

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет финансов и банковского дела**  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,  
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «30» июня 2017 года

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки (специальности)**

**38.04.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Финансы и стратегии устойчивого развития»**  
*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))*

**Магистр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора: 2017**

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующий кафедрой

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доц. Чируренко Е.В.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания.....	19
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	25
5. Методические материалы .....	27

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-1** Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**ПК-2** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК-3** Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4** Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**ПК-5** Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**ПК-6** Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

**ПК-7** Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**ПК-11** Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**ПК-12** Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**ДПК-1** Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения международного опыта в области формирования и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита; разработки путей совершенствования регулирующих норм в профессиональной области

**ДПК-2** Способность изложить важнейшие принципы регулирования финансового учета и аудиторской деятельности в России; обоснованно применять положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)), а также следовать положениям Кодекса профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов; применять современные подходы международной практики бухгалтерского учета и аудита, международный опыт осуществления профессиональной деятельности в области управления и контроля в финансовой сфере; решать задачу по формированию необходимой для пользователей информации для принятия управленческих решений в бизнесе; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита;

**ДПК-3** Способность формировать учетную политику экономического субъекта и

организовать ведение финансового учета, с соблюдением регулирующих норм и международной практики; составлять план и программу проведения аудиторской проверки; оценивать бизнес-риски и аудиторский риск на основе имеющейся информационной базы и выбирать пути их снижения с учетом понимания ответственности бухгалтера и аудитора за информационное обеспечение деятельности организации (группы организаций); готовить данные финансового учета для аудиторской выборки и получения аудиторских доказательств; осуществлять подготовку финансовой отчетности в качестве бухгалтера; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемых лиц, выполняя функции аудитора; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита;

**ДПК-4** Способность организовать систему внутреннего контроля организации (группы организаций); осуществлять процедуры внутренней аудиторской проверки и формировать отчет внутреннего аудитора;

**ДПК-5** Способность следовать принципам устойчивого развития и требованиям норм профессиональной этики в практической деятельности бухгалтера и аудитора; аргументировано обосновывать значение норм профессиональной этики в развитии профессии и управлении финансами в целях устойчивого развития; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики и стратегии устойчивого развития;

**ДПК-6** Способность организовывать деятельность финансовой службы организации; управлять финансами организации в целях текущей деятельностью и стратегии устойчивого развития; формулировать задания для специалистов службы и принимать оперативные управленческие решения в области финансов организации; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы финансового учета и подготовки информации о деятельности организации в целях принятия управленческих решений; разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов в области бухгалтерского учета и аудита применительно к деятельности конкретной организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов организации, регламентирующих деятельность, в том числе аудиторскую.

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОПК-3** Способность принимать организационно-управленческие решения.

## **1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального**

**опыта**

**ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию	Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность действовать в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность реализовать готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			Предложения автора аргументированы.	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способность использовать профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах	Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие	Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способность использовать финансовую и статистическую информацию для принятия организационно-управленческих решений	Знает особенности и виды организационно-управленческих решений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований,	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия.



	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности.	проблемам, формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность выявлять значимые с научной и практической точки зрения и актуальные направления исследования в области финансовой деятельности	Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность к научно-исследовательской деятельности, опирающейся на способность к постановке проблемы, формирование плана исследования проблемы, знание методологии исследования, способность обобщить выводы и дать рекомендации	Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способности к подготовке и представлению статьи, отчета, доклада о проведенном исследовании Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникативные навыки;	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способность осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способность использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта.	Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	Способность применить количественные и качественные методы анализа	Овладел методами разработки стратегии	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя.

