

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА  
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой  
«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «04» сентября 2020 г.  
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «24» февраля 2021 г.  
№3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

**38.03.01 «Экономика»**

**"Управление цифровыми финансами и цифровые технологии"**

*Направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора - 2021**

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой  
«Регулирование деятельности финансовых  
институтов»

Турбанов А.В.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник ОМОП, к.э.н.

Ивинская М.С.

**Заведующий кафедрой:**

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандреев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания .....	25
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	41
5. Методические материалы.....	42

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПКс ОС II – 1** Способен применять методы управления финансами публично-правовых компаний и государственных корпораций

**ПКс ОС II – 2** Способен применять цифровые технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

**ПКс ОС II – 3** Способен осуществлять планирование и внутренний контроль деятельности организации, в т.ч. проверку организации на соответствие нормативным требованиям и целевым показателям

**ПКс ОС II – 4** Способен исследовать конъюнктуру финансовой системы и механизм функционирования публичных финансов с применением методов экономической диагностики

**ПКс ОС II – 5** Способен производить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПКо ОС II – 1** Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 2** Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 3** Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

**ПКо ОС II – 4** Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

**ПКр ОС II – 1** Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

**ПКр ОС II – 2** Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

**ПКс ОС II – 1** Способен применять методы управления финансами публично-правовых компаний и государственных корпораций

**ПКс ОС II – 2** Способен применять цифровые технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

**ПКс ОС II – 3** Способен осуществлять планирование и внутренний контроль деятельности организации, в т.ч. проверку организации на соответствие нормативным требованиям и целевым показателям

**ПКс ОС II – 4** Способен исследовать конъюнктуру финансовой системы и механизм функционирования публичных финансов с применением методов экономической диагностики

**ПКс ОС II – 5** Способен производить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК ОС-1** Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК ОС-2** Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

**ОПК ОС-3** Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

**ОПК ОС-4** Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

**ОПК ОС-5** Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

**ОПК ОС-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## **1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**УК ОС-5** Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК ОС-6** Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК ОС-9** Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПКс ОС II - 1	Способен применять методы управления финансами публично-правовых компаний и государственных корпораций	Способен применять нормативно-правовые основы и инструменты управления общественными финансами, создания, оборота и правовой защиты интеллектуальной собственности	<p>Формулирует предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов.</p> <p>Применяет механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.</p> <p>Анализирует и применяет нормативные правовые акты, регламентирующие процессы создания, обмена и использования продуктов интеллектуального труда</p> <p>Применяет налоговое законодательство, рассчитывает сумму налогов к уплате, применяет налоговые преференции</p>	<p>Способ оценивания ВКР выпускника:</p> <p>Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ПКс ОС II - 2	Способен применять цифровые технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способен применять современные прикладные цифровые технологии и программные инструменты для оптимизации	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации процесса управления государственными и	<p>Способ оценивания ВКР выпускника:</p> <p>Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень</p>



		финансово-экономической деятельности различных субъектов хозяйствования	муниципальными финансами	проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять планирование и внутренний контроль деятельности организации, в т.ч. проверку организации на соответствие нормативным требованиям и целевым показателям	Способен проводить анализ и оценку финансовой отчетности и стратегии экономических субъектов различной организационно-правовой формы, применять разнообразные инструменты корпоративного управления	Принимает управленческие решения на основе экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПКс ОС II - 4	Способен исследовать конъюнктуру финансовой системы и механизм функционирования публичных финансов с применением методов экономической диагностики	Способен применить знания современной теории публичных финансов в целях обоснования и выбора оптимальных инструментов государственного регулирования.	Применяет знания бюджетного устройства и принципы бюджетной системы для выбора и применения оптимальных инструментов регулирования публичных финансов и финансовой системы в целом на основе гибкого подхода в государственном регулировании.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 5	Способен производить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях управления программами и проектами, сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проектов ГЧП, проведения государственных	Применяет прикладные информационные технологии в целях управления программами и проектами. На основе установленных нормативными правовыми актами методик оценивает количественные и качественные параметры проекта ГЧП, а также его потенциальную эффективность.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

