в ВКР, последовательно и логично излагает при сдаче ГИА	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 4	Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки	Способен, используя достоверные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор	Формулирует сущность, цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, его виды, место в системе финансового контроля, отличие от других форм финансового контроля; применяет международные, федеральные, внутрифирменные аудиторские стандарты и стандарты СРО, а также положения Кодекса	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

			профессиональной этики.	методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 5	Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами, организации и ведению бухгалтерского учета, управлению проектами.	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 6	Способен применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	Способен применять законодательство в сфере бухгалтерского и налогового учета, аудита, налогообложения в целях постановки и ведения различных видов учета,	Демонстрирует понимание роли бухгалтерского учета и аудита в управлении частными и государственными компаниями и знания методики их выполнения.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

		составления и трансформации финансовой отчетности	Демонстрирует знания в сфере применения методов и стандартов ведения бухгалтерского учета, применяемых в международной и российской практике, а также аудита применительно к коммерческим организациям Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие систему финансовой отчетности и налогообложения в РФ в целях ведения налогового учета и трансформации отчетности организации	научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 7	Способен использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	Способен использовать нормы и положения РСБУ и международных стандартов в решении конкретных ситуационных задач. Результаты отразить в ВКР и изложить при сдаче ГИА	Демонстрирует навыки отбора, подготовки, представления и интерпретации информации в финансовой отчетности организации, результаты отражает в ВКР, последовательно и логично излагает при сдаче ГИА	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для

				выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
--	--	--	--	---

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.		
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по

		специфическую лексику, распространенную в бизнесе.		содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен использовать инструменты планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации, формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен выбирать оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормировать вредные производственные факторы, выбирать и использовать подходящие к определенной ситуации способы защиты от опасных и вредных факторов, выполнять выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по управлению взаимоотношениями с клиентами, поиску, сбору,	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам внешней политики государства с применением норм финансового права.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

	сферах деятельности	обработке и анализу информации и финансового законодательства в сфере позиционирования России на международной арене	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью; доходчивого разъяснения специфических юридических	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.	вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.	
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Способен применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальных и прикладных профессиональных знаний; точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, высокий уровень математической	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

			культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков	ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений; оценивает процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические риски, неблагоприятные экономические и политические события, которые могут повлиять на состояние хозяйствующего субъекта; решает типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Способен анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, а также степень оказываемого ими воздействия на показатели финансового состояния; предлагать управленческие решения по результатам анализа микроэкономической конъюнктуры	Обладает знаниями о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука; применяет основные инструменты микроэкономического анализа, выявляет влияние регулятивных мер на	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

			финансовое состояние хозяйствующих субъектов	ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Способен использовать математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов, в том числе, с целью прогнозирования финансовых потоков организации	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, раскрывать сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки	Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способен выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять навыки математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере бухгалтерского учета, финансово-экономического анализа и аудита, интерпретации и анализа полученных результатов с применением креативных и инновационных методов решения, основывающихся на личных взглядах.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способен выбирать алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Демонстрирует навыки выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере бухгалтерского учета, финансово-экономического анализа и аудита, интерпретации и анализа полученных результатов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способен выбирать финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки финансово-	Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения задач в сфере бухгалтерского учета, финансово-	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

		математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для целей балансового учета	экономического анализа и аудита, применяет различные модели начисления процентов, расчета потоков платежей, оценки финансовых активов на базе восстановительной стоимости с учетом физического и морального износа	экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способен показать высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений	Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения, самостоятельно подбирать необходимые нормативно-правовые документы к конкретным экономическим ситуациям, в частности, при постановке и ведении бухгалтерского, налогового и управленческого учета, оказании аудиторских и сопутствующих услуг, осуществлении финансово-экономического анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен применять методы математического моделирования посредством дифференциальных уравнений для описания экономических законов, выраженных в виде	Знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, решает прикладные задачи с их использованием; знает	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

