

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела

Ректор

_____ В.А. Мау
«__» _____ 202__ г

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС
Протокол от «16» февраля 2021 г. №02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Главный бухгалтер»

Москва, 2021 г.

Авторы –составители:

доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит», к.э.н.
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

Т.В. Лисицкая
(Ф.И.О.)

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»,
д.э.н., доцент
(ученая степень и (или) ученое звание, должность
(Ф.И.О.)



(подпись)

Е.В. Чипуренко
(Ф.И.О.)

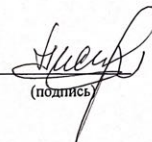
Руководитель программы:
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»,
д.э.н., доцент
(ученая степень и (или) ученое звание,
структурное подразделение)



(подпись)

Е.В. Чипуренко
(Ф.И.О.)

Руководитель структурного подразделения
Факультет финансов и банковского дела, д.э.н.
(наименование института (факультета))



(подпись)

С.С. Насибян
(Ф.И.О.)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела «11» января 2021 г., протокол № 1.
(наименование структурного подразделения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации	6
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Рабочие программы.....	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	15
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
3.4. Список рекомендуемой литературы (в том числе электронные источники).....	15
4. Оценка качества освоения программы.....	16
Приложение 1. Рецензия внутренняя	
Приложение 2. Рецензия внешняя	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Основной целью программы является повышение профессиональной квалификации для возможности выполнения трудовых функций по управлению финансовой деятельностью (ОКЗ 1211, ОКПДТР 20656, ОКСО 5.38.00.00 Экономика и управление) в должности:

- главного бухгалтера,
- руководителя/директора отдела/департамента бухгалтерского учета,
- финансового директора (заместитель директора по финансам).

Программа предусматривает получение актуальных знаний для выполнения трудовых функций на уровне (подуровне) квалификации 6, 7 и 8 в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер».

В соответствии с положениями профессионального стандарта перечисленные должности предполагают перманентное дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в объеме не менее 120 часов за три последовательных календарных года, но не менее 20 часов в каждый год.

Основной задачей образовательной программы является актуализация профессиональных знаний и агрегирование практического опыта для получения навыков решать нетиповые задачи на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера.

Для решения поставленной задачи и достижения образовательных результатов программа предусматривает получение следующих теоретических знаний и практических навыков:

- формирования наиболее сложных и спорных статей финансовой отчетности на базе федеральных и международных стандартов, в том числе в консолидированной отчетности группы компаний;
- интерпретации данных отчетности с применением инструментов анализа;
- оценки и повышения эффективности системы управленческого учета;
- обеспечения контроля за соблюдением финансовой дисциплины;
- разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости;
- по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации;
- по управлению проектными командами и организационными изменениями;
- по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры;
- анализа и оценку финансовых рисков, меры по сведению их к минимуму.

1.2 Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст).
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» №01-4285 от 17 июля 2017 г.
9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года
10. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391)
11. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425)

1.3 Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс) или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)
ВД 1. Организационно-управленческая	ПКс-1. Способность осуществлять командную координацию, ставить задачи и контролировать их исполнение в ходе организации работы финансовой службы
	ПКс-2. Способность разрабатывать план работы финансовой службы на основе текущих и стратегических задач организации, запросов руководителей и совета директоров организации
	ПКс-3. Способность осуществлять процедуры финансового учета и контроля, формировать корпоративную отчетность организации и интерпретировать полученные данные
	ПКс-4. Способность организовать деятельность финансовой службы на основе законодательства в сфере финансового учета и аудиторской деятельности в России, а также обоснованно применять положения федеральных и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК/УК)	
Код и наименование компетенции	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения. Занятия проводятся с применением ДОТ. Общая трудоемкость программы «Главный бухгалтер» составляет 72 академических часа; 30 академических часов отводится на лекционные занятия, 42 академических часов на практические и семинарские занятия, из них 4 академических часа на итоговую аттестацию.

