

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)**

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ, аудит»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доц. Чируренко Е.В.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания.....	20
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	27
5. Методические материалы	29

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ДПК-1 Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторскими организациями, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.

ДПК-2 Способность изложить важнейшие принципы регулирования аудиторской деятельности в России; обоснованно применять Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций России; применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International

Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике, международный опыт осуществления аудиторской деятельности; решать задачу по истребованию необходимой информации для проведения аудита; применить принципы и передовые методы проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; участвовать в аудиторских проверках и выполнении сопутствующих и прочих аудиторских услуг; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита.

ДПК-3 Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата.

ДПК-4 Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора.

ДПК-5 Способность творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументировано обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности; соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора осуществляющего свою деятельность в современных условиях.

ДПК-6 Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий; принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации,

регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, выработать рекомендации по их применению.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения.

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию	Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность действовать в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность реализовать готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			Предложения автора аргументированы.	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способность использовать профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах	Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие	Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способность использовать финансовую и статистическую информацию для принятия организационно-управленческих решений	Знает особенности и виды организационно-управленческих решений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований,	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя.

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности.	проблемам, формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность выявлять значимые с научной и практической точки зрения и актуальные направления исследования в области финансовой деятельности	Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность к научно-исследовательской деятельности, опирающейся на способность к постановке проблемы, формирование плана исследования проблемы, знание методологии исследования, способность обобщить выводы и дать рекомендации	Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способности к подготовке и представлению статьи, отчета, доклада о проведенном исследовании Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникативные навыки;	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способность осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способность использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта.	Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	Способность применить количественные и качественные методы анализа	Овладел методами разработки стратегии	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя.

	различных рынках	для выработки стратегии поведения экономических агентов	поведения экономических агентов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность продемонстрировать управленческий потенциал, основываясь на знаниях организационно-управленческих принципов в отношении человеческого капитала и информационных ресурсов организации. Способность использовать знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность к выработке и аргументации в обосновании управленческих решений на основании проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности. Способность использования информационного	Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

		обеспечения для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и	Способность оценить тенденции развития и выявить проблемы развития аудиторской деятельности в России; оценить и выбрать оптимальные формы саморегулирования аудиторской деятельности в стране; выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового зарубежного опыта. Способность установить общие черты и различия в отдельных отчетных формах, следующие из концептуальных основ и правил формирования финансовой отчетности	Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита			
ДПК-2	Способность изложить важнейшие принципы регулирования аудиторской деятельности в России; обоснованно применять Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций России; применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике, международный опыт осуществления аудиторской деятельности; решать задачу по истребованию необходимой	Способность обоснованно применять ФСАД и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций России. Способность обеспечивать при консолидации единство учетной политики, отчетной даты, функциональной валюты представления отчетности. Способность определить комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания вышеперечисленных сложных объектов учета. Способность выявить различия в порядке признания важнейших объектов учета:	Формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита. Овладел методом трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). Устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ. Адекватно и полно определяет активы и обязательства по сегментам деятельности. Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	<p>информации для проведения аудита; применить принципы и передовые методы проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; участвовать в аудиторских проверках и выполнении сопутствующих и прочих аудиторских услуг; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p>	<p>запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов. Способность корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете.</p>	<p>Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
ДПК-3	<p>Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом</p>	<p>Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки. Способность оценивать аудиторский риск. Способность проводить аудиторскую выборку. Способность готовить и оформлять аудиторские доказательства. Способность участвовать в формировании аудиторского заключения</p>	<p>Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита (с позиции применения ФПСАД № 3. «Планирование аудита»). Применяет методы оценки аудиторского риска (с позиции применения ФПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности»). Применяет методы проведения аудиторской</p>	<p>Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».</p>

	<p>аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата</p>		<p>выборки (на базе применения ФПСАД №16 «Аудиторская выборка»). Использует комплекс методов получения аудиторских доказательств. Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности». Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
ДПК-4	<p>Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора;</p>	<p>Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки. Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита. Способность формирования отчета внутреннего аудитора.</p>	<p>Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки. Распределяет участки работы между отдельными аудиторами. Составляет отчет внутреннего аудитора. Готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	<p>Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».</p>