		количественных величин, характеризующих экономическую систему, процесс или явление	теоретические основы решения разностных линейных уравнений, решает прикладные задачи с их использованием.	экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Формулирует экономические задачи в виде оптимизационных математических моделей, теоретически обосновывает применение математических методов решения оптимизационных задач, проводит системный анализ полученных результатов, на основе которого делает практические выводы и рекомендации	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 1	Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации	Использует информацию для принятия организационно-управленческих решений. Применяет положения действующих стандартов аудита. Оценивает существенность выявленных искажений и ошибок предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения аудиторского риска, а также оценить ее достоверность и полноту аудируемой отчетности.	Обоснованно применяет положения действующих стандартов аудита, на основе полученных результатов выстраивает систему управленческого контроля и внутреннего контроля, а также оптимизирует процессы управления рисками	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКс ОС II - 2	Способен применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, раскрывать сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки, извлекать и эффективно использовать необходимую информацию по результатам финансового учета и составления отчетности в банках	Владеет навыками экономического анализа производственной хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия. Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности	Способен применять и критически оценивать действующие положения, связанные с налогообложением, ведением налогового учета и отчетности. Результаты отразить в ВКР и изложить при сдаче ГИА	Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовой базой в области налогового учета и отчетности, расчета налоговой базы и налоговых платежей, результаты отражает в ВКР, последовательно и логично излагает при сдаче ГИА	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 4	Способен применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки	Способен, используя достоверные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный	Формулирует сущность, цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, его виды, место в системе финансового контроля, отличие от других форм финансового контроля; применяет международные,	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии

		обзор	федеральные, внутрифирменные аудиторские стандарты и стандарты СРО, а также положения Кодекса профессиональной этики.	результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 5	Способен применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами, организации и ведению бухгалтерского учета, управлению проектами.	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 6	Способен применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	Способен применять законодательство в сфере бухгалтерского и налогового учета, аудита, налогообложения в целях постановки и ведения различных видов учета, составления и трансформации финансовой отчетности	Демонстрирует понимание роли бухгалтерского учета и аудита в управлении частными и государственными компаниями и знания методики их выполнения. Демонстрирует знания в сфере применения методов и стандартов ведения бухгалтерского учета, применяемых в международной и российской практике, а также аудита применительно к коммерческим организациям Применяет нормативно-правовые акты,	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

			регулирующие систему финансовой отчетности и налогообложения в РФ в целях ведения налогового учета и трансформации отчетности организации	
ПКс ОС II - 7	Способен использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	Способен использовать нормы и положения РСБУ и международных стандартов в решении конкретных ситуационных задач. Результаты отразить в ВКР и изложить при сдаче ГИА	Демонстрирует навыки отбора, подготовки, представления и интерпретации информации в финансовой отчетности организации, результаты отражает в ВКР, последовательно и логично излагает при сдаче ГИА	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Отлично»
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-	

<p>технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует различные виды затрат и применяет методы управления и нормирования; принимает управленческие решения и оценивает их эффективность</p>	
<p>Определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и правильно применяет налоговые льготы; корректно применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму налога; оценивает налоговые последствия управленческих решений и выбирает оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	

Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Владеет методикой организации и ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидации и трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ. Составляет финансовую отчетность предприятия согласно международным и федеральным стандартам.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Выбирает инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения. Использует в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, определяет уровень аудиторского риска, оценивает его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением. Организует систему внутреннего аудита и контроля, обеспечивает ее эффективность.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	«Хорошо»
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.	
Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.	

<p>Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы базовые представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.</p> <p>Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует основные виды затрат и применяет методы управления и нормирования; принимает управленческие решения и оценивает их эффективность</p>	
<p>Определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и правильно применяет налоговые льготы; корректно применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму для наиболее распространенных</p>	

<p>видов налогов; в общем виде оценивает налоговые последствия управленческих решений и выбирает оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта</p>	
<p>Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с существенными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>Владеет методикой организации и ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидации и трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ.</p> <p>Составляет основные виды финансовой отчетности предприятия согласно международным и федеральным стандартам.</p>	
<p>Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает</p>	

отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
<p>Применяет инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения с некоторыми регламентированными допущениями.</p> <p>Использует в процессе аудиторской проверки наиболее распространенные нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, определяет уровень аудиторского риска, оценивает его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;</p> <p>Организует систему внутреннего аудита и контроля, обеспечивает ее эффективность.</p>	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Удовлетворительно»
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.	
Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.	
Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.	
Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибками определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	

<p>Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.</p> <p>Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует немногочисленные виды затрат и применяет самые простые методы управления и нормирования; принимает элементарные управленческие решения</p>	
<p>Определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и применяет налоговые льготы со значительными ошибками; с трудом способен корректно применить налоговую ставку и рассчитать сумму налога; лишь приблизительно оценивает налоговые последствия управленческих решений, неспособен обосновать выбор системы налогообложения для конкретного экономического субъекта</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные</p>	

и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.	
С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.	
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
С трудом осуществляет организацию и ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидацию и трансформацию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ. Составляет простейшие виды финансовой отчетности предприятия согласно международным и федеральным стандартам.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Применяет простейшие инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского. Использует в процессе аудиторской проверки несколько основных нормативных правовых документов, регулирующих аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица; с трудом и значительными допущениями определяет уровень аудиторского риска; Приблизительно представляет себе систему внутреннего аудита и контроля, но не способен организовать ее на практике.	

