Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Деканом Факультета финансов и банковского дела С. С. Насибян

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки высшего образования

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Финансы: учет, анализ и аудит»
(направленность(профиль)

Очная/очно-заочная/заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.
1.3. Образовательная программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.
1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной форме обучения и 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.
1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.
1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3% образовательной программы реализуется в виде самостоятельной работы) и дистанционных образовательных технологий (до 10% образовательной программы).
1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25,2% от общего объема образовательной программы.
1.9. Образовательная программа реализуется без модульного компонента.
1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная. программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Аудитор	№728н	19.10.2015	№39802	23.11.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54878

2.	Бухгалтер	№103н	21.02.2019	№54154	25.03.2019	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=59347
3.	Внутренний аудитор	N 398н	24.06.2015	N 38251	29.07.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54886

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика и сфере профессиональной деятельности: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический (основной) и организационно- управленческий (дополнительный).

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих ***обобщенных трудовых функций:***

Обобщенные трудовые функции ПС «Бухгалтер»:

C Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ч.).

Обобщенные трудовые функции ПС «Аудитор»:

E Методическое обеспечение аудиторской деятельности (ч.)

G Руководство аудиторской организацией (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Внутренний аудитор»:

D Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (ч.);

E Управление (руководство) службой внутреннего аудита (ч.).

- к выполнению следующих ***трудовых функций:***

Трудовые функции ПС «Бухгалтер»:

С/02.7 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ч.);

Трудовые функции ПС «Аудитор»:
Е/02.7 Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения (ч.);
G/02.7 Управление ресурсами аудиторской организации (ч.).

Трудовые функции ПС «Внутренний аудитор»:
D/01.7 Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (ч.);
Е/03.7 Стратегическое управление службой внутреннего аудита (ч.).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС) *Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)*		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) *Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)*		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении	Применяет знания микроэкономики (на продвинутом

	практических и (или) исследовательских задач.	уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в практической деятельности.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	Применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	Предлагает экономически обоснованные управленческие решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных продуктов.
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	Владеет навыками обобщения и критического оценивания информации в ходе подготовки научного исследования.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики.	Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики.
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен организовать выполнение аудиторских заданий и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Владеет навыками выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПКс-2	Способен организовать финансовый учет экономического субъекта, формировать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО, провести анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности.	На основе данных финансового учета и финансовой отчетности проводит анализ и даёт оценку эффективности деятельности компании, результаты отражает в выпускной квалификационной работе.
ПКс-3	Способен организовать и провести внутреннюю аудиторскую проверку и /или осуществить консультационный проект.	Демонстрирует навык планирования и организации внутренней аудиторской проверки и /или консультационного проекта и результаты отражает в выпускной квалификационной работе.

Общее количество осваиваемых компетенций: 16 (шестнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансы: учет, анализ и аудит» включает в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- следующие дисциплины:

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.04 Методы прогнозирования, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.О.05 Риск-менеджмент, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.О.06 Управление проектами, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.01 Финансовый учет и отчетность, 6 з.е., 216 акад. часов;
Б1.В.02 Операционный и стратегический управленческий учет, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.В.03 Методология научного исследования, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.04 Налоговый учет, 6 з.е., 216 акад. часов;
Б1.В.05 Стандарты аудита: теория и практика применения, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.06 Корпоративные финансы, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б1.В.07 Внутренний аудит, 3 з.е., 108 акад. часов;
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии переговоров и кросс-культурные коммуникации, 2 з.е., 72 акад. часа;
Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-этика, 2 з.е., 72 акад. часа;
Б1.В.ДВ.02.01 Формирование консолидированной отчетности, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оценка эффективности деятельности компании, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое моделирование, 4 з.е., 144 акад. часа;
Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональный английский язык, 4 з.е., 144 акад. часа;
ФТД.01 Технология информационного поиска, 1 з.е., 36 акад. часов;
ФТД.02 Психолого-педагогическая адаптация к профессиональной среде, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.03 Психологические основы эффективного профессионального общения, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.04 Деловой английский язык, 2 з.е., 72 акад. часа;
ФТД.05 Медиация в финансовой сфере, 1 з.е., 36 акад. часов;
ФТД.06 Устойчивое развитие: возможности и потенциал России, 1 з.е., 36 акад. часов.

- следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 5 з.е., 180 акад. часов;
Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа, 12 з.е., 432 акад. часа;
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 12 з.е., 432 акад. часа;
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 12 з.е., 432 акад. часа.

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (утверждено на ЗУС, протокол №3 от 13.02.2023, *https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2023-2024/*
- следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц ***с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

Учебный корпус №1:

- центральный вход оборудован въездом (дорожкой) для лиц с инвалидностью;
- в здании на 1 этаже установлена автоматическая аппарель для лиц с инвалидностью
- оснащен специальным лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 2-й этаж
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 8-й этаж
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов.

Учебный корпус №2:

- оснащен лифтом для перевозки лиц с инвалидностью в колясках с 1-го на 2-й этаж;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;
- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- оборудована двумя наклонными электрическими подъемниками для перевозки лиц с инвалидностью в колясках на площадках переходов в основное здание на уровнях 1-го и 2-го этажей;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебно-гостиничный корпус №3:

- оснащен подъездом в здание для лиц с инвалидностью;
- установлен роллопандус с перилами на входе в здание;
- внутри здания на 1-м этаже имеются два пандуса для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;
- оснащен лифтами, допускающими перевозку лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 9-й этаж;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;
- на 1 этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебный корпус №5:

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 5-й этаж;
- двери аудиторий на 90% соответствуют требованиям нормативов.

Здания жилого комплекса (корпуса №№ 4, 7):

- имеются пандусы на входах в здания;
- оснащены лифтами для подъема лиц с инвалидностью в колясках.

Учебный корпус по адресу: г. Москва, Пречистенская наб. д. 11, стр. 2

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для слепых и слабовидящих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ»;
- индукционная система «Induction» Порт;
- адаптированные устройства для персонального компьютера (ПК);
- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;
- принтер брайля Everest-D;
- компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);
- читающий сканер SARA CE;
- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для глухих и слабослышащих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- по обеспечению звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов;
- по предоставлению услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний;
- помощь в переводе устной речи на жестовый язык и наоборот для обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха;
- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6 рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;
- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т».

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», Чипуренко Елена Викторовна
(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчики образовательной программы

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», Чипуренко Е.В.
(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Вахрушева О.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Т.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Аветисян А.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела
(наименование выпускающего подразделения)
протокол от «13» февраля 2023 г. № 3.