

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Деканом Факультета финансов и
банковского дела С. С. Насибян

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Банки, финансы, инвестиции»

(направленность/профиль)

Очная/очно-заочная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной форме обучения и 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3% образовательной программы реализуется в виде самостоятельной работы) и дистанционных образовательных технологий (до 10% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 27% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа реализуется без модульного компонента.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID

						=54884
2.	Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	№366н	19.04.2017	№46685	11.05.2017	http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_216716/6f3d52bdb37cd9f5b16fc529fbf6990169b8cd05/
3.	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"	№512н	24.07.2015	№38561	17.08.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_178208/b4cb0617e379ec22e0482a867387f2cdcc41f764/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика и сфере профессиональной деятельности: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический (основной) и организационно-управленческий (дополнительный).

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (ч.);

С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»:

С Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)":

В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (ч.).

- к выполнению следующих *трудовых функций*:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

V/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля(ч.);

C/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (ч.);

Трудовые функции ПС «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»:

C/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания (ч.);

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:

V/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ч.);

V/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (ч.).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их

	самооценки.	удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	Применяет знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в практической деятельности.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	Применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	Предлагает экономически обоснованные управленческие решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации с использованием современных информационных технологий и программных продуктов.
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.	Владеет навыками обобщения и критического оценивания информации в ходе подготовки научного исследования.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики.	Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики.
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр – А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	Проводит аналитическую работу, связанную с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и обосновывает предложения по их совершенствованию.
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с целью разработки финансовой стратегии и	Владеет навыками анализа необходимых экономических показателей для расчета и

	формирования целевого инвестиционного портфеля.	формирования финансовых планов и прогнозов; экономически обосновывает эффективность предлагаемых решений на основе отдельных методов оценки.
ПКс-2	Способен применять современные информационные технологии для решения финансово-экономических задач.	Применяет современные информационные технологии для решения финансово-экономических задач.
ПКс-3	Способен осуществлять анализ и мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, в том числе с применением данных финансовой (бухгалтерской) отчетности.	Применяет различные инструменты анализа для оценки и прогнозирования условий ведения экономическими агентами своей деятельности в конкретный период времени на определенных финансовых рынках.

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Банки, финансы, инвестиции» включает в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- следующие дисциплины:

- Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.О.04 Методы прогнозирования, 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.О.05 Риск-менеджмент, 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.О.06 Управление проектами, 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.В.01 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 акад. часов;
- Б1.В.02 Корпоративное управление и корпоративная отчетность на основе ESG,GRI, 4 з.е., 144 акад. часа;
- Б1.В.03 Методология научного исследования, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.04 Мегарегулирование финансового рынка, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.05 Финансовый учет и отчетность, 4 з.е., 144 акад. часа;
- Б1.В.06 Инвестиционный проект: подготовка и реализация, 4 з.е., 144 акад. часа;
- Б1.В.07 Банки развития, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.08 Структурное финансирование, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.01.01 Технологии переговоров и кросс-культурные коммуникации, 2 з.е., 72 акад. часа;
- Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-этика, 2 з.е., 72 акад. часа;
- Б1.В.ДВ.02.01 Инфраструктура финансовой системы: институты и инструменты, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.02.02 Управленческие решения, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.02.03 Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии (продвинутый уровень), 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.03.02 Цифровой маркетинг, 3 з.е., 108 акад. часов;
- Б1.В.ДВ.03.03 Финансовые инновации и банковское дело, 3 з.е., 108 акад. часов;

- Б1.В.ДВ.04.01 Исламский банкинг, 3 з.е., 108 академических часов;
 Б1.В.ДВ.04.02 Мировая финансовая система, 3 з.е., 108 академических часов;
 ФТД.01 Технология информационного поиска, 1 з.е., 36 академических часов;
 ФТД.02 Психологические основы эффективного профессионального общения, 2 з.е., 72 академических часа;
 ФТД.03 Психолого-педагогическая адаптация к профессиональной среде, 2 з.е., 72 академических часа;
 ФТД.04 Деловой английский язык, 2 з.е., 72 академических часа;
 ФТД.05 Медиация в финансовой сфере, 1 з.е., 36 академических часов;
 ФТД.06 Устойчивое развитие: возможности и потенциал России, 1 з.е., 36 академических часов.

- следующие практики:

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 5 з.е., 180 академических часов;
 Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа, 12 з.е., 432 академических часа;
 Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 12 з.е., 432 академических часа;
 Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 12 з.е., 432 академических часа.

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (утверждено на ЗУС, протокол №3 от 13.02.2023, <https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2023-2024/>);
- следующие методические материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Учебный корпус №1:

- центральный вход оборудован въездом (дорожкой) для лиц с инвалидностью;
- в здании на 1 этаже установлена автоматическая аппарель для лиц с инвалидностью
- оснащен специальным лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 2-й этаж
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 8-й этаж
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов.

Учебный корпус №2:

- оснащен лифтом для перевозки лиц с инвалидностью в колясках с 1-го на 2-й этаж;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;
- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- оборудована двумя наклонными электрическими подъемниками для перевозки лиц с инвалидностью в колясках на площадках переходов в основное здание на уровнях 1-го и 2-го этажей;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебно-гостиничный корпус №3:

- оснащен подъездом в здание для лиц с инвалидностью;

- установлен роллопандус с перилами на входе в здание;
- внутри здания на 1-м этаже имеются два пандуса для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;
- оснащен лифтами, допускающими перевозку лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 9-й этаж;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;
- на 1 этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебный корпус №5:

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 5-й этаж;
- двери аудиторий на 90% соответствуют требованиям нормативов.

Здания жилого комплекса (корпуса №№ 4, 7):

- имеются пандусы на входах в здания;
- оснащены лифтами для подъема лиц с инвалидностью в колясках.

Учебный корпус по адресу: г. Москва, Пречистенская наб. д. 11, стр. 2

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности *для слепых и слабовидящих*, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ»;
- индукционная система «Induction» Порт;
- адаптированные устройства для персонального компьютера (ПК);
- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;
- принтер брайля Everest-D;
- компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);
- читающий сканер SARA CE;
- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности *для глухих и слабослышащих*, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- по обеспечению звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов;
- по предоставлению услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний;
- помощь в переводе устной речи на жестовый язык и наоборот для обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха;
- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6 рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;
- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса

действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т».

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит» Хандруев Александр Андреевич

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчики образовательной программы

к.э.н., профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Юденков Ю.Н.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», заместитель декана Кузнецова Л.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., доц., доцент кафедры экономической безопасности, ИПНБ Хуторова Н.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Сивокоз В.Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела

(наименование выпускающего подразделения)

протокол от «13» февраля 2023 г. № 3.