<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p>	
<p>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной</p>	

<p>безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не способен анализировать различные виды затрат и применять методы управления и нормирования; не способен применять управленческие решения и оценивать их эффективность.</p>	
<p>Не способен определить круг налогоплательщиков, оценить налоговую базу и применить налоговые льготы; не способен корректно применить налоговую ставку и рассчитать сумму налога; не может даже приблизительно оценить налоговые последствия управленческих решений, не способен выбрать оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Не способен ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	
<p>Не способен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	

Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Не в состоянии осуществить организацию и ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидацию и трансформацию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ. Не может составить даже простейшие виды финансовой отчетности предприятия согласно международным и федеральным стандартам.	
Неспособен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен применять инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени соответствия определенному виду модификации аудиторского. Не может подобрать в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, не определяет уровень аудиторского риска, не способен оценить его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; Не в состоянии организовать систему внутреннего аудита и контроля, а также обеспечить ее эффективность.	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами, ERP и CRM систем	«Отлично»
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует различные виды затрат и применяет методы управления и нормирования; принимает управленческие решения и оценивает их эффективность	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов	

теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и правильно применяет налоговые льготы; корректно применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму налога; оценивает налоговые последствия управленческих решений и выбирает оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта в рамках исследования ВКР	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Владеет методикой организации и ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидации и трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ, в том числе, для целей ВКР. Составляет финансовую отчетность предприятия согласно международным и федеральным стандартам.	
Выбирает инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения для целей ВКР.	

<p>Использует в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, определяет уровень аудиторского риска, оценивает его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением.</p> <p>Организует систему внутреннего аудита и контроля, обеспечивает ее эффективность.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых</p>	
<p>Высказывает профессиональную деятельность и исследования (в т.ч. для целей ВКР) в сфере финансового учета и аудита, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов; раскрывает содержание этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов, а также отражение их закономерной связи и отношений</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании</p> <p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами, ERP и CRM систем</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует основные виды затрат и применяет методы управления и нормирования; принимает управленческие решения и оценивает их эффективность</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и правильно применяет налоговые льготы; корректно применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму основных видов налогов; в общем виде оценивает налоговые последствия управленческих решений и выбирает оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта в рамках исследования ВКР</p>	

<p>Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач</p>	
<p>Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Владеет методикой организации и ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидации и трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ, в том числе, для целей ВКР. Составляет основные виды финансовой отчетности предприятия согласно международным и федеральным стандартам.</p>	
<p>Выбирает инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения для целей ВКР.</p> <p>Использует в процессе аудиторской проверки наиболее распространенные нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, определяет уровень аудиторского риска, оценивает его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением.</p>	

Организует систему внутреннего аудита и контроля, обеспечивает ее эффективность.	«Удовлетворительно»
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Выстаивает профессиональную деятельность и исследования (в т.ч. для целей ВКР) в сфере финансового учета и аудита, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов; раскрывает содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов, а также отражение их закономерной связи и отношений	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами, ERP и CRM систем	
Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии управленческого учета и контроля анализирует несколько основных видов затрат и применяет базовые методы управления и нормирования; с трудом принимает управленческие решения и оценивает их эффективность	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
С трудом определяет круг налогоплательщиков, оценивает налоговую базу и применяет налоговые льготы; со значительными ошибками применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму налога; с трудом даже приблизительно оценивает налоговые последствия управленческих решений, не в состоянии обосновать выбор оптимальной системы налогообложения для конкретного экономического субъекта в рамках исследования ВКР	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	

<p>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР</p>	
<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами, CRM и ERP систем для подготовки ВКР.</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию и ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета; со значительными допущениями осуществляет консолидацию и трансформацию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ, в том числе, для целей ВКР. Составляет простейшие виды финансовой отчетности предприятия согласно международным и федеральным стандартам.</p>	
<p>С трудом выбирает инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения для целей ВКР. Использует в процессе аудиторской проверки базовые нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, с трудом определяет уровень аудиторского риска. Примерно представляет себе организацию системы внутреннего аудита и контроля, однако не в состоянии реализовать ее на практике самостоятельно.</p>	