	различных рынках	для выработки стратегии поведения экономических агентов	поведения экономических агентов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность продемонстрировать управленческий потенциал, основываясь на знаниях организационно-управленческих принципов в отношении человеческого капитала и информационных ресурсов организации. Способность использовать знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность к выработке и аргументации в обосновании управленческих решений на основании проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности. Способность использования информационного	Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

		обеспечения для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения международного опыта в области формирования и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита; разработки путей совершенствования регулирующих норм в профессиональной области	Способность оценить тенденции развития и выявить проблемы развития аудиторской деятельности в России; оценить и выбрать оптимальные формы саморегулирования аудиторской деятельности в стране; выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового зарубежного опыта. Способность установить общие черты и различия в отдельных отчетных формах, следующие из концептуальных основ и правил формирования финансовой отчетности	Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

ДПК-2	<p>Способность изложить важнейшие принципы регулирования финансового учета и аудиторской деятельности в России; обоснованно применять положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)), а также следовать положениям Кодекса профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов; применять современные подходы международной практики бухгалтерского учета и аудита, международный опыт осуществления профессиональной деятельности в области управления и контроля в финансовой сфере; решать задачу по формированию необходимой для пользователей информации для принятия управленческих решений в бизнесе; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита;</p>	<p>Способность обоснованно применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций. Способность обеспечивать при консолидации единство учетной политики, отчетной даты, функциональной валюты представления отчетности. Способность определить комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания вышеперечисленных сложных объектов учета. Способность выявить различия в порядке признания важнейших объектов учета: запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов.</p>	<p>Формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита. Устраняет ошибки в отчетности в формате МСФО. Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».</p>
-------	---	--	--	---

		Способность корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете.		
ДПК-3	Способность формировать учетную политику экономического субъекта и организовать ведение финансового учета, с соблюдением регулирующих норм и международной практики; составлять план и программу проведения аудиторской проверки; оценивать бизнес-риски и аудиторский риск на основе имеющейся информационной базы и выбирать пути их снижения с учетом понимания ответственности бухгалтера и аудитора за информационное обеспечение деятельности организации (группы организаций); готовить данные финансового учета для аудиторской выборки и получения аудиторских доказательств; осуществлять подготовку финансовой отчетности в качестве бухгалтера; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемых лиц, выполняя функции аудитора;	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки. Способность оценивать аудиторский риск. Способность проводить аудиторскую выборку. Способность готовить и оформлять аудиторские доказательства. Способность участвовать в формировании аудиторского заключения	Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита. Применяет методы оценки аудиторского риска. Применяет методы проведения аудиторской выборки. Использует комплекс методов получения аудиторских доказательств. Составляет аудиторское заключение. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

	выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита;			
ДПК-4	Способность организовать систему внутреннего контроля организации (группы организаций); осуществлять процедуры внутренней аудиторской проверки и формировать отчет внутреннего аудитора;	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки. Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита. Способность формирования отчета внутреннего аудитора.	Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки. Распределяет участки работы между отдельными аудиторами. Составляет отчет внутреннего аудитора. Готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-5	Способность следовать принципам устойчивого развития и требованиям норм профессиональной этики в практической деятельности бухгалтера и аудитора; аргументировано обосновывать значение норм профессиональной этики в развитии профессии и управлении финансами в целях устойчивого развития; осуществлять анализ	Способность сформулировать основные принципы Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Способность выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Способность решать этические	Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками. Готов заключать договора на проведение аудита	Презентация ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».



	<p>профессиональных изменений с точки зрения категорий этики и стратегии устойчивого развития;</p>	<p>проблемы</p>	<p>исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.          Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          Выработаны выводы и рекомендации.          Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>ДПК-6</p>	<p>Способность организовывать деятельность финансовой службы организации; управлять финансами организации в целях текущей деятельностью и стратегии устойчивого развития; формулировать задания для специалистов службы и принимать оперативные управленческие решения в области финансов организации; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы финансового учета и подготовки</p>	<p>Способность анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения; составлять, описывать и обновлять методические документы.          Способность аргументировать логику обоснования</p>	<p>Анализирует и оценивает информацию.          Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.          Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений          Выработаны выводы и рекомендации.          Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Презентация ВКР.          Отзыв научного руководителя.          Внешняя рецензия.          Отчет в системе «Антиплагиат».</p>