1.6. Период обучения и режим занятий

Календарным графиком учебного процесса по программе предусмотрено обучение в течение 18 дней в объеме 72 аудиторных часа. Занятия проводятся по 4 академических часа. Итоговая аттестация проводится в сроки реализации программы повышения квалификации.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 18 дней		
1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ
4 день	5 день	6 день
УЗ	УЗ	УЗ
7 день	8 день	9 день
УЗ	УЗ	УЗ
10 день	11 день	12 день
УЗ	УЗ	УЗ
13 день	14 день	15 день
УЗ	УЗ	УЗ
16 день	17 день	18 день
УЗ	УЗ	ИА

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование программы повышения квалификации (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, ча с.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Итоговая аттестация ²	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема1. Финансовая отчетность и денежные потоки: подготовка, анализ и интерпретация данных для оценки и принятия решений	12	12	4	-	8	-	-	-	-	-	<i>Д, ПЗ</i>	-	ПКс-1,ПКс-2 ОПК-3	-
Тема 2. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и	12	12	4	-	8	-	-	-	-	-	<i>Ке</i>	-	ПКс-3, ПКс-4, ОПК-3	-

¹ Диспут (Д), практическое задание (ПЗ), кейс (Ке).

² В соответствующей графе указывается форма итоговой аттестации:

З – зачет.

внутреннего аудита															
Тема 3. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	12	12	4	-	8	-	-	-	-	-	<i>ПЗ, Ке</i>	-	ПКс-1,ПКс-2 ПКс-3, ПКс-4, ОПК-3	-	
Тема 4. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	12	12	2	-	10	-	-	-	-	-	<i>ПЗ</i>	-	ПКс-1,ПКс-2 ПКс-3, ПКс-4, ОПК-3	-	
Тема 5. Консолидированная отчетность группы: особенности и отличия	8	8	4	-	4					-	<i>ПЗ</i>		ПКс-3, ПКс-4		
Тема 6. Управление проектами и изменениями	12	12	4		8						<i>Ке</i>		ПКс-2 ПКс-3, ОПК-3		
Итого:	68	68	30	-	38	-	-	-	-	-	-	3	-	-	
Итоговая аттестация	4 – зачет в форме презентации кейса												-	-	
Всего:	72														

2.3 Рабочие программы

Таблица 4.

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ПКс-1. Способность осуществлять командную координацию, ставить задачи и контролировать их исполнение в ходе работы финансовой службы	— принципов организации и порядка функционирования бизнеса в зависимости от вида деятельности; — бизнес-моделей, процессов и процедур организации системы учета в конкретной отрасли;	— формулировать цели и задачи финансовой службы, распределять ответственность и полномочия между сотрудниками; — самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с финансовыми вопросами деятельности организации;	— интерпретации результатов деятельности на основе данных учетной системы (финансового, управленческого, налогового учета); — владения современными методами и средствами управления финансами организации;
	ПКс-2. Способность разрабатывать план работы финансовой службы в соответствии с нормативными требованиями представления корпоративной отчетности, запросами руководителей и совета директоров организации	— особенностей и проблем управления финансами организации, в том числе финансирования конкретных проектов; — нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, связанных с формированием учетной системы, отчетности, операциями финансирования деятельности организации;	— разрабатывать учетную и финансовую политику организации, проводить обобщения данных учетной системы и их анализ для целей принятия текущих и стратегических управленческих решений;	— реализации задач текущих и стратегических задач финансовой политики организации; — использования данных учетной системы для принятия текущих и стратегических управленческих решений;
	ПКс-3. Способность осуществлять выбор необходимых источников финансирования организации и отдельных инвестиционных проектов для достижения соответствующих результатов деятельности	— целей, задач, основных принципов и социального значения финансовых результатов деятельности организации; — нормативной базы, принципов и этических требований в деятельности финансовой службы; — особенностей формирования корпоративной отчетности с учетом особенностей вида деятельности;	— установить взаимосвязь статей отчетных форм, следующие из концептуальных основ и правил формирования корпоративной отчетности; — выполнять расчеты по оценке искажений отдельных статей корпоративной отчетности организации.	— применения принципов и передовых методов учета и внутреннего аудита для осуществления деятельности финансовой службы; — подготовки, анализа, интерпретации статей корпоративной отчетности и выявления финансовых нарушений.
	ПКс-4. Способность организовать деятельность финансовой службы на основе законодательства в сфере финансового учета и аудиторской деятельности в России, а также обоснованно применять положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)).	— тенденций и изменений в международной практике и теории учета и аудита; — международного опыта подготовки корпоративной отчетности и аудиторской деятельности;	— осуществлять анализ достоверности данных учетной системы и корпоративной отчетности, составленной в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	— отражения фактов хозяйственной жизни в соответствии со стандартами учета — федеральными и МСФО; — расчета и интерпретации основных аналитических показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с федеральными и международными стандартами;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные, универсальные) компетенции (ОК/УК)			
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> — современных теорий корпоративных финансов; — теории и методологии разработки и принятия управленческих решений; — методов оценки эффективности управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> — управлять развитием организации; — оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; — выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; 	<ul style="list-style-type: none"> — владения навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; — разработки и принятия управленческих решений в условиях неполной и недостоверной информации; — владения методами оценки степени рискованности управленческих решений.

