

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)**

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: международные технологии учета и управления»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2018

Москва, 2017 г..

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чируренко Е.В.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В..

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания.....	16
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	23
5. Методические материалы	25

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ДПК-1 Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи на основе научных исследований и достижений мировой практики

ДПК-2 Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности

ДПК-3 Способность разрабатывать и внедрять инновационные интеллектуальные структуры и инструменты для управления операционной и стратегической эффективностью бизнеса

ДПК-4 Способность использовать современные методы управления организациями, подразделениями для решения крупной проблемы прикладного характера в сфере деятельности реального сектора экономики

ДПК-5 Способность использовать современные инструменты и методы коммуникаций для решения стратегических задач в сфере управления корпоративными

финансами

ДПК-6 Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

ДПК-7 Способность вырабатывать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления рисками в хозяйственной деятельности коммерческой организации.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения.

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию	Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность действовать в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность реализовать готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия.

			Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способность использовать профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах	Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие	Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способность использовать финансовую и статистическую информацию для принятия организационно-управленческих решений	Знает особенности и виды организационно-управленческих решений. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия.

			Предложения автора аргументированы.	Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований, способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности.	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность выявлять значимые с научной и практической точки зрения и актуальные направления исследования в области финансовой деятельности	Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность к научно-исследовательской деятельности, опирающейся на способность к постановке проблемы, формирование плана исследования проблемы, знание методологии исследования, способность обобщить выводы и дать рекомендации	Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способности к подготовке и представлению статьи, отчета, доклада о проведенном исследовании	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия.

		Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникационные навыки;	Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способность осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Готов к осуществлению профессиональной и методической деятельности. Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с	Способность использовать количественные и	Использует профессиональные навыки	Презентация ВКР. Содержание ВКР.

	учетом фактора неопределенности	качественные методы для оценки экономической эффективности проекта.	для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способность применить количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии поведения экономических агентов	Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность продемонстрировать управленческий потенциал, основываясь на знаниях организационно-управленческих принципов в отношении человеческого капитала и информационных ресурсов организации. Способность использовать знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления	Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

		экономической службой.	Предложения автора аргументированы.	
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность к выработке и аргументации в обосновании управленческих решений на основании проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности. Способность использования информационного обеспечения для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-1	Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи на основе научных исследований и достижений мировой практики	Способность использовать информацию о результатах научных исследований и достижений в управлении бизнесом. Способность использовать информацию о результатах научных исследований и достижений в управлении	Анализирует источники информации современных научных исследований и достижений мировой практики Аргументирует выбор решений нестандартных межфункциональных управленческих задач	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

		бизнесом.	Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности	Способность планировать потребность в ресурсах (денежных, временных, трудовых). Способность прогнозировать будущие потребности организации в ресурсах.	Демонстрирует знание основы бюджетирования. Применяет методы бюджетирования. Дает оценку потребностей организации в ресурсах. Анализирует взаимосвязь денежных потоков, показателей финансовых результатов и бухгалтерского баланса. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-3	Способность разрабатывать и внедрять инновационные интеллектуальные структуры и инструменты для управления операционной и стратегической эффективностью бизнеса	Способность формировать текущие и стратегические планы организационных изменений бизнеса. Способность выявлять потребность в краткосрочном финансировании и инвестиционные возможности бизнеса.	Применяет инструменты анализа. Адекватно и полно оценивает инвестиционные решения. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

ДПК-4	Способность использовать современные методы управления организациями, подразделениями для решения крупной проблемы прикладного характера в сфере деятельности реального сектора экономики	Способность анализировать организационную структуру бизнеса. Способность организовать систему финансового учета и внутреннего контроля группы организаций.	Владеет методами управления бизнес-процессами. Применяет современные методы эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-5	Способность использовать современные инструменты и методы коммуникаций для решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами	Способность использовать современные методы коммуникаций.	Демонстрирует навыки решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».
ДПК-6	Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Способность проводить анализ финансового состояния организации для целей определения потребности в финансовых ресурсах. Способность анализировать влияние неопределенности и риска на модели принятия решений;	Адекватно и полно оценивает, прогнозирует денежные потоки организации. Владеет техникой построения бюджетов на основе перспективных прогнозов и целей руководства.	Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».

			<p>Проводит анализ чувствительности к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
ДПК-7	<p>Способность выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления рисками в хозяйственной деятельности коммерческой организации</p>	<p>Способность выявлять и прогнозировать риски организации</p>	<p>Демонстрирует знание состава рисков и методов риск-менеджмента. Готов выявлять и прогнозировать риски организации. Готов применять на практике навыки организации системы внутреннего контроля организации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Презентация ВКР. Содержание ВКР. Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия. Отчет в системе «Антиплагиат».</p>

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции.</p> <p>Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования.</p> <p>Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;</p> <p>Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;</p> <p>Обобщает выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p>	Отлично

Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.

Демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.

Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.

Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.

Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.

Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.

Анализирует источники информации современных научных исследований и достижений мировой практики

Аргументирует выбор решений нестандартных межфункциональных управленческих задач

Демонстрирует знание основы бюджетирования.

Применяет методы бюджетирования.

Дает оценку потребностей организации в ресурсах.

Анализирует взаимосвязь денежных потоков, показателей финансовых результатов и бухгалтерского баланса.

Применяет инструменты анализа.

Адекватно и полно оценивает инвестиционные решения.

Владеет методами управления бизнес-процессами.

Применяет современные методы эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц.

Демонстрирует навыки решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами.

Адекватно и полно оценивает, прогнозирует денежные потоки организации.

Владеет техникой построения бюджетов на основе перспективных прогнозов и целей руководства.

Проводит анализ чувствительности к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.

Демонстрирует знание состава рисков и методов риск-менеджмента.

<p>Готов выявлять и прогнозировать риски организации. Готов применять на практике навыки организации системы внутреннего контроля организации.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов. Использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах. Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие. Знает особенности и виды организационно-управленческих решений. Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной позиции. Оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но не формулирует собственной позиции. Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала. Составлена программа исследования. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, но не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Не обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи, но без творческого потенциала. Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования, но не отражает в полной степени результаты анализа в качестве выводов в ВКР. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Представляет доклад проведенного исследования, но не использует коммуникационные приемы. Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы. Не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы. Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов. Предлагает управленческие рекомендации, программы и мероприятия, но опирающиеся на не соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой, но экономически не обосновал</p>	<p>Хорошо</p>

<p>предложения.</p> <p>Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.</p> <p>Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обоснованы решения и рекомендация.</p> <p>Анализирует источники информации современных научных исследований и достижений мировой практики, но не обосновал собственную позицию.</p> <p>Выбор решений нестандартных межфункциональных управленческих задач вызывает сомнение.</p> <p>Демонстрирует знание основы бюджетирования, но не применяет методы бюджетирования.</p> <p>Анализирует взаимосвязь денежных потоков, показателей финансовых результатов и бухгалтерского баланса, но не дает оценку потребностей организации в ресурсах.</p> <p>Применяет инструменты анализа, но не оценивает инвестиционные решения.</p> <p>Владеет методами управления бизнес-процессами.</p> <p>Не применяет современные методы эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц.</p> <p>Не демонстрирует навыки решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами.</p> <p>Владеет техникой построения бюджетов на основе перспективных прогнозов и целей руководства, но не готов выявлять и прогнозировать риски организации.</p> <p>Демонстрирует знание состава рисков и методов риск-менеджмента, но не проводит анализ чувствительности к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.</p> <p>Не готов применять на практике навыки организации системы внутреннего контроля организации.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, но без аргументации выводов.</p> <p>Не использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Готов строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, но не формулирует собственной позиции.

Не оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и не формулирует собственной позиции.

Выявлены перспективные направления исследования, но без творческого потенциала.

Составлена программа исследования, но без творческого потенциала.

Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, но не аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.

Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.

Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи.

Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования, но не отражает в полной степени результаты анализа в качестве выводов в ВКР.

Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.

Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.

Проанализирована разнородная информация, но не сделаны обобщающие выводы.

Демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.

Овладел методами разработки стратегии поведения экономических агентов.

Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.

Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой, но экономически не обосновал предложения.

Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.

<p>Использовано информационное обеспечение для создания моделей, но не обоснованы решения и рекомендация.</p> <p>Анализирует источники информации современных научных исследований и достижений мировой практики, но не обосновал собственную позицию.</p> <p>Аргументирует выбор решений нестандартных межфункциональных управленческих задач</p> <p>Демонстрирует знание основы бюджетирования, но не применяет методы бюджетирования.</p> <p>Анализирует взаимосвязь денежных потоков, показателей финансовых результатов и бухгалтерского баланса, но не дает оценку потребностей организации в ресурсах.</p> <p>Применяет инструменты анализа, но не оценивает инвестиционные решения.</p> <p>Владеет методами управления бизнес-процессами.</p> <p>Применяет современные методы эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц.</p> <p>Демонстрирует навыки решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами.</p> <p>Владеет техникой построения бюджетов на основе перспективных прогнозов и целей руководства, но не готов выявлять и прогнозировать риски организации.</p> <p>Демонстрирует знание состава рисков и методов риск-менеджмента, но не проводит анализ чувствительности к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.</p> <p>Готов применять на практике навыки организации системы внутреннего контроля организации.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации, но предложения автора не аргументированы</p>	
<p>Не применяет основные методы сбора экономической и финансовой информации.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую и финансовую информацию.</p> <p>Не демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не реализовывает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Не использует профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах.</p> <p>Не готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.</p> <p>Не знает особенности и виды организационно-управленческих решений.</p> <p>Не формулирует собственную позицию по рассматриваемым проблемам.</p> <p>Не оценивает результаты отечественных и зарубежных</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

исследователей.

