

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Деканом Факультета финансов и
банковского дела С. С. Насибян

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Финансовый инженер»

(направленность/профиль)

Очная/очно-заочная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3044 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №991 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59451).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной форме обучения и 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3% образовательной программы реализуется в виде самостоятельной работы) и дистанционных образовательных технологий (до 10% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 22,5% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа реализуется без модульного компонента.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obs/hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54884

2.	Специалист управлению рисками	по №564н	30.08.2018	№52177	17.09.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=67512
----	----------------------------------	----------	------------	--------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика и сферах профессиональной деятельности:

- в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);
- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;
- в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический (основной) и консалтинговый (дополнительный).

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
- к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (ч.);

С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (ч.);

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

С Построение интегрированной системы управления рисками (ч.).

D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками (ч.).

- к выполнению следующих *трудовых функций*:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

B/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля (ч.);

C/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (ч.);

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

C/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками (ч.);

D/01.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками (ч.).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать	Определяет собственные

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) <i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС (ОС)</i>		
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки.	Владеет навыками решения задач в сфере анализа процессов на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов и прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий.
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы.	Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в исследованиях, применяя современные информационно-аналитические системы.
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	Владеет навыками аналитической работы, обобщения и критического оценивания в ходе подготовки научного исследования в области финансов и экономики.
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Предлагает обоснованные финансово-экономические и организационно-управленческие решения при разработке проектов в профессиональной деятельности.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС - А	Способен применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы.	Применяет макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализирует и прогнозирует как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы.
ПКо ОС – К	Способен составлять финансовый план, формировать инвестиционный портфель и оказывать финансовое консультирование клиентов.	Демонстрирует навык формирования инвестиционного портфеля и эффективного использования методики консультирования клиентов.
ПКо ОС – ПА	Способен проводить самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики.	Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики.
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен учитывать риски при разработке стратегии управления изменениями в	Демонстрирует навык принятия стратегических финансовых

	организации.	решений, обеспечивающих устойчивое развитие компании, в том числе, в условиях неопределенности и риска.
ПКс-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения прикладных финансово-экономических задач.	Применяет современные информационные технологии для решения финансово-экономических задач.

Общее количество осваиваемых компетенций: 15 (пятнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансовый инженер» включает в себя:

- учебные планы;
 - календарные учебные графики;
 - следующие дисциплины:
- Б1.О.01 Финансовая эконометрика, 5 з.е., 180 академических часов;
- Б1.О.02 Финансовые рынки и институты, 5 з.е., 180 академических часов;
- Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 академических часов;
- Б1.О.04 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е., 180 академических часов;
- Б1.О.05 Финансовое консультирование, 5 з.е., 180 академических часов;
- Б1.В.01 Управление финансовыми рисками, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.02 Введение в прикладное программирование, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.03 Цифровые финансовые экосистемы и экономика платформ, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.04 Финтех и платежная индустрия, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.05 Стратегия развития и лидерство, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.06 Методология научного исследования, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.07 Технология работы с большими данными, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.08 Блокчейн-технология в бизнесе и управлении, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.09 Финансовый учет и отчетность, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.10 Устойчивое развитие: возможности и потенциал России, 2 з.е., 72 академических часа;
- Б1.В.ДВ.01.01 Технологии переговоров и кросс-культурные коммуникации, 2 з.е., 72 академических часа;
- Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-этика, 2 з.е., 72 академических часа;
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление эффективностью бизнеса, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое планирование, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.ДВ.02.03 Корпоративное управление и корпоративная отчетность на основе ESG,GRI, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.ДВ.03.01 Онлайн-торговля и маркетплейсы, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.ДВ.03.02 Краудфандинг, 3 з.е., 108 академических часов;
- Б1.В.ДВ.04.01 Искусственный интеллект, 4 з.е., 144 академических часа;
- Б1.В.ДВ.04.02 Управление взаимоотношениями с клиентами, 4 з.е., 144 академических часа;
- ФТД.01 Технология информационного поиска, 1 з.е., 36 академических часов;
- ФТД.02 Психологические основы эффективного профессионального общения, 2 з.е., 72 академических часа;
- ФТД.03 Психолого-педагогическая адаптация к профессиональной среде, 2 з.е., 72 академических часа;
- ФТД.04 Деловой английский язык, 2 з.е., 72 академических часа;
- ФТД.05 Медиация в финансовой сфере, 1 з.е., 36 академических часов.
- следующие практики:
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 5 з.е., 180 академических часов;
- Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа, 12 з.е., 432 академических часа;

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 12 з.е., 432 акад. часа;
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 12 з.е., 432 акад. часа.

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (утверждено на ЗУС, протокол №3 от 13.02.2023, <https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2023-2024/>);
- следующие методические материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Учебный корпус №1:

- центральный вход оборудован въездом (дорожкой) для лиц с инвалидностью;
- в здании на 1 этаже установлена автоматическая аппарель для лиц с инвалидностью
- оснащен специальным лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 2-й этаж
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 8-й этаж
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов.

Учебный корпус №2:

- оснащен лифтом для перевозки лиц с инвалидностью в колясках с 1-го на 2-й этаж;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;
- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- оборудована двумя наклонными электрическими подъемниками для перевозки лиц с инвалидностью в колясках на площадках переходов в основное здание на уровнях 1-го и 2-го этажей;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебно-гостиничный корпус №3:

- оснащен подъездом в здание для лиц с инвалидностью;
- установлен роллопандус с перилами на входе в здание;
- внутри здания на 1-м этаже имеются два пандуса для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;
- оснащен лифтами, допускающими перевозку лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 9-й этаж;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;
- на 1 этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебный корпус №5:

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 5-й этаж;
- двери аудиторий на 90% соответствуют требованиям нормативов.

Здания жилого комплекса (корпуса №№ 4, 7):

- имеются пандусы на входах в здания;
- оснащены лифтами для подъема лиц с инвалидностью в колясках.

Учебный корпус по адресу: г. Москва, Пречистенская наб. д. 11, стр. 2

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности *для слепых и слабовидящих*, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ»;
- индукционная система «Induction» Порт;
- адаптированные устройства для персонального компьютера (ПК);
- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;
- принтер брайля Everest-D;
- компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);
- читающий сканер SARA CE;
- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности *для глухих и слабослышащих*, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- по обеспечению звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов;
- по предоставлению услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний;
- помощь в переводе устной речи на жестовый язык и наоборот для обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха;
- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6 рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;
- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т».

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»

Твердохлеб Ю.С.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчики образовательной программы

к.с.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Катрич А.С.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н. доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Фатхлисламова

Г.Ф.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Консультант

Директор Финансово-экономического департамента АО «Российский банк поддержки
малого и среднего предпринимательства», МВА Зык М.А.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Факультета финансов и банковского дела

(наименование выпускающего подразделения)

протокол от «13» февраля 2023 г. № 3.