Таблица 5

Структура программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование тем (разделов) программы повышения квалификации	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости ³ , итоговая аттестация
		Все го	Контактная работа			СР	Все го	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Финансовая отчетность и денежные потоки: подготовка, анализ и интерпретация данных для оценки и принятия решений	12	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Д, ПЗ
2.	Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	12	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Ке
3.	Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	12	4	-	8	-	-	-	-	-	-	ПЗ, Ке
4.	Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	12	2	-	10	-	-	-	-	-	-	ПЗ
5.	Консолидированная отчетность группы: особенности и отличия	8	4	-	4	-	-	-	-	-	-	ПЗ
6.	Управление проектами и изменениями	12	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Ке
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	З
Итого:		72	30	-	42	-	-	-	-	-	-	

Таблица 6

Содержание программы повышения квалификации

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Финансовая отчетность и денежные потоки: подготовка, анализ и интерпретация данных для оценки и принятия решений	Методы формирования статей финансовой отчетности и их влияние на анализ результатов деятельности и состояние организации. Интерпретация статей отчетности и их взаимосвязь. Зависимость результатов анализа от учетной политики организации. Соотношение метода начисления и денежных потоков для целей принятия решений гна основе данных учетной системы.
Тема 2. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	Внутренний контроль и внутренний аудит: функциональное назначение. Оценка рисков существенного искажения финансовой отчетности и ответные действия на риск. Процедуры контроля. Составление плана и программы внутреннего аудита.
Тема 3. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	Современные методы учета затрат и управленческого учета. Методы принятия решений в зависимости от ситуации и факторов влияния. Бюджетирование как инструмент планирования, контроля и оценки деятельности. Оценка и контроль эффективности бизнеса.

³Формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), практическое задание (ПЗ), кейс (Ке).

Тема 4. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	Процесс построения абстрактного представления реальной или предполагаемой финансовой ситуации. В ходе финансового моделирования исследуются задачи и планы стратегии развития компании, изменение стоимости ценных бумаг и иных активов и объектов, имеющих финансовую оценку.
Тема 5. Консолидированная отчетность группы: особенности и отличия	Круг субъектов, обязанных формировать консолидированную отчетность в России и нормативные требования. Основные отличительные статьи консолидированной отчетности и порядок их расчета. Анализ и интерпретация данных для целей оценки финансовых результатов и состояния группы.
Тема 6. Управление проектами и изменениями	Создание, руководство и управление командой/коллективом. Поведенческие аспекты контроля. Техники управления взаимоотношениями. Финансовая функция: взаимоотношения с другими отделами. Внедрение изменений и управление ими. Проекты: ограничения, жизненный цикл проекта, техники и инструменты управления.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1 Кадровое обеспечение

