Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Деканом Факультета финансов и банковского дела С. С. Насибян

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки высшего образования

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Финансовая дипломатия»
(направленность(профиль)

Очная/очно-заочная/заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной форме обучения и 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3% образовательной программы реализуется в виде самостоятельной работы) и дистанционных образовательных технологий (до 10% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 26,5 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа реализуется без модульного компонента.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная. программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID

						=54884
2.	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).	№ 512н	24.07.2015	№ 38561	17.08.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185097/c591183d423b48a7ce24a70ae79051200a96009c/
3.	Специалист по управлению рисками	№564н	30.08.2018	№52177	17.09.2018	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307101/aab8af749109d3d7ed80e228595933c0c383e019/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика и сфере профессиональной деятельности: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический (основной) и организационно- управленческий (дополнительный).

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих ***обобщенных трудовых функций:***

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

C Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:

B Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

C Построение интегрированной системы управления рисками (ч.);

D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками (ч.).

- к выполнению следующих ***трудовых функций:***

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (ч.);

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:
С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ч.);
D/04.7 Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками (ч.).

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:
В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ч.);
В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (ч.).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС) *Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)*		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать	Определяет собственные

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) *Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)*		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	Применяет знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в практической деятельности.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	Применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	Предлагает экономически обоснованные управленческие решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных продуктов.
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	Владеет навыками обобщения и критического оценивания информации в ходе подготовки научного исследования.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики.	Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики.
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен применять современные информационные технологии для решения финансово-экономических задач.	Владеет навыками оценки и анализа оптимальной организационной структуры и финансового состояния организации (предприятия).
ПКс-2	Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их	Демонстрирует навыки по разработке и обоснованию предложений для принятия

	совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий.	оптимальных управленческих решений с целью повышения финансовой эффективности хозяйствующих субъектов и конкуретноспособности национальной экономики.
ПКс-3	Способен на основе мониторинга финансовой информации, социально-значимых проблем и процессов, происходящих в мире, прогнозировать возможные тенденции их развития.	Применяет навыки анализа и обработки информации по социально-значимым проблемам и процессам, происходящим в мире и формулирует рекомендации по составлению прогноза развития этих процессов в будущем.

Общее количество осваиваемых компетенций: 16 (шестнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансовая дипломатия» включает в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- следующие дисциплины:

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.04 Методы прогнозирования, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.05 Риск-менеджмент, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.06 Управление проектами, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.В.01 Мировая экономика, глобальные и региональные институты, организации и деловые союзы, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.02 Устойчивое развитие и ESG в международной и российской повестке, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.03 Международное экономическое право, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.04 Методология научного исследования, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.05 Мировая экологическая и климатическая повестка, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.06 GR-менеджмент и бизнес-дипломатия, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.07 Экономическая безопасность, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.08 Международные и региональные финансовые, экономические организации и объединения: диалог интеграций (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС), 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.09 Электронная дипломатия, 3 з.е., 108 акад. часов;

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии переговоров и кросс-культурные коммуникации, 2 з.е., 72 акад. часа;
Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-этика, 2 з.е., 72 акад. часа;
Б1.В.ДВ.02.01 Международное сотрудничество и дипломатия, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.ДВ.02.02 Внешнеполитическая и экономическая дипломатия, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии (продвинутый уровень), 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии поиска, анализа и презентации информации, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.ДВ.04.01 ESG-финансы: институты и инструменты, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративное управление и корпоративная отчетность на основе

ESG,GRI, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.ДВ.05.02 Международный финансовый менеджмент, 3 з.е., 108 акад. часов;
ФТД.01 Технология информационного поиска, 1 з.е., 36 акад. часов;
ФТД.02 Психологические основы эффективного профессионального общения, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.03 Психолого-педагогическая адаптация к профессиональной среде, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.04 Деловой английский язык, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.05 Медиация как средство финансовой дипломатии, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.06 Устойчивое развитие: возможности и потенциал России, 1 з.е., 36 акад. часов;
ФТД.07 Финансовый учет и отчетность, 3 з.е., 108 акад. часов.

- следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа, 12 з.е., 432 акад. часа;
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 12 з.е., 432 акад. часа;
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 12 з.е., 432 акад. часа.

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (утверждено на ЗУС, протокол №3 от 13.02.2023, https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2023-2024/
- следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц ***с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

Учебный корпус №1:

- центральный вход оборудован въездом (дорожкой) для лиц с инвалидностью;
- в здании на 1 этаже установлена автоматическая аппарель для лиц с инвалидностью
- оснащен специальным лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 2-й этаж
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 8-й этаж
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов.

Учебный корпус №2:

- оснащен лифтом для перевозки лиц с инвалидностью в колясках с 1-го на 2-й этаж;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;
- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- оборудована двумя наклонными электрическими подъемниками для перевозки лиц с инвалидностью в колясках на площадках переходов в основное здание на уровнях 1-го и 2-го этажей;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебно-гостиничный корпус №3:

- оснащен подъездом в здание для лиц с инвалидностью;
- установлен роллопандус с перилами на входе в здание;
- внутри здания на 1-м этаже имеются два пандуса для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;
- оснащен лифтами, допускающими перевозку лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 9-й этаж;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;
- на 1 этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебный корпус №5:

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 5-й этаж;
- двери аудиторий на 90% соответствуют требованиям нормативов.

Здания жилого комплекса (корпуса №№ 4, 7):

- имеются пандусы на входах в здания;
- оснащены лифтами для подъема лиц с инвалидностью в колясках.

Учебный корпус по адресу: г. Москва, Пречистенская наб. д. 11, стр. 2

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для слепых и слабовидящих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ»;
- индукционная система «Induction» Порт;
- адаптированные устройства для персонального компьютера (ПК);
- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;
- принтер брайля Everest-D;
- компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);
- читающий сканер SARA CE;
- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для глухих и слабослышащих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- по обеспечению звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов;
- по предоставлению услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний;
- помощь в переводе устной речи на жестовый язык и наоборот для обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха;
- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6

рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;

- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т».

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

д.э.н., проф., академик РАН, зав. кафедрой Экономической теории и политики Аганбегян Абел Гезевич

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчики образовательной программы

д.э.н., декан Факультета финансов и банковского дела, профессор кафедры "Регулирование деятельности финансовых институтов", Насибян С.С.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д.э.н., проф., профессор кафедры Экономической теории и политики Давтян М.А.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор Международного научно-исследовательского центра финансовой дипломатии Фомина Г.Ю.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Консультант

к.э.н., генеральный директор Производственно-торгового союза «Группа компаний «Русское Золото», председатель контрольно-ревизионной комиссии Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) Богатова Е.Р.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела

(наименование выпускающего подразделения)

протокол от «13» февраля 2023 г. № 3.