

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

«Учет, анализ и аудит»

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Д.э.н., заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Чипуренко Е.В.

К.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Аветисян А.С.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник УМО, к.э.н.

Ивинская М.С.

Заведующий кафедрой:

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит», д.э.н.

Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	8
3. Шкалы оценивания.....	29
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	30
5. Методические материалы	39

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-2 (Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

ОПК-3 (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК-1 (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

УК-2 (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

УК-3 (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

УК-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

УК-5 (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

УК-6 (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

УК-8 (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

УК-9 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

УК-10 (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

1.4. Перечень дополнительных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ДПК-1 (Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах отчетности)

ДПК-2 (Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта)

ДПК-3 (способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта)

ДПК-4 (способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки)

ДПК-5 (способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-6 (способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-7 (умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта. использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.	Адекватно и полно обосновывает собственную позицию при участии в проекте. Решает отдельные задачи исходя из целей проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные.	Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Способность рассчитать экономические показатели.	Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов	Применяет методику расчета основных экономических показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		аргументированы.	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии.	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	технологии		аргументированы.	
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность применять основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы. Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-1	Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц. Способность составлять бухгалтерскую(финансовую)	Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе

	данные в различных формах отчетности	отчетность по российским и международным стандартам Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	«Антиплагиат».
ДПК-2	Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта	Способность провести анализ ликвидности, денежных потоков экономического субъекта и формировать финансовые прогнозы. Способность провести экономический анализ в организации и в основных ее структурных подразделениях. Способность реализовать и применить на практике методы управления активами, капиталом и денежными потоками организации.	Адекватно и полно проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-3	Способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта	Способность правомерно использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки. Способность рассчитать налоговую нагрузку экономического субъекта.	Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			аргументированы.	
ДПК-4	Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки	Способность вести контроль учета экономического субъекта. Способность принимать управленческие решения на основе полученных результатов проведения аудита. Способность документально оформлять результаты аудиторской проверки. Способность предотвращать конфликтные ситуации на этапе заключения договора и проведения аудита.	Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК -5	Способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета	Способность работать в системе Способность настраивать необходимые модули в ERP-системах для автоматизации работы учета в организации.	Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-6	Способность	Способность анализировать права,	Демонстрирует знание	Презентация ВКР.

	анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета	<p>обязанности и ответственность за нарушение налоговых правоотношений.</p> <p>Способность правомерно (обоснованно) применять российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ).</p> <p>Способность правомерно использовать специальные налоговые режимы.</p>	<p>урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу.</p> <p>Адекватно и полно рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Внешняя рецензия.</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат».</p>
ДПК -7	Умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках	<p>Способность применять методы и стандарты для составления бухгалтерской(финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО.</p> <p>Способность вести учет деятельности экономического субъекта.</p> <p>Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.</p>	<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Презентация ВКР.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Внешняя рецензия.</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат».</p>

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.	Устный опрос.
УК-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Способность определять существующие ограничения для реализации проекта. Способность дать оценку по количественным показателям ресурсов.	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.	Устный опрос.
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Способность демонстрировать несколько схем позиционирования результатов. Способность ориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.	Устный опрос.

		<p>Способность анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.</p> <p>Способность использовать навыки коммуникации в команде.</p> <p>Способность применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p> <p>Способность устанавливать тип команды и особенности взаимодействия в команде.</p> <p>Способность сформулировать цель командного задания.</p> <p>Способность планировать командные задания.</p> <p>Способность устанавливать ролевое распределение в группе и распределять функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания сформулирована верно.</p> <p>Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	
УК-4	<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способность провести деловую встречу на русском языке.</p> <p>Способность вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p>	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p>	Устный опрос.

		<p>Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его</p>	
--	--	---	---	--

			написания	
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах. Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности	Устный опрос.
УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию	Способность осознанно выстраивать свою	Осуществлена критическая оценка эффективности использованных	Устный опрос.

	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности. Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач. Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	
<p>УК-7</p>	<p>Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Способность вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной</p>	<p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-</p>	<p>Устный опрос.</p>

		<p>деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.</p> <p>Способность разработать и реализовать программу физического саморазвития.</p>	<p>оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p> <p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.</p> <p>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	
УК-8	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности</p> <p>Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.</p>	<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности.</p> <p>Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p>	Устный опрос.