	<p>информации о деятельности организации в целях принятия управленческих решений; разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов в области бухгалтерского учета и аудита применительно к деятельности конкретной организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов организации, регламентирующих деятельность, в том числе аудиторскую.</p>	<p>альтернативных вариантов организационно-управленческих решений с учетом влияния различных факторов финансово-хозяйственной деятельности во взаимосвязи с базовыми концепциями учета. Способность обосновывать и разрабатывать управленческие решения с учетом факторов риска.</p>		
--	---	--	--	--

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

### 3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции.</p> <p>Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования.</p> <p>Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;</p> <p>Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;</p> <p>Обобщает выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p> <p>Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.</p>	Отлично

<p>Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.</p> <p>Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p> <p>Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p> <p>Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p> <p>Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам.</p> <p>Формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p> <p>Устраняет ошибки в отчетности в формате МСФО.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита.</p> <p>Применяет методы оценки аудиторского риска. Применяет методы проведения аудиторской выборки. Использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Составляет аудиторское заключение. Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки.</p> <p>Распределяет участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Составляет отчет внутреннего аудитора. Готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками.</p> <p>Готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Анализирует и оценивает информацию.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов.</p> <p>Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной</p>	Хорошо

позиции.  
Оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но не формулирует собственной позиции.  
Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала.  
Составлена программа исследования.  
Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, но не обобщены воззрения авторов, не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.  
Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.  
Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;  
Знает, но не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;  
Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.  
Представляет доклад проведенного исследования, но не использует коммуникационные приемы.  
Приобретены навыки научно-исследовательской работы.  
Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы.  
Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.  
Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.  
Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, но не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.  
Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.  
Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, но опирающихся на не соответствующее экономическое и управленческое обоснование.  
Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.  
Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.  
Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обосновал выработанные решения и рекомендации.  
Овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности.  
Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.  
Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.  
Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита.  
Демонстрирует знание, но не раскрывает методы оценки аудиторского риска.

<p>Применяет методы проведения аудиторской выборки, но не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Составляет аудиторское заключение.</p> <p>Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки, но не готов распределять участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Составляет отчет внутреннего аудитора.</p> <p>Не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками, но не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Анализирует, но не оценивает информацию.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы, но не расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов.</p> <p>Не использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной позиции.</p> <p>Оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но не формулирует собственной позиции.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала.</p> <p>Составленная программа исследования вызывает сомнения.</p> <p>Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, но не обобщены воззрения авторов, не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Актуальность темы и практическая значимость исследования вызывает сомнения.</p> <p>Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи вызывает сомнение.</p> <p>Знает, но не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Представляет доклад проведенного исследования, но не использует коммуникационные приемы.

Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы.

Не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.

Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, но не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Не овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.

Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, но опирающихся на не соответствующее экономическое и управленческое обоснование.

Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.

Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.

Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обосновал выработанные решения и рекомендации.

Не овладел навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности.

Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.

Определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.

Не осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.

Демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита, но с наводящими вопросами.

Демонстрирует знание, но не применяет методы оценки аудиторского риска.

Применяет методы проведения аудиторской выборки, но не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.

Не составляет аудиторское заключение. Разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки, но не готов распределять участки работы между отдельными аудиторами.

Составляет отчет внутреннего аудитора с затруднениями.

Не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.

Демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками, но не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.

Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Анализирует, но не оценивает информацию.

Выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы, но не

<p>расставляет приоритеты для дальнейших планов.          Не овладел навыками аргументации в обосновании управленческих решений          Выработаны выводы и рекомендации, но предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не способен применять основные методы сбора экономической и финансовой информации.          Не анализирует и не обобщает экономическую и финансовую информацию.          Не демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.          Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.          Не применяет профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.          Не демонстрирует готовность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.          Не знает особенности и виды организационно-управленческих решений.          Не формулирует собственную позицию, не показывает аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам.          Не способен оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.          Не выявлены перспективные направления исследования.          Не составлена программа исследования.          Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, не обобщены воззрения авторов. Не обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.          Не выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;          Не продемонстрированы методы и инструменты, необходимые для исследования;          Не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.          Не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.          Не представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы.          Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы.          Не показывает готовность к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.          Не демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.          Не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.          Не показывает овладение методами разработки стратегии поведения экономических агентов.          Не предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.          Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.          Не использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>