		закупок осуществления государственных инвестиций	и	Оценивает изменения в международных финансовых отношениях и формирует рекомендации по повышению эффективности участия в международном финансовом сотрудничестве.	методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
--	--	---	---	---	--

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.		
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, грамотно презентовать и выступить в рамках кейса (конкретной деловой ситуации), правильно используя	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, эффективно презентует материал, знает техники захвата внимания публики	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

		специфическую лексику, распространенную в бизнесе.		ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации. Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень	Способность творческого использования средств и методов	На основе самодиагностики физического состояния	Способ оценивания выпускника:

	физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен выбирать оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормировать вредные производственные факторы, выбирать и использовать подходящие к определенной ситуации способы защиты от опасных и вредных факторов, выполнять выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; использования методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально - экономической политики государства, выбирает инструменты риск-менеджмента в целях форми-	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения

		будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя (финансовых услуг), а также оценки различных рисков и выбора инструментов их элиминации.	рования и реализации политики управления рисками организации	задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.



		<p>культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p>	<p>и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.</p>	
ОПК ОС-1	<p>Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Способен применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Демонстрирует возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальных и прикладных профессиональных знаний; точность и обстоятельность аргументации в</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения</p>

			математических рассуждениях, высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков	задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценивает процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические риски, неблагоприятные экономические и политические события; решает типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Способен анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Обладает знаниями о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука; Применяет основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

			тщательно выбирает используемые методы их регулирования	ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Способен использовать математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, раскрывать сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки	Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

				ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способен выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять навыки математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с применением креативных и инновационных методов решения, основывающихся на личных взглядах.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способен выбирать алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов, с применением креативных решений, основывающихся на личных взглядах.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных	Способен выбирать финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с	Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	задач	поставленной задачей, а также применять навыки финансово-математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия инвестиционных решений	задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов, с применением модели САРМ в рамках портфельной теории	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Использует систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения, самостоятельно подбирает необходимые нормативно-правовые документы к конкретным экономическим ситуациям	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен применять методы математического моделирования посредством дифференциальных уравнений для описания экономических законов, выраженных в виде количественных величин, характеризующих экономическую систему, процесс или явление	Знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, решает прикладные задачи с их использованием; знает теоретические основы решения разностных линейных уравнений, решает прикладные задачи с их использованием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного

				ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Формулирует экономические задачи в виде оптимизационных математических моделей, теоретически обосновывает применение математических методов решения оптимизационных задач, проводит системный анализ полученных результатов, на основе которого делает практические выводы и рекомендации	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 1	Способен применять методы управления финансами публично-правовых компаний и государственных корпораций	Способен применять нормативно-правовые основы и инструменты управления общественными финансами, создания, оборота и правовой защиты интеллектуальной собственности	Формулирует предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов. Применяет механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов. Анализирует и применяет нормативные правовые акты, регламентирующие процессы создания, обмена и использования продуктов интеллектуального труда Применяет налоговое законодательство, рассчитывает	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

			сумму налогов к уплате, применяет налоговые преференции	
ПКс ОС II - 2	Способен применять цифровые технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способен применять современные прикладные цифровые технологии и программные инструменты для оптимизации финансово-экономической деятельности различных субъектов хозяйствования	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации процесса управления государственными и муниципальными финансами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять планирование и внутренний контроль деятельности организации, в т.ч. проверку организации на соответствие нормативным требованиям и целевым показателям	Способен проводить анализ и оценку финансовой отчетности и стратегии экономических субъектов различной организационно-правовой формы, применять разнообразные инструменты корпоративного управления	Принимает управленческие решения на основе экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 4	Способен исследовать конъюнктуру финансовой системы и механизм	Способен применить знания современной теории публичных финансов в целях обоснования и выбора оптимальных	Применяет знания бюджетного устройства и принципы бюджетной системы для выбора и	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	функционирования публичных финансов с применением методов экономической диагностики	инструментов государственного регулирования.	применения оптимальных инструментов регулирования публичных финансов и финансовой системы в целом на основе гибкого подхода в государственном регулировании.	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 5	Способен производить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях управления программами и проектами, сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проектов ГЧП, проведения государственных закупок и осуществления государственных инвестиций	Применяет прикладные информационные технологии в целях управления программами и проектами. На основе установленных нормативными правовыми актами методик оценивает количественные и качественные параметры проекта ГЧП, а также его потенциальную эффективность. Оценивает изменения в международных финансовых отношениях и формирует рекомендации по повышению эффективности участия в международном финансовом сотрудничестве.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.