			<p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Выполняет нормирование вредных производственных факторов.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p> <p>Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.</p> <p>Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования,</p>	Устный опрос.

			направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе. Способность применять знания в работе с нормативно-правовыми актами. Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	Устный опрос.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность раскрыть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Способность следовать составленному плану	Перечисляет основные требования информационной безопасности	Устный опрос.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность применить методику сбора данных Способность обрабатывать данные	Решает поставленные экономические задачи	Устный опрос.

ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Раскрывает методику выбора средств обработки данных Обрабатывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Устный опрос.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность нести персональную ответственность за принимаемые решения	Характеризует организационную структуру Готов нести персональную ответственность за принимаемые решения Демонстрирует овладение управленческими навыками	Устный опрос.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные.	Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Устный опрос.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели.	Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Устный опрос.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления	Способность выполнять расчеты, необходимые для	Применяет методику расчета основных экономических	Устный опрос.

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	составления экономических разделов планов	показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.	Устный опрос.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Устный опрос.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Устный опрос.

	экономических показателей			
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.	Устный опрос.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии.	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Устный опрос.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Устный опрос.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность применять основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.	Устный опрос.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Способность использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы. Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Устный опрос.

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
ДПК-1	Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах отчетности	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц. Способность составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным стандартам Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.	Устный опрос.
ДПК-2	Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта	Способность провести анализ ликвидности, денежных потоков экономического субъекта и формировать финансовые прогнозы. Способность провести экономический анализ в организации и в основных ее структурных подразделениях. Способность реализовать и применить на практике методы управления активами, капиталом и денежными	Адекватно и полно проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.	Устный опрос.

		потоками организации.		
ДПК-3	Способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта	Способность правомерно использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки. Способность рассчитать налоговую нагрузку экономического субъекта.	Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.	Устный опрос.
ДПК-4	Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки	Способность вести контроль учета экономического субъекта. Способность принимать управленческие решения на основе полученных результатов проведения аудита. Способность документально оформлять результаты аудиторской проверки. Способность предотвращать конфликтные ситуации на этапе заключения договора и проведения аудита.	Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.	Устный опрос.
ДПК -5	Способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета	Способность работать в системе Microsoft Dynamics. Способность настраивать необходимые модули в ERP-системах для автоматизации работы учета в организации.	Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных	Устный опрос.

			активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах.	
ДПК-6	Способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета	Способность анализировать права, обязанности и ответственность за нарушение налоговых правоотношений. Способность правомерно (обоснованно) применять российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Способность правомерно использовать специальные налоговые режимы.	Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу. Адекватно и полно рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.	Устный опрос.
ДПК -7	Умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках	Способность применять методы и стандарты для составления бухгалтерской(финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО. Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.	Устный опрос.

3. Шкалы оценивания

Итоговый государственный экзамен определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При этом учитывается степень сформированности компетенций.

Оценку «отлично» получает студент, который дал полный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, продемонстрировал теоретические знания, привел практические примеры, дал прогноз развития. Убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «хорошо» получает студент, который частичный дал ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, продемонстрировал теоретические знания. Доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который продемонстрировал удовлетворительные знания по вопросу билета по данному блоку вопросов, ответил на некоторые вопросы членов комиссии. Вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который отказался от ответа на вопрос билета по данному блоку вопросов, не ответил на большинство вопросов членов комиссии. Не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС. Студент, получивший **оценку «неудовлетворительно»**, считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При этом учитывается степень сформированности компетенций.

Оценку «отлично» получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации, проявил самостоятельность, творчество при ее написании. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, получил высокие оценки научного руководителя и рецензента, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «хорошо» получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросы членов комиссии, получил положительные оценки научного руководителя и рецензента, доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал удовлетворительные знания по теме выпускной работы, ответил на некоторые вопросы членов комиссии, получил положительные отзывы научного руководителя и рецензента, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не полностью выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты не продемонстрировал достаточные знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил серьезные замечания в отзывах научного руководителя или/и рецензента, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

По результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимается решение о присуждении выпускнику академической квалификации (степени) магистра по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год, при восстановлении в вузе. Магистранту, не защитившему диссертацию, выдается академическая справка установленного образца.