<p>Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Выстраивает профессиональную деятельность и исследования (в т.ч. для целей ВКР) в сфере финансового учета и аудита, руководствуясь самыми базовыми положениями Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов; раскрывает содержание самых простых этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов, с трудом способен отразить их закономерные связи и отношения</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Неспособен проанализировать различные виды затрат и применить методы управления и нормирования; не в состоянии применять управленческие решения и оценивает их эффективность</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.</p>	
<p>Неспособен определить круг налогоплательщиков, оценивать налоговую базу и правильно применять налоговые льготы; некорректно применяет налоговую ставку и рассчитывает сумму налога; не может оценить налоговые последствия управленческих решений и выбрать оптимальную систему налогообложения для конкретного экономического субъекта в рамках исследования ВКР</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	

Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.	
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Не в состоянии осуществлять организацию и ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета, консолидацию и трансформацию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и РСБУ. Не может составить даже простейшую финансовую отчетность предприятия согласно международным и федеральным стандартам.	
Неспособен выбрать инструментальные средства аудита для обработки учетной корпоративной информации с целью верификации показателей отчетности и анализа степени их соответствия определенному виду модификации аудиторского заключения для целей ВКР. Не в состоянии использовать в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица, не может определить уровень аудиторского риска, оценить его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением. Не может организовать на практике систему внутреннего аудита и контроля, а также обеспечить ее эффективность.	
Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен выстроить профессиональную деятельность и исследования (в т.ч. для целей ВКР) в сфере финансового учета и аудита, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов; не может раскрыть содержание этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов, а также отразить их закономерные связи и отношения	

<p>Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Раздел I. Фундаментальные дисциплины (базовая часть)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Денежная база. Денежный мультипликатор. Денежная масса и ее структура в РФ
3. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ
4. Понятие издержек производства. Экономические издержки.
5. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения
6. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития.
7. Государственный бюджет РФ и его структура.
8. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

9. Государственное регулирование монополий. Показатели монопольной власти.
10. Инструменты монетарной политики государства

Раздел II. Дисциплины специализации (вариативная часть)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Раздел III. Дисциплины профессионального цикла (дисциплины по выбору)

1. Внеоборотные активы: понятие, классификация и оценка в финансовой отчетности
2. Порядок формирования и значение отчета о денежных потоках
3. Методы амортизации и выбор методов для целей учета организации.
4. МСФО: особенности применения в Российской Федерации
5. Нормативное регулирование финансовой отчетности в Российской Федерации

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»

1. 1. Анализ финансовой политики на основе оценки финансовых результатов деятельности
2. Анализ динамики собственного и заемного капитала организации, и оценка эффективности его использования
3. Анализ доходов и расходов, оценка их влияния на результаты деятельности предприятия.
4. Анализ соотношения источников финансирования предприятия и оценка их оптимального уровня
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
6. Анализ денежных потоков коммерческой организации
7. Анализ и оценка показателей эффективности деятельности предприятия (на примере
8. Анализ и оценка финансовых рисков
9. Анализ и оценка потенциального банкротства
10. Анализ и оценка прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
11. Анализ оборачиваемости активов как инструмент поиска направлений ее ускорения
12. Анализ рентабельности собственного и заемного капитала, оценка факторов в детерминированных моделях
13. Диагностика финансового состояния предприятия
14. Комплексная оценка финансового состояния и резервов роста финансовой устойчивости предприятия
15. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
16. Комплексный анализ деловой активности предприятия
17. Маржинальный анализ затрат и доходов
18. Налоговое планирование в системе финансового планирования предприятия
19. Организация внутреннего контроля в банке
20. Организация бухгалтерского и налогового учета в банках
21. Оценка влияния структуры капитала на эффективность деятельности компании
22. Оценка результатов деятельности предприятия
23. Оценка финансового состояния предприятия (на примере
24. Повышение эффективности деятельности компании на основе бюджетирования.
25. Пути сохранения и повышения маржинальности банковских продуктов и услуг
26. Разработка и реализация финансовой политики акционерных обществ
27. Разработка стратегического плана

28. Разработка финансовой стратегии корпорации.
29. Роль и значение лизинга в хозяйственной деятельности организации
30. Система оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика
31. Современные источники финансирования деятельности предприятия
32. Управление доходами и расходами на основе проведения финансового анализа.
33. Управление запасами компании в интересах сокращения операционных издержек
34. Управление запасами предприятия
35. Управление издержками коммерческой организации
36. Управление оборотным капиталом организации
37. Управление оборотными активами и краткосрочным финансированием.
38. Управление потребностью и структурой оборотного капитала предприятия.
39. Управление финансовыми потоками предприятия
40. Управление финансовыми ресурсами коммерческой организации
41. Управление финансовыми рисками
42. Управление финансовыми рисками
43. Финансовый анализ производственных затрат
44. Формирование долгосрочной коммерческой устойчивости
45. Формирование долгосрочной финансовой устойчивости компании за счет развития лояльной клиентской базы
46. Формирование структуры источников финансирования оборотного капитала