

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кафедра «Деньги, банки, финансовые рынки»

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «04» сентября 2020 г.  
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «24» февраля 2021 г.  
№3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

**38.03.01 «Экономика»**

**"Деньги, банки, финансовые рынки"**

*Направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора - 2021**

**Москва, 2021 г.**

**Автор–составитель:**

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандруев А.А.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник ОМОП, к.э.н.

Ивинская М.С.

**Заведующий кафедрой:**

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандруев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания .....	25
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	41
5. Методические материалы.....	42

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПКс ОС II – 1** Способен использовать инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности на современном этапе развития

**ПКс ОС II – 2** Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

**ПКс ОС II – 3** Способен организовывать, анализировать и оценивать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности

**ПКс ОС II – 4** Способен анализировать и оценивать информацию о состоянии финансовых рынков

**ПКс ОС II – 5** Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПКо ОС II – 1** Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 2** Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 3** Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 4** Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

**ПКр ОС II – 1** Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

**ПКр ОС II – 2** Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

**ПКс ОС II – 1** Способен использовать инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности на современном этапе развития

**ПКс ОС II – 2** Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

**ПКс ОС II – 3** Способен организовывать, анализировать и оценивать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности

**ПКс ОС II – 4** Способен анализировать и оценивать информацию о состоянии финансовых рынков

**ПКс ОС II – 5** Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК ОС-1** Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК ОС-2** Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

**ОПК ОС-3** Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

**ОПК ОС-4** Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

**ОПК ОС-5** Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

**ОПК ОС-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## **1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 1	Способен использовать инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности на современном этапе	Способен проводить анализ и оценку текущей ситуации в финансово-кредитном секторе, применять разнообразные	Составляет карту основных рисков банковской и финансовой деятельности; знает и применяет основные	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-

	развития	инструменты регулирования с учетом специфики комплаенс-систем экономических институтов	инструменты финансовых рынков с целью регулирования деятельности экономических институтов; применяет инструменты нормативного регулирования, с опорой на основные законы монетарной экономики	правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.	Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы финансовых вычислений; принимать решения о необходимости инвестиционных вложений, внедрения инструментов открытого банкинга и внедрения той или иной системы налогообложения в целях оптимизации корпоративного	Дает определения основных терминов, ключевые концепции в области корпоративного управления; умеет выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных элементов корпоративной культуры; формирует выводы и рекомендации в сфере инвестиций, внедрения технологических решений, выбора системы налогообложения, привлечения	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.



		управления, привлечения капитала посредством секьюритизации	капитала, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
ПКс ОС II - 3	Способен организовывать, анализировать и оценивать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности	Способен применять совокупность различных инструментов (нормативно-правовых, маркетинговых, технологических, проектных) в целях планирования, прогнозирования и повышения эффективности деятельности организации	Подбирает нормативно-правовое обоснование регулятивных мероприятий в финансово-кредитной сфере, применяет инструменты маркетинга и стратегического менеджмента при реализации проектов, принимает управленческие решения на основе рекомендаций и замечаний по результатам аудиторской проверки; выбирает и внедряет инструменты открытого банкинга с учетом специфики деятельности организации.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 4	Способен анализировать и	Способен проводить мониторинг рыночной	Анализирует показатели и индикаторы состояния	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания

	оценивать информацию о состоянии финансовых рынков	конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций и принятия инвестиционных решений; принятия управленческих решений на основе инструментов стратегического менеджмента	рыночной конъюнктуры. Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры. Оценивает состояние рыночной конъюнктуры и инфраструктуры финансового рынка. Принимает инвестиционные решения на основе оценки деривативов.	работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена,

				докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
--	--	--	--	---

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность анализа субъектов и событий с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, интерпретаций, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. к критическому анализу	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с	Способность использовать социально-психологические	Способность использования полученных в эмпирических	Способ оценивания выпускника:

	требованиями ролевой позиции в командной работе	характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.	исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использовать метод брейнсторминга для решения кейсов в группе с применением канонов межличностного делового взаимодействия в межнациональном обществе	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, применять основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом национальных особенностей делового оборота	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в	Способность обосновать собственную позицию по	Способность выявления потенциально уязвимых по	Способ оценивания выпускника:

	условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, а также применения навыков использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; развивать критическое мышление и опираться на достоверные факты при формировании умозаключений.	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования,	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

	социальной и профессиональной деятельности	формирования здорового образа и стиля жизни;	совершенствование психофизических способностей и качеств.	экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способность правильно рассчитывать пределы допустимого риска в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности, обнаруживать, устранять или избегать ситуаций, представляющих угрозу здоровью и жизни	Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками,	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки различных рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).		
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.