В случае неявки магистранта в установленные графиком сроки защиты: без документального подтверждения уважительной причины – защита снимается, и магистрант отчисляется как не прошедший государственные аттестационные испытания; по уважительной причине - защита переносится на более поздний срок, но не более 4-х месяцев с даты подачи студентом заявления с подтверждающими документами. При неудовлетворительной оценке диссертация не засчитывается и диплом магистранту не выдается. Лучшие диссертации могут быть рекомендованы к внедрению или публикации.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством

научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.
6. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга
7. Денежная база. Денежный мультипликатор. Денежная масса и ее структура в РФ
8. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ
9. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе
10. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет.
11. Доход и Прибыль. Виды прибыли: чистая, бухгалтерская и экономическая прибыль
12. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие
13. Издержки производства в долгосрочном периоде и эффект масштаба

14. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Закон убывающей отдачи
15. Инфляция и безработица: кривая Филипса
16. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
17. Макроэкономические показатели и методы их расчета
18. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса
19. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы
20. Макроэкономическое равновесие и его виды. Классическая и кейнсианская теории достижения макроэкономического равновесия
21. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов
22. Модель двойного равновесия «IS-LM» и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка»
23. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития
24. Монополия и ее виды. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация
25. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера
26. Основные показатели денежного рынка
27. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли
28. Особенности олигополистического рынка. Ценообразование в условиях олигополии
29. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции
30. Показатели состояния рынка труда
31. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции
32. Понятие издержек производства и их виды: бухгалтерские и экономические издержки
33. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения, и их применение в микроанализе
34. Понятие, причины, виды безработицы и ее государственное регулирование. Закон Оукена
35. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование
36. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению
37. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента
38. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроуровни в экономической теории

39. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий
40. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла
41. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга
42. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM»
43. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора
44. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца
45. Рынок земли и ее цена. Земельная рента и ее виды
46. Рынок капитала и формирование процента. Дисконтирование на рынке капитала
47. Рынок труда и формирование заработной платы. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
48. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
49. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ
50. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты
51. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Деньги, кредит, банки, финансы)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика
6. Государственный долг России: внутренний и внешний
7. Государственный кредит, его сущность и функции.
8. Государственный финансовый контроль РФ: виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, задачи и инструменты
10. Источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов
11. Кредит: сущность, функции и виды
12. Международные резервы, механизм их формирования и роль в экономике
13. Международные финансовые институты
14. Налоговая политика РФ на современном этапе

15. Налоговая система РФ: понятие, ключевые особенности, уровни распределения средств
16. Национальная платежная система РФ.
17. Основные виды производных финансовых инструментов
18. Основные виды ценных бумаг
19. Основные формы расчетов
20. Особенности управления финансами коммерческих организаций
21. Особенности формирования доходов и расходования средств бюджетов разных уровней РФ
22. Пенсионный фонд РФ: источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
23. Показатели статистики денежного обращения.
24. Понятие и виды финансового прогнозирования, сфера его применения
25. Понятие и элементы денежной системы
26. Понятие, этапы и методы финансового планирования. Основные виды финансовых планов
27. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Формы межбюджетных трансфертов
28. Сбалансированность государственного бюджета: концепции и методы достижения.
29. Содержание, формы и методы финансового регулирования
30. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
31. Страхование имущества: существенные условия договора, объекты, риски, системы страхового покрытия
32. Страхование: сущность, виды и функции
33. Субъекты страхового дела: страховые организации, общества взаимного страхования, актуарии, страховые брокеры
34. Сущность государственного бюджета и его роль в социально-экономических процессах страны.
35. Сущность финансов, их специфические признаки; представление о финансах на разных этапах экономического развития
36. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
37. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм.
38. Управление государственным долгом. Основные направления долговой политики РФ
39. Финансовая система: сущность, роль, структура
40. Финансовый механизм и его базовые элементы
41. Финансовый рынок: сущность, роль, структура, участники

42. Фонд социального страхования РФ. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
43. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
44. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
45. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
46. Характеристика Фонда национального благосостояния: источники формирования и особенности управления средствами фондов
47. Характеристика Резервного фонда РФ: источники формирования доходов и основные направления расходов в современных условиях.
48. Центральный банк РФ: статус, цели и функции
49. Эмиссия ценных бумаг: понятие, цели и процедура эмиссии
50. Организация банковского надзора и регулирования в РФ
51. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки. Формы обеспечения возвратности кредита.