			Предложения автора аргументированы.	
ДПК-5	Способность творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументировано обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности; соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора осуществляющего свою деятельность в современных условиях	Способность сформулировать основные принципы Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Способность выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Способность решать этические проблемы	Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками. Готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса. Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

ДПК-6	<p>Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий; принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов,</p>	<p>Способность анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; составлять, описывать и обновлять методические документы.</p> <p>Способность аргументировать логику обоснования альтернативных вариантов организационно-управленческих решений с учетом влияния различных факторов финансово-хозяйственной деятельности во взаимосвязи с базовыми концепциями учета.</p> <p>Способность обосновывать и разрабатывать управленческие решения с учетом факторов риска.</p>	<p>Анализирует и оценивает информацию.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Презентация ВКР.</p> <p>Содержание ВКР.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Внешняя рецензия.</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат».</p>
-------	--	---	---	---

	<p>регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, выработать рекомендации по их применению</p>			
--	--	--	--	--

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции.</p> <p>Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования.</p> <p>Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;</p> <p>Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;</p> <p>Обобщает выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p> <p>Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.</p>	Отлично

Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.

Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.

Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.

Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.

Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам.

Формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.

Овладел методом трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).

Устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ.

Адекватно и полно определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.

Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.

Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита (с позиции применения ФПСАД № 3. «Планирование аудита»).

Применяет методы оценки аудиторского риска (с позиции применения ФПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности»).

Применяет методы проведения аудиторской выборки (на базе применения ФПСАД №16 «Аудиторская выборка»). Использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.

Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности».

Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки.

Распределяет участки работы между отдельными аудиторами.

Составляет отчет внутреннего аудитора. Готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.

Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками.

Готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.

Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Анализирует и оценивает информацию.

Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.

<p>Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов. Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах. Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие. Знает особенности и виды организационно-управленческих решений. Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной позиции. Оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но не формулирует собственной позиции. Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала. Составлена программа исследования. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, но не обобщены воззрения авторов, не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Знает, но не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Представляет доклад проведенного исследования, но не использует коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, но не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов. Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, но опирающихся на не соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой. Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения</p>	<p>Хорошо</p>

<p>социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.</p> <p>Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обосновал выработанные решения и рекомендации.</p> <p>Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности.</p> <p>Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p> <p>Овладел методом трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), но не устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ.</p> <p>Определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.</p> <p>Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита, но не применяет ФПСАД № 3. «Планирование аудита».</p> <p>Демонстрирует знание, но не применяет методы оценки аудиторского риска.</p> <p>Применяет методы проведения аудиторской выборки (на базе применения ФПСАД №16 «Аудиторская выборка»), но не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности».</p> <p>Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки, но не готов распределять участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Составляет отчет внутреннего аудитора.</p> <p>Не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками, но не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Анализирует, но не оценивает информацию.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы, но не расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов.</p> <p>Не использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

организовывать внутригрупповое взаимодействие.
Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.
Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной позиции.
Оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но не формулирует собственной позиции.
Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала.
Составленная программа исследования вызывает сомнения.
Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, но не обобщены воззрения авторов, не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.
Актуальность темы и практическая значимость исследования вызывает сомнения.
Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи вызывает сомнение.
Знает, но не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;
Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.
Представляет доклад проведенного исследования, но не использует коммуникационные приемы.
Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы.
Не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.
Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, но не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
Не овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.
Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, но опирающихся на не соответствующее экономическое и управленческое обоснование.
Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.
Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.
Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обосновал выработанные решения и рекомендации.
Не овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности.
Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.
Овладел методом трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в