		<p>административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p>	<p>инстанции при решении профессиональных задач.</p>	
ОПК ОС-1	<p>Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Способность применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Способность применения методов математического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
ОПК ОС-2	<p>Способен применять знания макроэкономической теории при решении</p>	<p>Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических и</p>	<p>Способность определения показателей и факторов экономического роста, анализа</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной</p>

	прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	финансовых процессов	кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявления возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Способность анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Способность применять основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирать используемые методы их регулирования	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Способность применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-5	Способен анализировать	Способность выбрать инструментальные средства для	Способность выявлять ранние признаки несостоятельности	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	финансовые результаты организационно-управленческих решений	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	предприятия, определять отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых, продемонстрировать знания в области теории управления финансами компании	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Способность использовать для обоснования ответа современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способность применять основные принципы сбора, обработки, анализа информации в целях формирования логически верных и последовательных умозаключений о социально-экономическом положении хозяйствующего субъекта	Способность применения навыков комплексного экономического анализа, сбора и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способность рассчитать социально-экономические показатели в соответствии с типовыми методиками финансового анализа и на их основе охарактеризовать текущее экономическое положение хозяйствующего субъекта	Способность проведения полноценного анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки системы мер, направленных на повышение её эффективности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и адаптировать под конкретные корпоративные стандарты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

		результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач	Способность решения поставленных экономических задач посредством инструментов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, а также теории рядов;	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач, ориентироваться в программном обеспечении, используемом для анализа и решения задач оптимизации, иметь навыки использования пакетов аналитических вычислений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКс ОС II - 1	Способен использовать инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности на современном этапе развития	Способен проводить анализ и оценку текущей ситуации в финансово-кредитном секторе, применять разнообразные инструменты регулирования с учетом специфики комплаенс-систем экономических институтов	Составляет карту основных рисков банковской и финансовой деятельности; знает и применяет основные инструменты финансовых рынков с целью регулирования деятельности экономических институтов; применяет инструменты нормативного регулирования, с опорой на основные законы монетарной экономики	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.	Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы финансовых вычислений; принимать решения о необходимости инвестиционных вложений, внедрения инструментов открытого банкинга и внедрения той или иной системы налогообложения в целях оптимизации корпоративного управления, привлечения капитала посредством секьюритизации	Дает определения основных терминов, ключевые концепции в области корпоративного управления; умеет выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных элементов корпоративной культуры; формирует выводы и рекомендации в сфере инвестиций, внедрения технологических решений, выбора системы налогообложения, привлечения капитала, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКс ОС II - 3	Способен организовывать, анализировать и оценивать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности	Способен применять совокупность различных инструментов (нормативно-правовых, маркетинговых, технологических, проектных) в целях планирования, прогнозирования и повышения эффективности деятельности организации	Подбирает нормативно-правовое обоснование регулятивных мероприятий в финансово-кредитной сфере, применяет инструменты маркетинга и стратегического менеджмента при реализации проектов, принимает управленческие решения на основе рекомендаций и замечаний по результатам аудиторской проверки; выбирает и внедряет инструменты открытого банкинга с учетом специфики деятельности организации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 4	Способен анализировать и оценивать информацию о состоянии финансовых рынков	Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций и принятия инвестиционных решений; принятия управленческих решений на основе инструментов стратегического менеджмента	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры. Оценивает состояние рыночной конъюнктуры и инфраструктуры финансового рынка. Принимает инвестиционные решения на основе оценки деривативов.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 5	Способен применять информационные технологии для	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на

	решения прикладных финансово-экономических задач	решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами	решению прикладных финансово-экономических задач компании	подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
--	--	--	---	--



### 3. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Отлично»
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-	

<p>технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Подбирает и использует разнообразные инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента с применением инструментов инвестиционного анализа для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения секьюритизации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	

Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением инструментария корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля	
На основе инвестиционного анализа и анализа конъюнктуры финансовых рынков оценивает целесообразность вложений в деривативы, формирует стратегию деятельности предприятия	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании с применением информационных технологий, CRM и ERP систем	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	<b>«Хорошо»</b>
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.	
Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных	

факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы базовые представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
Подбирает и использует основополагающие инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства.	
Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента с применением основных инструментов инвестиционного анализа для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения секьюритизации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга.	
Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	

<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с существенными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p> <p>Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p> <p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.</p> <p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p> <p>Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением наиболее распространенных инструментов корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля</p> <p>На основе базовых инструментов инвестиционного анализа и анализа конъюнктуры финансовых рынков оценивает целесообразность вложений в деривативы, формирует стратегию деятельности предприятия</p> <p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, с применением информационных технологий, CRM и ERP систем в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений</p> <p>С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p> <p>Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
--	----------------------------

<p>Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.</p>	
<p>Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.</p>	
<p>Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.</p>	
<p>Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибками определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	

<p>Подбирает и использует базовые инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует и оценивает базовые показатели финансового состояния экономического агента для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения сеньюризации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.</p>	
<p>С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.</p>	
<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	

<p>Организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением наиболее простых в использовании инструментов корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>
<p>С трудом проводит инвестиционный анализ и анализ конъюнктуры финансовых рынков, представляется сложным оценить целесообразность вложений в деривативы, формирование стратегии деятельности предприятия затруднительно</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, с применением информационных технологий, CRM и ERP систем лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p>	
<p>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	



<p>Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не способен подобрать и использовать инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства.</p>	
<p>Не способен провести анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента для различных целей.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	
<p>Неспособен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением</p>	

различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Не в состоянии обеспечить организацию, анализ и оценку бизнес-процессов в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.	
Не способен оценить целесообразность вложений в деривативы и сформировать стратегию деятельности предприятия	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании с применением информационных технологий, CRM и ERP систем	

### Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	«Отлично»
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Подбирает и использует разнообразные инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства, обосновывает выбор для целей ВКР.	
Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента с применением инструментов инвестиционного анализа для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения секьюритизации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга. Результаты отражает в ВКР.	
Организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением инструментария корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля, результаты отражает в аналитической части ВКР.	
На основе инвестиционного анализа и анализа конъюнктуры финансовых рынков оценивает целесообразность вложений в деривативы, моделирует стратегию деятельности предприятия для целей ВКР.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании с применением информационных технологий, CRM и ERP систем.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	

<p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в</p>	

сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Подбирает и использует базовые инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства, обосновывает выбор для целей ВКР.	
Анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента на основе базовых показателей с применением инструментов инвестиционного анализа для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения сэкьюритизации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга. Результаты отражает в ВКР.	
Организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением базовых инструментов корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля, результаты отражает в аналитической части ВКР.	
На основе инвестиционного анализа и анализа конъюнктуры финансовых рынков оценивает с помощью базовых инструментов целесообразность вложений в деривативы, моделирует обобщенную стратегию деятельности предприятия для целей ВКР.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, с применением информационных технологий CRM и ERP систем в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений. Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	<b>«Удовлетворительно»</b>
Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	

<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует базовый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР</p>	
<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР.</p>	
<p>С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	

С трудом подбирает и использует самые простые инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства, обосновывает выбор для целей ВКР.	
С трудом анализирует, интерпретирует и оценивает финансовое состояние экономического агента с применением инструментов инвестиционного анализа для целей налогообложения, постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения секьюритизации финансовых активов и исследования целесообразности внедрения элементов открытого банкинга. Отражение результатов в ВКР представляется затруднительным.	
С трудом организует, анализирует и оценивает бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с применением самого простого инструментария корпоративного управления, маркетинга и комплаенс-контроля, результаты отражает в аналитической части ВКР.	
На основе инвестиционного анализа и анализа конъюнктуры финансовых рынков с помощью наиболее простых инструментов оценивает целесообразность вложений в деривативы, моделирует упрощенную стратегию деятельности предприятия для целей ВКР.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании с применением информационных технологий, CRM и ERP систем лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	<b>«Неудовлетворительно»</b>
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками	
Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	