Таблица 7

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительные квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой программы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой программе (модулю)	
Лисицкая Татьяна Владимировна	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела (специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист», 1997г. Специалитет) Кандидат экономических наук: диссертация по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» по теме «Аудит затрат на производство строительных-монтажных работ в организациях строительного комплекса» (2003 г.)	Основное место работы Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» РАНХиГС Член Института внутренних аудиторов, членский номер 2013232 ПК Семинар "СИА. Дипломированный внутренний аудитор" ЧУДПО "Центр корпоративного обучения "ПрайсвотерхаусКуперс Эксперт" (2017г.) CertPM Cima RUS 2020 PM ACCA (Управление эффективностью бизнеса)	30	21	2	Тема 2. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита Тема 3. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений Тема 6. Управление проектами и изменениями

<p>Чипуренко Елена Викторовна</p>	<p>РЭА имени Г.В. Плеханова Факультет экономической кибернетики, экономист – математик, 1986</p> <p>МГИМО Школа международного бизнеса, специализация «Учет и финансы внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Доктор экономических наук (08.00.10 и 08.00.12) (год присвоения: 2012) Доцент (год присвоения: 2008)</p>	<p>Основное место работы Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» РАН-ХиГС</p> <p>DipIFR ACCA</p> <p>ДипИРФ ACCA</p> <p>Аудитор в области общего аудита (квалификационный аттестат №006737 от 18.12.1995 г.)</p>	<p>35</p>	<p>24</p>	<p>10</p>	<p>Тема1. Финансовая отчетность и денежные потоки: подготовка, анализ и интерпретация данных для оценки и принятия решений</p> <p>Тема 4. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений</p> <p>Тема 5. Консолидированная отчетность группы: особенности и отличия</p>
---	---	--	-----------	-----------	-----------	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации по программе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Библиотечно-информационный фонд РАНХиГС при Президенте РФ обеспечивает слушателей частью информации по данной программе. Учебная литература будет предоставлена для слушателей (либо в виде ссылок на материалы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, либо в виде распечатанных материалов).

3.4. Список рекомендуемой литературы (в том числе электронные источники)

3.4.1. Основная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чипуренко Е.В. Лисовская И.А. Трапезникова Н.Г. Консолидация финансовой отчетности: практика применения МСФО. М: Accestim, 2016.
3. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А., Трапезникова Н.Г. Практика применения МСФО: подготовка финансовой отчетности. –М.: Accestim.2019.
4. Первое применение МСФО. Коллектив авторов Ernst&Young. –М.: Альпина Паблишерз. 2013.
5. Коттер, Д. Впереди перемен. Как успешно провести организационные преобразования / Д. Коттер ; переводчик А. Успенский. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9614-2366-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140416>
6. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93035.html>

3.4.2. Дополнительная литература

4. Аткинсон, Энтони А., Банкер, Раджив Д., Каплан, Роберт С., Юнг, Марк С. Управленческий учет.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д» Вильямс», 2016. – 880с.
5. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник/ Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655с. – (Серия «Зарубежный учебник»).
6. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с англ. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012.
7. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы. —М: Альпина Паблишер, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/22816>
8. Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты: монография / А. Н. Конев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0154-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72886.html>
9. И.Адизес. Управляя изменениями: Питер; Санкт-Петербург; 2012.

9.2.1. Интернет-ресурсы

1. www.iaa-ru. Официальный сайт Института внутренних аудиторов (Россия)
2. www.global.theiia.org Официальный сайт Международного Института внутренних аудиторов
3. <http://sroapr.ru> Официальный сайт Аудиторской палаты России
4. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ
6. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

4. Оценка качества освоения программы

Текущий контроль знаний слушателя по программе подразумевает выполнение следующих видов работ: диспут, практическое задание, кейс.