### 3. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Отлично»
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Формулирует подробные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики,	

финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает и может применять ключевые национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег.	
Применяет основы Agile-подхода, предусматривающего итерационный процесс реализации проектных мероприятий с постоянным использованием механизмов обратной связи и подстройкой действий участников проекта под обратную связь.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики	
Применяет прикладные информационные технологии в целях управления программами и проектами.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Принимает управленческие решения на основе экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО. Знает и применяет стандарты корпоративной отчетности и принципы устойчивого разви-	

<p>тия; применяет инструменты нормативного регулирования деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций.</p>	
<p>На основе установленных нормативными правовыми актами методик оценивает количественные и качественные параметры проекта ГЧП, а также его потенциальную эффективность. Применяет нормативно-правовые акты для регулирования государственно-частных взаимоотношений различных форм.</p>	
<p>Формирует стратегию развития осуществляет планирование и прогнозирование в организациях бюджетной сферы. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным участием.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.</p>	<b>«Хорошо»</b>
<p>Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.</p>	
<p>Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.</p>	
<p>Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Формулирует обобщенные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет главные механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.</p>	

<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает и может применять основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег.</p>	
<p>Применяет базовые инструменты Agile-подхода, предусматривающего итерационный процесс реализации проектных мероприятий с постоянным использованием механизмов обратной связи и подстройкой действий участников проекта под обратную связь.</p>	
<p>Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с существенными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	

Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.	
Владеет основными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики	
Применяет базовые инструменты прикладных информационных технологий в целях управления программами и проектами.	
Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Принимает управленческие решения на основе экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО. Знает и применяет основные стандарты корпоративной отчетности и принципы устойчивого развития; применяет наиболее распространенные инструменты нормативного регулирования деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций.	
На основе установленных нормативными правовыми актами методик оценивает базовые количественные и качественные параметры проекта ГЧП, а также его потенциальную эффективность. Применяет нормативно-правовые акты для регулирования государственно-частных взаимоотношений наиболее распространенных форм.	
Формирует обобщенную стратегию развития, осуществляет планирование и прогнозирование в организациях бюджетной сферы. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным участием, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	<b>«Удовлетворительно»</b>
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные	

<p>прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.</p>	
<p>Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.</p>	
<p>Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.</p>	
<p>Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибками определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>С трудом формулирует обобщенные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет базовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.</p>	
<p>Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	

<p>Интуитивно оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает, но с трудом применяет основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег.</p>	
<p>С трудом применяет базовые инструменты Agile-подхода.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.</p>	
<p>С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.</p>	
<p>С трудом применяет базовые средства и методы решения аналитических и исследовательских задач с применением самых простых технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики</p>	
<p>С трудом применяет базовые прикладные информационные технологии в целях управления программами и проектами.</p>	
<p>Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>С трудом может принимать управленческие решения, пользуется базовыми инструментами экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО. Знает, но с затруднением интерпретирует и приме-</p>	

<p>няет стандарты корпоративной отчетности и принципы устойчивого развития; использует базовые инструменты нормативного регулирования деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций.</p>	
<p>На основе установленных нормативными правовыми актами методик оценивает самые простые количественные и качественные параметры проекта ГЧП, с трудом и наличием ошибок в расчетах может оценить его потенциальную эффективность. Затрудняется в применении нормативно-правовых актов для регулирования государственно-частных взаимоотношений различных форм.</p>	
<p>С трудом формирует стратегию развития в общих чертах, осуществляет планирование и прогнозирование в организациях бюджетной сферы с применением наиболее простых инструментов. Представляется затруднительным рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным участием, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p>	
<p>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p>	
<p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей</p>	
<p>Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет</p>	