<p>Не использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p> <p>Не показывает овладение навыками применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; построения отчетных форм согласно вышеуказанным стандартам.</p> <p>Не формирует информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p> <p>Не определяет активы и обязательства по сегментам деятельности.</p> <p>Не осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств.</p> <p>Не демонстрирует знание и понимание цели и особенности планирования аудита.</p> <p>Не применяет методы оценки аудиторского риска.</p> <p>Не применяет методы проведения аудиторской выборки. Не использует комплекс методов получения аудиторских доказательств.</p> <p>Не составляет аудиторское заключение.</p> <p>Не разрабатывает план и программу проведения аудиторской проверки.</p> <p>Не распределяет участки работы между отдельными аудиторами.</p> <p>Не составляет отчет внутреннего аудитора. Не готов выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) факты некачественного аудита.</p> <p>Не демонстрирует навыки устойчивого и полного соблюдения принципа независимости и иных принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов во взаимоотношениях с коллегами и заказчиками.</p> <p>Не готов заключать договора на проведение аудита исключительно с позиции соблюдения этических норм и правил Кодекса.</p> <p>Не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Не анализирует и не оценивает информацию.</p> <p>Не выявляет причинно-следственные связи, не делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов.</p> <p>Не показывает овладение навыками аргументации в обосновании управленческих решений</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
--	--

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Финансы и стратегии устойчивого развития» по направлению 38.04.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Финансы: учет, анализ, аудит» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения производственной (преддипломной) практики;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующего уровня магистратуры и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

**Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансы и стратегии устойчивого развития»:**

1. Управление денежными потоками организации
2. Проблемы оценки объектов учета и концепция справедливой стоимости
3. Проблемы и методы анализа неплатежеспособности
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций в коммерческих организациях
5. Совершенствование методов аудита выручки для организаций розничной торговли
6. Проблемы оценки рисков в процессе подготовки и проведения аудиторской проверки
7. Совершенствование налогового планирования в деятельности торговой организации
8. Информационные технологии как инструмент принятия управленческих решений
9. Проблемы реализации требований международных стандартов учета в условиях применения российского плана счетов
10. Анализ и оценка хозяйственной деятельности на основе финансовой отчетности, составленной по МСФО
11. Система сбалансированных показателей как способ реализации стратегии фирмы

12. Аналитические аспекты моделирования финансового состояния организации с применением методов факторного анализа
13. Оценка и прогнозирование денежных потоков организации
14. Финансовые инструменты как объект учета для управления валютными рисками организации
15. Управленческий учет как элемент комплексной системы управления бизнес-процессами
16. Центры ответственности и проблемы выбора показателей оценки эффективности деятельности организации
17. Проблемы и перспективы возможных вариантов взаимодействия подсистем управленческого и финансового учета
18. Применение бюджетирования как технологии финансового планирования на базе учетной информации
19. Налоговый менеджмент в системе управления организацией
20. Проблемы нормативного регулирования и практической реализации функций налогового менеджмента организации
21. Подходы к оценке налоговой нагрузки организации на базе информации единой учетной системы
22. Организация налогового контроля в группе взаимосвязанных компаний
23. Управление налоговой нагрузкой организации: российская и международная практика
24. Управление налоговыми рисками организации-налогоплательщика
25. Формирование налоговой стратегии группы компаний
26. Расчет и оценка чистых активов на базе финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО
27. Финансовая отчетность как система информационного обеспечения экономического анализа: современные международные подходы
28. Проблемы формирования и применимости аналитической информации, полученной на основе финансовой отчетности российских организаций
29. Структурно-динамический анализ активов, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО
30. Особенности подходов к оценке эффективности вложений во внеоборотные активы, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5. Методические материалы**

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант магистерской диссертации в твердом типографском переплете и в электронном виде),
- отзыв научного руководителя и рецензию на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие правонарушений,

- автореферат (аннотация).

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы (не менее 3-х вопросов). Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.