Текущий контроль знаний слушателя проходит по итогам пройденных тем и необходим для закрепления компетенций. Итоговая аттестация – зачет (в форме презентации кейса), включающий в себя 1 задание теоретической и практической направленности. Предполагаемое время прохождения итоговой аттестации: 4 академических часа.

Формы контроля знаний слушателей

Система оценки знаний основана на следующих результатах работы:

- 40% финальной оценки зависит от работы на практической части занятий (на протяжении всего курса);
- 20% - от результатов практических заданий по темам 1-6;
- 40% - от результатов защиты *кейс (проект)* по темам 1-6 по окончании занятий (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали и набрал не менее 5-ти баллов по итоговой 10-ти балльной шкале в соответствии с установленными критериями оценки. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает су-

ществленные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, и набрал менее 5-ти баллов по итоговой 10-ти бальной шкале в соответствии с установленными критериями оценки.

Критерии оценки знаний, навыков

Работа на занятиях (активность слушателей) – оценивается участие слушателей в дискуссиях, правильность решения кейсов, ответы на вопросы преподавателя и т.д. по каждой из пяти изучаемых тем. По четырем темам активность за каждое занятие оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Оценки за работу на аудиторных занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка (максимальная оценка за работу на занятиях - 10 баллов) определяется перед зачетом.

Кейс (проект) выполняется слушателем самостоятельно, задания у слушателей различны. Список тем (вопросов) для подготовки задания (проекта), выдается для ознакомления на первом занятии, тогда же преподавателем проводится предварительное распределение вопросов по слушателям. На втором занятии проводится окончательное распределение вопросов по слушателям (в соответствии с пожеланиями слушателей и так, чтобы вопросы не совпадали), а также предоставляется методика оценки за кейс.

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Выполненный дома кейс защищается слушателем на зачете, в форме презентации (не более 10 минут на саму презентацию, не более 10 слайдов в презентации) и с последующим обсуждением. Итоговая аттестация проводится в установленный период обучения в соответствии с календарным учебным графиком в течение 4-х академических часов. Выставление оценок за презентацию кейса с учетом ответа на дополнительный вопрос осуществляется в тот же день с оглашением результатов слушателям или дистанционно, при этом результаты аттестации отправляются слушателям на электронные адреса. В случае невыполнения слушателем (или группой слушателей) необходимого объема итогового тестирования для получения зачета назначается дата пересдачи итоговой аттестации с возможностью получения предварительной консультации (очной или заочной) для выяснения непонятных слушателю моментов по каким-либо темам Программы.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предусмотрена в форме зачета (презентации кейса).

Критерии оценки знаний, умений, навыков на итоговой аттестации:

Качество ответа	Оценка по шкале «зачет-незачет»
Знания по программе отсутствуют, отказ отвечать на вопросы	Не зачтено
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программе повышения квалификации.	
Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	
Отдельные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	
Базовые умения и навыки сформированы очень слабо, не находит методы организации исследований и исследовательские стратегии, не способен обосновать выбор источников данных.	
Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	

<p>Не участвовал в дискуссии. Не способен применять в управлении перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса, разработки основных концепций управленческой экономики и определять приоритеты развития.</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена хорошо.</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов и понятий. Знание актуальных проблем, поднимавшихся в лекционном курсе.</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий.</p>	
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	
<p>Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Базовые умения и навыки сформированы отлично, находятся методы организации исследований и исследовательские стратегии, способен обосновать выбор источников данных.</p>	
<p>Анализирует роль социальной ответственности в принятии стратегических решений. Способен применять в управлении перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса, разработки основных концепций управленческой экономики и определять приоритеты развития.</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.</p>	

Итоговая оценка выводится на основании всех видов оценки работы слушателя и выставляется в зачетную ведомость с указанием общей суммы набранных баллов.