<p>их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Не может сформулировать предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, не умеет применять механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.</p>	
<p>Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не может оценить потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; не знает и не умеет применять основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег.</p>	
<p>Не владеет инструментами Agile-подхода.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	
<p>Неспособен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не делает выводы и не может дать рекомендации и практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не может проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p>	

и явлениях, неспособен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.	
Не владеет даже базовыми средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики	
Не владеет прикладными информационными технологиями управления программами и проектами.	
Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не может принимать управленческие решения, не способен провести экономическое планирование и прогнозирование по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО. Не знает и не способен применять стандарты корпоративной отчетности и принципы устойчивого развития; не может использовать инструменты нормативного регулирования деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций.	
Не может оценить количественные и качественные параметры проекта ГЧП, а также его потенциальную эффективность. Не умеет применять нормативно-правовые акты для регулирования государственно-частных взаимоотношений различных форм.	
Не способен сформировать стратегию развития, не может применять даже базовые инструменты планирования и прогнозирования в организациях бюджетной сферы. Не способен рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия с государственным участием.	

### Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики, которые использует в целях ВКР	<b>«Отлично»</b>
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Строит прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	

Оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает и может применять ключевые национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег, в том числе, для целей ВКР.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Формулирует подробные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов для целей ВКР.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Применяет основы Agile-подхода, предусматривающего итерационный процесс реализации проектных мероприятий с постоянным использованием механизмов обратной связи и подстройкой действий участников проекта под обратную связь.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Применяет инструменты экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО; способен составить рекомендации по нормативному регулированию деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций для целей ВКР,	

<p>На основе установленных нормативными правовыми актами методик способен провести оценку количественных и качественных параметров проекта ГЧП, а также его потенциальной эффективности в рамках исследовательского проекта. Применяет нормативно-правовые акты для формирования рекомендаций по совершенствованию государственно-частных взаимоотношений различных форм.</p>	
<p>Формирует стратегию развития, осуществляет планирование и прогнозирование в организациях бюджетной сферы. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых для последующего анализа в исследовательской работе.</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным участием. Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики для подготовки ВКР</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает и может применять основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег, в том числе, для целей ВКР.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Формулирует обобщенные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет главные механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов для целей ВКР.</p>	
<p>Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	

<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач</p>	
<p>Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Применяет несколько основных инструментов экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО; способен составить общие рекомендации по нормативному регулированию деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций для целей ВКР</p>	
<p>На основе установленных нормативными правовыми актами методик способен провести оценку нескольких основных количественных и качественных параметров проекта ГЧП, а также его потенциальной эффективности в рамках исследовательского проекта. Применяет нормативно-правовые акты для формирования общих рекомендаций по совершенствованию государственно-частных взаимоотношений различных форм.</p>	
<p>Формирует стратегию развития, осуществляет планирование и прогнозирование на основе наиболее распространенных экономико-математических инструментов в организациях бюджетной сферы. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых для последующего анализа в исследовательской работе.</p>	
<p>На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным</p>	

<p>участием, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений. Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, интернета вещей и цифровой трансформации экономики для подготовки ВКР.</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>
<p>Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Интуитивно оценивает потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; знает, но с трудом применяет основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег, в том числе, для целей ВКР.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>С трудом формулирует обобщенные предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, применяет базовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов для целей ВКР.</p>	
<p>Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.</p>	
<p>В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	

Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, интернета вещей и цифровой трансформации экономики для подготовки ВКР.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Осуществляет экономическое планирование и прогнозирование по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО с ошибками, влияющими на дальнейшее принятие решений; с трудом может составить рекомендации по нормативному регулированию деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций для целей ВКР.	
С трудом проводит оценку самых простых количественных и качественных параметров проекта ГЧП, а также базовых аспектов его потенциальной эффективности в рамках исследовательского проекта. С трудом формирует рекомендации по совершенствованию государственно-частных взаимоотношений различных форм.	
С трудом может сформировать стратегию развития на основе применения базовых инструментов планирования и прогнозирования в организациях бюджетной сферы. Представляется затруднительным рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых для последующего анализа в исследовательской работе.	
На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятий с государственным участием, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками. Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не владеет даже базовыми средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере алгоритмизации и программирования, интернета вещей и цифровой трансформации экономики	<b>«Неудовлетворительно»</b>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	

<p>Не может оценить потенциал использования цифровых технологий в управлении государственными финансами; не знает и не умеет применять основные национальные государственные информационные системы, системы межведомственного электронного взаимодействия, платежные системы, системы хранимой стоимости для передачи и хранения денег.</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.</p>	
<p>Не может сформулировать предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов, не умеет применять механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов публично-частных экономических субъектов.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.  Не обосновывает рабочую гипотезу.  Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.  Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Не умеет применять инструменты экономического планирования и прогнозирования по результатам исследования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО; не способен составить рекомендации по нормативному регулированию деятельности публично-правовых компаний и государственных корпораций для целей ВКР.</p>	



Не может провести оценку даже самых простых количественных и качественных параметров проекта ГЧП, а также его потенциальной эффективности в рамках исследовательского проекта. Не может сформировать рекомендации по совершенствованию государственно-частных взаимоотношений различных форм.	
Не может сформировать стратегию развития, применять инструменты планирования и прогнозирования в организациях бюджетной сферы. Не может рассчитать отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия с государственным участием. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

##### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

## **Раздел I. Фундаментальные дисциплины (базовая часть)**

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Денежная база. Денежный мультипликатор. Денежная масса и ее структура в РФ
3. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ
4. Понятие издержек производства. Экономические издержки
5. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения
6. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития
7. Федеральный бюджет РФ и его структура
8. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение
9. Государственное регулирование монополий. Показатели монопольной власти
10. Инструменты монетарной политики государства

## **Раздел II. Дисциплины специализации (вариативная часть)**

1. Публичные финансы: сущность, место и роль в российской экономике
2. Публичные фонды денежных средств, их виды
3. Бюджет – как основа публичных финансов
4. Понятие и функции финансов. Основные звенья финансовой системы России
5. Финансовая политика государства
6. Бюджетная политика государства
7. Полномочия государственных органов в финансовой системе
8. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу
9. Задачи и функции Министерства финансов РФ
10. Задачи и функции Счетной палаты РФ
11. Бюджетная система России
12. Социально-экономическая сущность и функции бюджета страны
13. Бюджетный федерализм. Основы межбюджетных отношений в РФ
14. Доходы бюджета РФ
15. Расходы бюджета РФ
16. Особенности финансов субъектов РФ
17. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
18. Доходы и расходы местных бюджетов
19. Информация как технологическая основа менеджмента
20. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования
21. Финансы государственных предприятий, учреждений, организаций, особенности их

формирования в условиях рынка.

### **Раздел III. Дисциплины профессионального цикла (дисциплины по выбору)**

1. Экономическая сущность государственно-частного партнерства
2. Институциональная среда ГЧП. История возникновения и развития ГЧП в России и зарубежных странах
3. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок
4. Роль электронных денег в современной национальной платежной системе
5. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников?
6. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга
7. Криптовалюты: сущность и роль на рынке платежных услуг
8. Влияние цифровой трансформации экономики на занятость
9. Возможности и угрозы применения технологий цифровой трансформации
10. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности в Российской Федерации.
11. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики

### **5. Методические материалы**

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Управление цифровыми финансами и цифровые технологии» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

**Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Управление публичными финансами и цифровые технологии»**

1. Обеспечение сбалансированности и устойчивости федерального бюджета
2. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации)
3. Роль налогов в формировании бюджетов бюджетной системы
4. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
5. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, повышение их эффективности
6. Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущественного положения населения
7. Устойчивость бюджетов субъектов Российской Федерации, направления ее повышения
8. Особенности формирования местных бюджетов
9. Особенности формирования бюджетов городских округов закрытых административно-территориальных образований
10. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации
11. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации
12. Межбюджетные субсидии и их влияние на развитие субъектов Российской Федерации
13. Оценка и направления повышения эффективности межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации
14. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов
15. Направления и этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
16. Механизм финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, его совершенствование
17. Оценка и направления повышения эффективности бюджетных расходов на оказание государственных и муниципальных услуг
18. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства (на примере конкретной сферы)
19. Государственные инвестиции: перспективы и пути повышения эффективности
20. Государственная финансовая поддержка инновационных проектов

21. Управление государственными финансами Российской Федерации, повышение его эффективности
22. Мониторинг качества финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств и его роль в управлении бюджетами
23. Инструменты финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств, их совершенствование
24. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений
25. Развитие системы государственного финансового контроля в Российской Федерации
26. Аудит эффективности государственных расходов
27. Развитие публичных финансов в условиях становления цифровой экономики
28. Роль цифровых платформ в управлении публичными финансами
29. Цифровизация финансовых отношений в процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий и их применения при разработке и реализации бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
30. Интегрированные информационные системы управления публичными финансами в обеспечении прозрачности бюджетной системы Российской Федерации
31. Интегрированная информационная система управления публичными финансами "Электронный бюджет": перспективы и тенденции развития
32. Цифровая экономика: риски и перспективы в Российской Федерации
33. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами: результаты и перспективы
34. Проблемы правового обеспечения безопасности персональных данных в финансовой сфере
35. Agile-подход в государственном управлении: практические аспекты, проблемы и ограничения применения в России
36. Зарубежный опыт организации контроля в сфере размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике
37. Основные направления совершенствования системы контроля в сфере размещения государственного заказа
38. Специфика закупки интеллектуальных услуг для государственных нужд
39. Механизм снижения и нейтрализации рисков проекта ГЧП
40. Роль финансовых посредников в финансировании проектов ГЧП
41. Роль и функции государства в условиях цифровой экономики

42. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе
43. Технология блокчейн (распределенного реестра) как мера повышения доверия граждан к государственным цифровым решениям
44. Государственная политика обеспечения информационной безопасности
45. Роль электронных денег в современной национальной платежной системе
46. Правовой статус криптовалют за рубежом и перспективы урегулирования в России
47. Формирование инвестиционных и инновационных приоритетов развития. Роль государства в формировании структуры источников финансирования инвестиционных проектов и управлении инвестиционными рисками
48. Оценка эффективности государственной инвестиционной политики и инвестиционных проектов
49. Зарубежный опыт анализа инвестиционной привлекательности и возможности его применения на практике в сфере государственного и муниципального управления в России
50. Институты развития как инструмент государственного стимулирования инновационных процессов
51. Основные векторы бюджетной политики, направленные на повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами
52. Современный подход к формированию бюджетной политики в РФ и выбору ее приоритетов
53. Анализ и оценка результатов реализации бюджетной политики РФ на современном этапе
54. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ
55. Управление государственными финансами Российской Федерации, повышение его эффективности
56. Особенности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации
57. Оценка и повышение эффективности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации
58. Управление внешними источниками финансирования государственных предприятий и предприятий
59. Управление финансовой устойчивостью компании. Управление финансовыми рисками в финансовых институтах
60. Особенности управления корпорацией с государственной долей собственности

61. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
62. Особенности финансового управления организациями бюджетной сферы в условиях подъема и спада экономики
63. Организация государственных закупок в современных условиях
64. Использование методов прогнозирования сбыта в современных условиях
65. Стратегический менеджмент и стратегические инновации
66. Корпоративное управление в открытых структурах: экономико-правовая характеристика
67. Стратегический менеджмент в антикризисном управлении деятельностью организации (на примере организации с государственным участием)
68. Экономический анализ рисков инвестиционных проектов с государственным участием
69. Анализ экономической эффективности системы риск - менеджмента компании (на примере организации с государственным участием)