**Блок «Обязательные дисциплины вариативной части
профессионального цикла «Учет, анализ и аудит»**

1. Внеоборотные активы: понятие, классификация и оценка в финансовой отчетности
2. Порядок формирования и значение отчета о денежных потоках
3. Методы амортизации и выбор методов для целей учета организации.
4. МСФО: особенности применения в Российской Федерации
5. Нормативное регулирование финансовой отчетности в Российской Федерации
6. Оборотные активы: виды, особенности оценки и учета
7. Состав и оценка запасов организации в финансовой отчетности
8. Стандарты финансового учета: состав, порядок разработки и введения в действие на территории России
9. Учетная система организации: финансовый, управленческий и налоговый учет
10. Финансовые результаты организации: состав и порядок представления в финансовой отчетности
11. Финансовый учет операций аренды

12. Законодательное регулирование МСФО в России: нормативные акты, регулирующие органы и требования обязательного применения
13. Правила отражения в финансовом учете затрат по кредитам и займам
14. Методы отражения информации в учете: метод начислений и кассовый метод
15. Отчет о совокупном доходе: варианты представления, состав и содержание статей
16. Методы оценки запасов при списании в налоговом и финансовом учете
17. Порядок формирования, применения и изменения учетной политики организации
18. Расчеты по налогу на прибыль организаций: особенности налогового и финансового учета
19. Капитал организации: состав и значение статей в финансовой отчетности
20. Виды центров ответственности и проблемы их выбора для целей управленческого учета
21. Калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта
22. Применение приведенной стоимости для целей оценки в финансовом учете
23. Амортизация нематериальных активов в финансовом учете
24. Система сбалансированных показателей (ССП)
25. Классификация затрат на переменные и постоянные в управленческом учете
26. Порядок формирования показателя выручки в финансовом учете
27. Классификация, оценка и признание расходов в Отчете о прибылях/убытках
28. Методы калькулирования себестоимости в управленческом учете: попроцессный, попередельный, позаказный
29. Порядок отражения договоров на строительство в финансовом учете
30. Система учета прямых переменных затрат «директ–костинг», ее преимущества и недостатки
31. Инвестиционное имущество как объект финансового учета
32. Понятие релевантной информации в управленческом учете
33. Роль и значение Концептуальных основ МСФО
34. Элементы финансовой отчетности: определение, оценка и критерии признания
35. Порядок отражения в финансовой отчетности событий после отчетного периода
36. Исправление ошибок в финансовой отчетности
37. Классификация и состав денежных потоков в финансовой отчетности
38. Аудиторская деятельность: цели и задачи, принципы осуществления
39. Аудиторское заключение: содержание, основные виды и обязательные положения, характеризующие уровень достоверности и полноты аудируемой отчетности

40. Договор на проведение аудиторской проверки: ключевые положения; права, обязанности и распределение ответственности между Исполнителем и Заказчиком
41. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике
42. Обязательный аудит: цели, нормативное регулирование, особенности проведения
43. Подготовка аудиторской проверки: цели, нормативное регулирование, выполняемые процедуры
44. Саморегулируемые организации аудиторов: цели создания, роль в управлении аудиторской деятельностью, права и обязанности
45. Критерии классификации аудита
46. Критерии проведения и особенности обязательного аудита в соответствии с законодательством Российской Федерации
47. Кодекс профессиональной этики аудиторов: цели и задачи разработки, ключевые положения
48. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора
49. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: порядок регулирования, классификация, структура стандарта
50. Права, обязанности и ответственность аудируемого лица и аудитора при проведении аудита
51. Методы оценки аудиторских рисков
52. Единый налог на вмененный доход: общая характеристика налога и элементы налогообложения
53. Налог на добавленную стоимость (НДС): общая характеристика налога и элементы налогообложения
54. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): общая характеристика налога и элементы налогообложения
55. Налог на имущество организаций: общая характеристика налога и элементы налогообложения
56. Налог на прибыль организаций: общая характеристика налога и элементы налогообложения
57. Налоговый агент: права и обязанности, отличия от статуса налогоплательщика
58. Методы амортизации для целей налога на прибыль организаций
59. Классификация и методы признания доходов при расчете налога на прибыль организаций

