

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой
«Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «30» июня 2017 г.
№ 5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

"Фондовые рынки и технологии"

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Корищенко К.Н.

Доцент кафедры
«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Лужнова Л.А.

Исполнительный директор, к.э.н. Кузнецова Л.В.

Начальник УМО, к.э.н. Ивинская М.С.

Заведующий кафедрой:

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»,
д.э.н., профессор Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	8
3. Шкалы оценивания.....	35
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	49
5. Методические материалы	50

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9. (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10. (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Сбор и агрегирование информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов)

ДПК-2 (Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов самостоятельно или в составе группы)

ДПК-3 (Способность проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, в том числе рынка производных финансовых инструментов)

ДПК-4 (Способность предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы)

ДПК-5 (Способность управлять портфелем ценных бумаг частного инвестора, компании, финансового института в составе группы)

ДПК-6 (Способность к моделированию методов и способов взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов))

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Сбор и агрегирование информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов)

ДПК-2 (Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов самостоятельно или в составе группы)

ДПК-3 (Способность проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, в том числе рынка производных финансовых инструментов)

ДПК-4 (Способность предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы)

ДПК-5 (Способность управлять портфелем ценных бумаг частного инвестора, компании, финансового института в составе группы)

ДПК-6 (Способность к моделированию методов и способов взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов))

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-2 (Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

ОПК-3 (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

УК ОС-2 (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

УК ОС-3 (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

УК ОС-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

УК ОС-5 (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

УК ОС-6 (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

УК ОС-8 (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

УК ОС-9 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

УК ОС-10 (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении характеристик типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции и участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового

	экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей учета и отчетности, в том числе налоговой, а также в сфере слияний и поглощений характеризующих риски деятельности участников РЦБ.	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, исписка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность аргументации презентации основных результатов работы в соответствии принятыми организации стандартами	Способ оценивания ВКР выпускника: и Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических эконометрических моделей интерпретации полученных результатов	Способ оценивания ВКР выпускника: и Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. и Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		процессах и явлениях	научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			<p>научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ДПК-1	Сбор и агрегирование информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов	Способность осуществления сбора и агрегирования информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов в области рынка ценных бумаг, банковской системы, страховых организаций, участников финансовых рынков и в процессе профессиональной деятельности.	Способность овладеть навыками сбора показателей индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ДПК-2	Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов самостоятельно или в составе группы	Способен анализировать указанные показатели и применять методы в полном объеме, критически оценивать состояние РЦБ	Способность овладения методами анализа и показатели индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-3	Способность проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, в том числе рынка производных финансовых инструментов	Способен анализировать указанные показатели и обосновывать используемые методы в полном объеме, критически оценивает состояние РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	Способность применения анализа и показателей индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

			состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-4	Способность предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы	Способность использовать методики анализа показателей для предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы	Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-5	Способность управлять портфелем ценных бумаг частного инвестора, компании, финансового	Способность использовать методики анализа состояния портфеля и методами управления портфелем	Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-

	института в составе группы	ценных бумаг;	портфелем ценных бумаг	статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-6	Способность к моделированию методов и способов взаимодействия клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)	Способность применять критический анализ системного подхода при работе с информацией о ценовых предложениях финансового рынка.	Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия клиентами.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы

				комиссии носят исчерпывающий характер.
--	--	--	--	----------------------------------------

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской мировоззренческой позиции	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии	Способность использовать социально-	Способность использования полученных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к

	требованиями ролевой позиции в командной работе	психологические характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способы обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.	в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуаций в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность	Способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности. Применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач;	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на

	всей жизни	обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	эффективного обучения; самомотивации.	уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность находить связь основных положений Конституции РФ законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным	Способность ориентировки в быстро сменяющейся обстановке, складывающейся при нештатных чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		документов, редактировать проекты служебных документов,		
УК ОС-9	Способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя (финансовых услуг).	Способность анализа финансовой экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-10	Способность использовать основные правовые знания в различных сферах деятельности	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		<p>права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной</p>	<p>норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность следовать составленному плану	Способность соблюдения основных требований информационной безопасности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Способность обрабатывать данные	Способность решения поставленных экономических задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии

	решения профессиональных задач			результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность нести персональную ответственность за принимаемые решения	Способность к управленческим навыкам	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	хозяйствующих субъектов			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей учета и отчетности, в том числе налоговой, а также в сфере слияний и поглощений и характеризующих риски деятельности участников РЦБ.	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность аргументации презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	и представленного ответа членов ГЭК.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	технологии			
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность к самостоятельной работе, и самоорганизации организации выполнения поручений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-1	Сбор и агрегирование информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов	Способность осуществления сбора и агрегирования информации согласно поставленной цели на начальном этапе подготовки инновационных инициатив и инвестиционных проектов в области рынка ценных бумаг, банковской системы, страховых организаций, участников финансовых рынков и в процессе профессиональной деятельности.	Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ДПК-2	Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов самостоятельно или в составе группы	Способен анализировать указанные показатели и применять методы в полном объеме, критически оценивать состояние РЦБ	Способность овладения методами анализа показателей и индикаторов состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-3	Способность проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, в том числе рынка производных финансовых инструментов	Способен анализировать указанные показатели и обосновывать используемые методы в полном объеме, критически оценивает состояние РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

			профессиональной деятельности.	
ДПК-4	Способность предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы	Способность использовать методики анализа показателей предоставления консультационных услуг в области применения стратегии инвестирования на фондовом рынке самостоятельно или в составе группы	Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-5	Способность управлять портфелем ценных бумаг частного инвестора, компании, финансового института в составе группы	Способность использовать методики анализа состояния портфеля и методами управления портфелем ценных бумаг;	Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-6	Способность к моделированию методов и способов взаимодействия клиентами (анализ ценовых предложений)	Способность применять критический анализ и системного подход при работе с информацией о ценовых предложениях финансового рынка.	Способность критерияльно оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию

	рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)		клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	представленного ответа членов ГЭК.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	«Отлично»
Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	
Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	
Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность решения аналитических и исследовательских задач	
Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	
Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений,	

<p>которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.</p>	
<p>Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг</p>	
<p>Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.</p>	
<p>Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>	
<p>Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Способность овладения навыками комплексного экономического анализа</p>	
<p>Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p>Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
<p>Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>	
<p>Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
<p>Способность решения аналитических и исследовательских задач</p>	
<p>Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	
<p>Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	
<p>Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	
<p>Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков</p>	
<p>Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.</p>	

Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.		
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.		
Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг		
Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.		
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.		
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.		
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.		«Удовлетворительно»
Способность овладения навыками комплексного экономического анализа		
Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов		
Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.		
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
Способность решения аналитических и исследовательских задач		
Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач		
Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и		

организации выполнения поручений	
Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	
Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	
Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	«Неудовлетворительно»
Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	
Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	
Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	

процессах и явлениях	
Способность решения аналитических и исследовательских задач	
Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	
Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	
Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	
Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	

Критерии и шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	«Отлично»
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	
Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	

Способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	
Способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	
Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	
Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	
Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	
Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.	
Способность соблюдения основных требований информационной безопасности	
Способность решения поставленных экономических задач	
Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Способность к управленческим навыкам	
Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	
Способность проведения анализа экономических и социально-	

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	
Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность решения аналитических и исследовательских задач	
Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	
Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	
Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	
Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	

Способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	«Хорошо»
Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	
Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	
Способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	
Способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	
Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	
Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	
Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	
Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;	

практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.	
Способность соблюдения основных требований информационной безопасности	
Способность решения поставленных экономических задач	
Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Способность к управленческим навыкам	
Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	
Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	
Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способность решения аналитических и исследовательских задач	
Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	
Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений,	

<p>которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.</p>	
<p>Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг</p>	
<p>Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.</p>	
<p>Не способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	
<p>Не способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Не способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>	
<p>Не способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.</p>	
<p>Не способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>	
<p>Не способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Не способен применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.</p>	
<p>Не способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>	
<p>Не способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>	
<p>Не способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>	
<p>Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки</p>	

<p>процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>	
<p>Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Способность соблюдения основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Способность решения поставленных экономических задач</p>	
<p>Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	
<p>Способность к управленческим навыкам</p>	
<p>Способность овладения навыками комплексного экономического анализа</p>	
<p>Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p>Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
<p>Способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов</p>	
<p>Способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
<p>Способность решения аналитических и исследовательских задач</p>	
<p>Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	
<p>Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	
<p>Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	

Способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	
Способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	
Способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	
Не способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	«Неудовлетворительно»
Не способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	
Не способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	
Не способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	
Не способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Не способен применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	
Не способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения;	

самотивации.	
Не способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
Не способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	
Не способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	
Не способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.	
Не способность соблюдения основных требований информационной безопасности	
Не способность решения поставленных экономических задач	
Не способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Не способность к управленческим навыкам	
Не способность овладения навыками комплексного экономического анализа	
Не способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Не способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Не способность анализировать результаты построения на основе современных информационных систем стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	
Не способность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	

Не способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Не способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Не способность решения аналитических и исследовательских задач	
Не способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Не способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
Не способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	
Не способность овладеть навыками сбора показателей и индикаторов состояния рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков, систематизацией инструментария и методов анализа рынка банковских услуг, финансовых и товарных рынков	
Не способность овладения методами анализа показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	
Не способность применения анализа показателей и индикаторов состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности, выделять подходы к оценке состояния РЦБ и рынка производных финансовых инструментов в процессе профессиональной деятельности.	
Не способность анализа показателей состояния рынка ценных бумаг, систематизация видов возможных преступлений и правонарушений, которые влияют на выбор стратегии инвестирования на фондовом рынке, обобщение виды запрещенной деятельности на РЦБ, планирование выбора инвестиционных стратегий на РЦБ с учетом возможных преступлений и правонарушений.	
Не способность применять указанные показатели и методы в полном объеме, критически оценивает результаты управления портфелем ценных бумаг	
Не способность критериально оценивать информацию о ценовых предложениях рынка, выявлять варианты моделирования методов и способов взаимодействия с клиентами, учитывать фактор времени при анализе результатов взаимодействия с клиентами.	
Не способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Деньги, кредит, банки, финансы)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла «Фондовые рынки и технологии»

1. Предпосылки возникновения ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов.
2. Становление и развитие организованной торговли ценными бумагами в XVII-XVIII вв. Становление и развитие акционерного капитала.
3. Рынок ценных бумаг в Российской империи. Эмиссия ценных бумаг в СССР.
4. Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов.
5. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам.

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Фондовые рынки и технологии» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Фондовые рынки и технологии» в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с VI разделом Положения о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Фондовые рынки и технологии»

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка
5. Антикризисное управление коммерческой организацией
6. Биржевая деятельность в России: оценка современного состояния и перспективы развития
7. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях
8. Внедрение стандартов Базель III в деятельности кредитных организаций:
9. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации
10. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ
11. Контроль за деятельностью системно - значимых финансовых институтов в РФ
12. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов
13. Лизинговые операции и оценка их эффективности
14. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка
15. Направления модернизации банковской системы России
16. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности
17. Оптимизация структуры капитала предприятия
18. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства
19. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке
20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
21. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации
22. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
23. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования
24. Особенности регулирования финансового лизинга в России
25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков
27. Оценка стоимости бизнеса
28. Оценка финансового состояния банка
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов
30. Оценка эффективности использования акционерного капитала
31. Оценка эффективности лизинга

32. Предупреждение банкротства кредитных организаций
33. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового состояния
34. Развитие корпоративного управления: актуальные задачи
35. Развитие потребительского кредитования в России
36. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
37. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
38. Регулирование финансовых рынков в РФ: актуальные проблемы
39. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
40. Сделки M&A: российский и зарубежный опыт
41. Сделки с деривативами в России и в международной практике
42. Секьюритизация банковских активов в России
43. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
44. Совершенствование информационной безопасности организации
45. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
46. Стратегии управления финансовыми активами коммерческих организаций
47. Стратегический банковский менеджмент
48. Страхование вкладов и пенсионных накоплений: оценка современного состояния
49. Управление кредитными рисками
50. Управление ликвидностью предприятия
51. Управление нематериальными активами в коммерческих организациях
52. Управление пенсионными накоплениями
53. Управление портфелем ценных бумаг организации
54. Финансирование мероприятий по санации банков
55. Финансовое моделирование и планирование деятельности фирмы
56. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации
57. Финансовый лизинг и перспективы его развития в России
58. Эмиссионная деятельность акционерных обществ
59. Эффективное управление финансами в кредитной организации
60. Эффективность банковских продуктов и услуг.