<p>финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), но не устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ.</p> <p>Определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.</p> <p>Не осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита, но не применяет ФПСАД № 3. «Планирование аудита».</p> <p>Демонстрирует знание, но не применяет методы оценки аудиторского риска.</p> <p>Применяет методы проведения аудиторской выборки (на базе применения ФПСАД №16 «Аудиторская выборка»), но не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Не составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности».</p> <p>Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки, но не готов распределять участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Составляет отчет внутреннего аудитора.</p> <p>Не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками, но не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Анализирует, но не оценивает информацию.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы, но не расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Не овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации, но предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не способен применять основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Не демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Не применяет профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Не демонстрирует готовность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Не знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Не формулирует собственную позицию, не показывает аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам.</p> <p>Не способен оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Не выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Не составлена программа исследования.</p> <p>Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, не обобщены воззрения авторов. Не обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Не выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;</p> <p>Не продемонстрированы методы и инструменты, необходимые для исследования;</p> <p>Не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Не представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы.</p> <p>Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Не показывает готовность к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.</p> <p>Не демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Не показывает овладение методами разработки стратегии поведения экономических агентов.</p> <p>Не предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.</p> <p>Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p> <p>Не использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p> <p>Не использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p> <p>Не показывает овладение навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам.</p> <p>Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p> <p>Не показывает овладение методом трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p> <p>Не устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ.</p> <p>Не определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.</p> <p>Не осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.</p> <p>Не демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита (с позиции применения ФПСАД № 3. «Планирование аудита»).</p> <p>Не применяет методы оценки аудиторского риска (с позиции применения ФПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой</p>	
--	--

<p>она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности».</p> <p>Не применяет методы проведения аудиторской выборки (на базе применения ФПСАД №16 «Аудиторская выборка»). Не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Не составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности».</p> <p>Не разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки.</p> <p>Не распределяет участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Не составляет отчет внутреннего аудитора. Не готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Не демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками.</p> <p>Не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Не анализирует и не оценивает информацию.</p> <p>Не выявляет причинно-следственные связи, не делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Не показывает овладение навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Финансы: учет, анализ, аудит» по направлению 38.04.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут

составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Финансы: учет, анализ, аудит» по направлению 38.04.01 Экономика.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения производственной (преддипломной) практики;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующего уровня магистратуры и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Финансы: учет, анализ, аудит»

1. Управление денежными потоками организации
2. Проблемы оценки объектов учета и концепция справедливой стоимости
3. Проблемы и методы анализа неплатежеспособности
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций в коммерческих организациях
5. Совершенствование методов аудита выручки для организаций розничной торговли
6. Проблемы оценки рисков в процессе подготовки и проведения аудиторской проверки
7. Совершенствование налогового планирования в деятельности торговой организации
8. Информационные технологии как инструмент принятия управленческих решений
9. Проблемы реализации требований международных стандартов учета в условиях применения российского плана счетов
10. Анализ и оценка хозяйственной деятельности на основе финансовой отчетности, составленной по МСФО
11. Система сбалансированных показателей как способ реализации стратегии фирмы
12. Аналитические аспекты моделирования финансового состояния организации с применением методов факторного анализа
13. Оценка и прогнозирование денежных потоков организации
14. Финансовые инструменты как объект учета для управления валютными рисками организации
15. Управленческий учет как элемент комплексной системы управления бизнес-процессами
16. Центры ответственности и проблемы выбора показателей оценки эффективности деятельности организации

17. Проблемы и перспективы возможных вариантов взаимодействия подсистем управленческого и финансового учета
18. Применение бюджетирования как технологии финансового планирования на базе учетной информации
19. Налоговый менеджмент в системе управления организацией
20. Проблемы нормативного регулирования и практической реализации функций налогового менеджмента организации
21. Подходы к оценке налоговой нагрузки организации на базе информации единой учетной системы
22. Организация налогового контроля в группе взаимосвязанных компаний
23. Управление налоговой нагрузкой организации: российская и международная практика
24. Управление налоговыми рисками организации-налогоплательщика
25. Формирование налоговой стратегии группы компаний
26. Расчет и оценка чистых активов на базе финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО
27. Финансовая отчетность как система информационного обеспечения экономического анализа: современные международные подходы
28. Проблемы формирования и применимости аналитической информации, полученной на основе финансовой отчетности российских организаций
29. Структурно-динамический анализ активов, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО
30. Особенности подходов к оценке эффективности вложений во внеоборотные активы, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Методические материалы

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант магистерской диссертации в твердом типографском переплете и в электронном виде),
- отзыв научного руководителя и рецензию на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- автореферат (аннотация).

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы (не менее 3-х вопросов). Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.