<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Не подбирает и не использует базовые инструменты и методы регулирования финансово-кредитной деятельности экономических субъектов в соответствии с текущей политикой государства, не может обосновать их выбор для целей ВКР.</p>	
<p>Не умеет проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента с применением инструментов инвестиционного анализа, не может отразить полученные результаты в ВКР.</p>	
<p>Не может организовать, проанализировать и оценить бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности и отразить результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не способен оценить целесообразность вложений в деривативы и смоделировать стратегию деятельности предприятия для целей ВКР.</p>	
<p>Не способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании с применением информационных технологий, CRM и ERP систем.</p> <p>Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	



#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

##### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

###### **Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть**

###### **(Макро- и микроэкономика)**

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

###### **Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть**

###### **(Основы теории финансов)**

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

**Блок «Обязательные дисциплины вариативной части  
профессионального цикла «Деньги, банки, финансовые рынки»**

1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
2. Кредит: сущность, функции и виды
3. Эмиссия ценных бумаг: понятие, цели и процедура эмиссии
4. Основные виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов
5. Центральный банк РФ: статус, цели и функции

## **5. Методические материалы**

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Деньги, банки, финансовые рынки» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен

и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

### **Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Деньги, банки, финансовые рынки»**

1. Возникновение первых центральных банков, их эволюция и особенности функционирования.

2. Центральные банки зарубежных стран.
3. Этапы развития Центрального банка Российской Федерации.
4. Роль и место Банка России в экономике страны на современном этапе.
5. Виды и функции денег.
6. Правовой статус Банка России, роль и место в банковской системе.
7. Цели и задачи Банка России.
8. Функции Банка России.
9. Экономические принципы организации деятельности Банка России.
10. Организационная и функциональная структура Банка России.
11. Подотчетность Банка России. Внешний и внутренний аудит Банка России.
12. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России.
13. Депозитная и банкнотная эмиссия, цели и задачи эмиссионного регулирования.
14. Структура платежной системы России и принципы ее построения.
15. Система межбанковских расчетов через учреждения Банка России.
16. Организация Банком России клиринговых расчетов.
17. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
18. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.
19. Политика минимальных резервных требований Банка России.
20. Депозитные операции Банка России.
21. Операции Банка России на открытом рынке.
22. Система рефинансирования банковского сектора.
23. Валютная политика Банка России: задачи, основные параметры и инструменты.
24. Курсовая политика Банка России: цели, задачи, основные параметры, способы реализации.
25. Организация валютного регулирования в РФ.
26. Организация валютного контроля в РФ.
27. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
28. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора.
29. Основные направления пруденциального надзора.
30. Механизм инспектирования коммерческих банков.
31. Выявление проблемных кредитных организаций и работа с ними.
32. Меры воздействия к проблемным кредитным организациям.
33. Установление обязательных нормативов и контроль за их исполнением.
34. Предупреждение банкротства банков.
35. Основные тенденции развития банковского регулирования и надзора в РФ.
36. Производные финансовые инструменты.
37. Формы кредитования государства Банком России.
38. Цели и направления макроэкономического анализа и прогнозирования.

39. Структура баланса Банка России.
40. Платежный баланс РФ: понятие, структура.
41. Основные направления реструктуризации банковской системы.
42. Деятельность банков на рынке ценных бумаг.
43. Риски банковских операций на рынке ценных бумаг.
44. Ликвидность банка: методы анализа и оценки.
45. Управление ликвидностью банка.
46. Финансовая устойчивость банка: методы анализа и оценки.
47. Глобализация мировых фондовых рынков.
48. Основные направления развития фондовых бирж в мире.
49. Интернет-трейдинг как фактор процесса глобализации.
50. Американский фондовый рынок: генезис и перспективы развития.
51. Зарубежные теории управления портфелем ценных бумаг.
52. Основные инструменты американского фондового рынка.
53. Хедж-фонды: особенности организации и инвестиционных стратегий.
54. Рынок еврооблигаций: особенности организации и размещения.
55. Электронные торговые системы.
56. Международная федерация фондовых бирж и ее роль в интеграции рынков.
57. Биржевые индексы европейских стран.
58. Кризисы на фондовых рынках: причины, последствия и новые угрозы.