Не выявлены перспективные направления исследования.

Не составлена программа исследования.

Не проводится анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.

Не обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.

Не выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;

Не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;

Не обобщает выводы по результатам проведенного исследования.

Не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Не представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.

Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и работы с научной литературой по теме исследования.

Не показывает готовность к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.

Не демонстрирует навыки реализации и предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Не показывает овладение методами разработки стратегии поведения экономических агентов.

Не предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.

Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.

Не использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.

В ВКР не использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.

Не проводит анализ источников информации современных научных исследований и достижений мировой практики.

Не демонстрирует решение нестандартных межфункциональных управленческих задач.

Не демонстрирует знание основы бюджетирования.

<p>Не применяет методы бюджетирования.</p> <p>Не дает оценку потребностей организации в ресурсах. Не анализирует взаимосвязь денежных потоков, показателей финансовых результатов и бухгалтерского баланса.</p> <p>Не применяет инструменты анализа.</p> <p>Не оценивает инвестиционные решения.</p> <p>Не демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами.</p> <p>Не применяет современные методы эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц.</p> <p>Не демонстрирует навыки решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами.</p> <p>Не оценивает, прогнозирует денежные потоки организации.</p> <p>Не демонстрирует овладение техникой построения бюджетов на основе перспективных прогнозов и целей руководства.</p> <p>Не проводит анализ чувствительности к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.</p> <p>Не демонстрирует знание состава рисков и методов риск-менеджмента.</p> <p>Не показывает готовность выявления и прогнозирования рисков организации. Не применяет на практике навыки организации системы внутреннего контроля организации.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Финансы: международные технологии учета и управления» по направлению 38.04.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут

составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Финансы: международные технологии учета и управления» по направлению 38.04.01 Экономика.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения производственной (преддипломной) практики;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующего уровня магистратуры и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Финансы: международные технологии учета и управления»

1. Управление денежными потоками организации
2. Проблемы оценки объектов учета и концепция справедливой стоимости
3. Проблемы и методы анализа неплатежеспособности
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций в коммерческих организациях
5. Совершенствование методов аудита выручки для организаций розничной торговли
6. Проблемы оценки рисков в процессе подготовки и проведения аудиторской проверки
7. Совершенствование налогового планирования в деятельности торговой организации
8. Информационные технологии как инструмент принятия управленческих решений
9. Проблемы реализации требований международных стандартов учета в условиях применения российского плана счетов
10. Анализ и оценка хозяйственной деятельности на основе финансовой отчетности, составленной по МСФО
11. Система сбалансированных показателей как способ реализации стратегии фирмы
12. Аналитические аспекты моделирования финансового состояния организации с применением методов факторного анализа
13. Оценка и прогнозирование денежных потоков организации
14. Финансовые инструменты как объект учета для управления валютными рисками организации
15. Управленческий учет как элемент комплексной системы управления бизнес-процессами
16. Центры ответственности и проблемы выбора показателей оценки эффективности деятельности организации

17. Проблемы и перспективы возможных вариантов взаимодействия подсистем управленческого и финансового учета
18. Применение бюджетирования как технологии финансового планирования на базе учетной информации
19. Налоговый менеджмент в системе управления организацией
20. Проблемы нормативного регулирования и практической реализации функций налогового менеджмента организации
21. Подходы к оценке налоговой нагрузки организации на базе информации единой учетной системы
22. Организация налогового контроля в группе взаимосвязанных компаний
23. Управление налоговой нагрузкой организации: российская и международная практика
24. Управление налоговыми рисками организации-налогоплательщика
25. Формирование налоговой стратегии группы компаний
26. Расчет и оценка чистых активов на базе финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО
27. Финансовая отчетность как система информационного обеспечения экономического анализа: современные международные подходы
28. Проблемы формирования и применимости аналитической информации, полученной на основе финансовой отчетности российских организаций
29. Структурно-динамический анализ активов, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО
30. Особенности подходов к оценке эффективности вложений во внеоборотные активы, представленных в финансовой отчетности на базе норм МСФО

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Методические материалы

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант магистерской диссертации в твердом типографском переплете и в электронном виде),
- отзыв научного руководителя и рецензию на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- автореферат (аннотация).

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы (не менее 3-х вопросов). Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.