60. Специальные налоговые режимы: состав, особенности введения в действие и применения
61. Объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения (УСН)
62. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц: законодательные требования к порядку представления
63. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности, организационно-методические подходы к его проведению
64. Типология видов экономического анализа. Сравнительная характеристика управленческого и финансового анализа
65. Система показателей экономического анализа, их взаимосвязь
66. Методы (способы) обработки экономической информации: характеристика традиционных, факторных, экономико-математических методов экономического анализа
67. Способы детерминированного факторного анализа
68. Методика экспресс-анализа финансового состояния организации
69. Понятие, экономическое содержание ликвидности активов, баланса, предприятия
70. Оценка платежеспособности на основе коэффициентного анализа
71. Понятие, экономическое содержание финансовой устойчивости, основные направления анализа и оценки финансовой устойчивости
72. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации
73. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности
74. Методы и методика анализа эффективности использования капитала
75. Методические подходы к анализу механизма формирования чистой прибыли
76. Система показателей рентабельности, методика оценка факторов в детерминированных моделях
77. Методы определения оптимального уровня заемного капитала. Эффект финансового рычага

5. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с VI разделом Положения о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляций по результатам

ГИА создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Критерии и шкала оценивания итогового государственного экзамена

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, демонстрация теоретических знаний, способность привести практические примеры, дать прогноз развития	91- 100 баллов «отлично»
УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		Частичный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, демонстрация теоретических знаний	61-90 баллов «хорошо»
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10		Демонстрация удовлетворительных знаний по вопросу билета по данному блоку вопросов, ответы на некоторые вопросы членов комиссии.	30-60 баллов «удовлетворительно»
ПК-11 ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6 ДПК-7		Отказ от ответа на вопрос билета по данному блоку вопросов, отказ от ответа на большинство вопросов членов комиссии.	Менее 30 баллов «неудовлетворительно»

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, его ВКР (наличие, тема), отмечая допуск работы «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента.

Далее слово представляется студенту. Защита диссертации носит публичный характер. Начинается она с доклада магистранта (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы магистрант излагал содержание своей диссертации свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы студента на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой ВКР.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР, члены ГЭК прежде всего ориентируются на степень сформированности у студента компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

1. Постановка цели и выбор путей ее достижения.
2. Умение использовать нормативные правовые документы.
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
4. Умение сбора и анализа исходных данных, умение выбрать нужные инструментальные средства для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их.

6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для оценки сформированности компетенций используются следующие показатели:

- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- источники информации и их количество, в том числе нормативные акты;
- использование современных средств получения информации, электронные ресурсы;
- практическая значимость работы, обоснованность и достоверность расчетов;
- глубина анализа, самостоятельность выводов;
- выступление с докладом в отведенное время, аргументированные ответы на вопросы.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания.

При этом учитываются: отзыв научного руководителя и рецензента, выступление и ответы студента на вопросы в процессе защиты, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления и представления.

Результаты защиты оглашаются публично.

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6 ДПК-7	-наличие пакета документов (текст ВКР, отзыв рецензента, отзыв научного руководителя, презентация ВКР, отчет о результатах проверки работы на наличие неправомερных заимствований, автореферат (аннотация)), -ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.	91- 100 баллов «отлично»
		ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер.	61-90 баллов «хорошо»
		ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация выполнена без методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер.	30-60 баллов «удовлетворительно»
		ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация выполнена без методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют.	Менее 30 баллов «неудовлетворительно»