

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет финансов и банковского дела**  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
**Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой

«Финансы, денежное обращение и  
кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Банки, финансы, инвестиции»**  
*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

**Магистр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора: 2018**

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующий кафедрой

Финансы, денежное, обращение и кредит, д.э.н., проф.Хандруев А.А.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Исполнительный директор, к.э.н. Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность)(Ф.И.О.)

Начальник УМО, к.э.н. Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Финансы, денежное, обращение и кредит, д.э.н., проф.Хандруев А.А.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания .....	19
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	30
5. Методические материалы .....	32

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-1** Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**ПК-2** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК-3** Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4** Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**ПК-5** Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**ПК-6** Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

**ПК-7** Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**ПК-11** Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**ПК-12** Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**ДПК-1** Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; исследовать макроэкономические условия и их влияние на рынок продуктов и услуг; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг

**ДПК-2** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование

**ДПК-3** Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование

**ДПК-4** Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструмент для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения

информации

**ДПК-5** Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности

**ДПК-6** Способность использовать современные коммуникации, инструменты и методы для решения поставленных задач в профессиональных и исследовательских коллективах; применять современные и разрабатывать новые формы коммуникационных технологий в профессиональной сфере, как в российских, так и международных коллективах

**ДПК-7** Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-3** Способность принимать организационно-управленческие решения

### **1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

**ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Способность сбора материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Способен анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, мыслить системно, структурировать информацию.</p> <p>Способность владеть навыками работы с научной литературой, поиска, обработки, обобщения информации, оценки их научной и практической значимости.</p> <p>Способность выявления основных актуальных направлений в предметной сфере прикладных и научных интересов.</p> <p>Способность анализировать информационные базы данных для научно-теоретического исследования</p>	<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Актуализирует направления исследования</p>	<p>Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составлять программу научных исследований	Владеет методами сбора и анализа научной информации	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность анализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы Способность творческого подхода к написанию научно-теоретической части магистерского исследования	Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способность творчески обосновать актуальность и теоретическую значимость выпускной квалификационной работы с научным руководителем. Способность анализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы по материалам, публикуемым ведущими учеными. Способность обосновать рабочую гипотезу, учитывая мнение коллег.	Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

		Способность систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования, основываясь на публикациях ученых. Способность обосновать достоверность полученных результатов.	информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие	Способность аргументированного выстраивания позиции, навыками руководства коллективом	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способность использовать финансовую и статистическую информацию для принятия организационно-управленческих решений	Способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований, способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности.	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции.  Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность выявлять значимые с научной и практической точки зрения и актуальные направления исследования в области финансовой деятельности	Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	Способность к научно-исследовательской деятельности, опирающейся на способность к постановке проблемы, формирование плана исследования проблемы, знание	Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;	Презентация ВКР; Содержание ВКР;  Отзыв научного руководителя;

	разработанной программой	методологии исследования, способность обобщить выводы и дать рекомендации	Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способности к подготовке и представлению отчета, доклада о проведенном исследовании Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникационные навыки;	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	Способность к обработке финансово-экономической информации, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Способность осуществлять проектные	Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Обрабатывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия»; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	решения. Способность давать предложения по реализации разработанных проектов	предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Осуществляет проектные решения. Дает предложения по реализации разработанных проектов.	
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способность использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.	Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Использует количественные методы расчета эффективности проекта.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия»; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способность применить количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранного финансового рынка	Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия»; Отчет в системе «Антиплагиат»

			Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность продемонстрировать управленческий потенциал, основываясь на знаниях организационно-управленческих принципов в отношении человеческого капитала и информационных ресурсов организации. Способность использовать знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность к выработке и аргументации в обосновании управленческих решений на основании проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности. Способность использования информационного обеспечения для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

			Предложения автора аргументированы.	
ДПК-1	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; исследовать макроэкономические условия и их влияние на рынок продуктов и услуг; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг	Способность использовать методические подходы к обработке отечественной и зарубежной статистической, финансовой и иной информации, а также теоретических основ формирования и динамики экономических показателей на уровне кредитной организации и экономики в целом; Способность обобщать статистическую, финансовую и иную информацию, давать оценку тенденциям процессов на микро- и макроуровне. Способность обработки информации, необходимыми знаниями по трактовке изменений экономических показателей. Способность проведения самостоятельных исследований. Способность применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.	Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация; Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных; Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции; Сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

ДПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование	Способен использовать методические подходы к обработке статистической, финансовой и иной информации; методов количественных и качественных исследований; Способность применять методы и инструменты количественного и качественного анализа; Способность создавать модели, предназначенные для выработки количественно обоснованных рекомендаций; Способность проведения самостоятельных исследований; Способность обобщения результатов проведенного анализа, выработки выводов и рекомендаций, подготовки и оформления аналитических материалов	Использованы количественные и качественные методы для выполнения исследования. Проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных, Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-3	Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать	Способность применять основные источники экономической, финансовой и иной информации, методы их обработки и анализа; Способность использовать современные актуальные исследования по выбранной теме; Способность работать с источниками, обобщать и систематизировать	Отобраны релевантные и актуальные источники информации и исследования. Осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в выводы.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	<p>финансово-экономические показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование</p>	<p>информацию; Способность анализировать экономическую, финансовую и иную информацию для проведения расчетов, самостоятельной разработки экономических показателей; Способность обобщать результаты проведенного анализа, делать выводы и рекомендации, и оформлять аналитические материалы.</p>	<p>Представлены разработанные автором рекомендации.</p>	
ДПК-4	<p>Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской,</p>	<p>Способен применять современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Способен</p>	<p>Применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Применяет информационные</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия;</p>

	<p>финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации</p>	<p>применять информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Способен использовать деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	<p>технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ДПК-5	<p>Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-</p>	<p>Способность описывать сущность, принципы и функции управленческого решения. Способность вырабатывать предложения по редактированию бизнес-процессов в финансовой, банковской, инвестиционной сфере и анализировать способы их финансирования с точки зрения экономической эффективности; анализировать и учитывать последствия управленческих решений. Способность владеть навыками анализа экономической и финансовой информации, работы с финансовой отчетностью; прогностические навыки.</p>	<p>Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Анализирует и прогнозирует финансовые показатели. Показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	<p>планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности</p>			
ДПК-6	<p>Способность использовать современные коммуникации, инструменты и методы для решения поставленных задач в профессиональных и исследовательских коллективах; применять современные и разрабатывать новые формы коммуникационных технологий в профессиональной</p>	<p>Способен использовать современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения профессиональных и исследовательских задач. Способен применять информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Способен разрабатывать варианты управленческих решений, выбирать и предлагать альтернативные решения. Способен владеть навыками использования информационных технологий для решения</p>	<p>Использованы информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы. Показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Разрабатывает варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	сфере, как в российских, так и международных коллективах	коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности, способами и технологиями разработки управленческих решений.		
ДПК-7	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков	<p>Способен анализировать особенности государственного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы.</p> <p>Способен анализировать перспективы и регулятивные тенденции и их влияние на развитие финансовых рынков.</p> <p>Способен работать с нормативными документами, базами нормативных документов.</p> <p>Способен анализировать, систематизировать информацию и обобщать выводы.</p>	<p>Показано знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы;</p> <p>Проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив;</p> <p>Выработаны выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

## 3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>1. Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования</p>	Отлично
<p>2. Владеет методами сбора и анализа научной информации</p>	
<p>3. Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>5. Способность аргументированного выстраивания позиции, навыками руководства коллективом</p>	
<p>6. Способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>	
<p>7. Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования.</p>	

<p>8. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования</p>	
<p>9. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p>	
<p>11. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Обработывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Осуществляет проектные решения. Дает предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p>	

<p>Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>16. Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация;  Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;  Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;  Сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.  Применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.  Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>17. Используются количественные и качественные методы для выполнения исследования.  Проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных,  Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции.  Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>18. Отобраны релевантные и актуальные источники информации и исследования.  Осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными.  Результаты анализа обобщены в выводы.  Представлены разработанные автором рекомендации.</p>	
<p>19. Применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании.  Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований.  Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений.  Анализирует и прогнозирует финансовые показатели.  Показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Используются информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы.  Показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач.  Применяет информационные технологии для решения коммуникативных</p>	

<p>задач, проведения социально-экономических исследований. Разрабатывает варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Показано знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы; Проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив; Выработаны выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок</p>	
<p>1. Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Не достаточно демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования</p>	Хорошо
<p>2. Владеет методами сбора и анализа научной информации недостаточно полно.</p>	
<p>3. Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, не использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. _____ Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Не уверенно анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования, не обосновывая достоверность полученных результатов.</p>	
<p>5. Показывает способность аргументированного выстраивания позиции, не применяя навыки руководства коллективом</p>	
<p>6. Неуверенно демонстрирует способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>	
<p>7. Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, не достаточно полная формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования.</p>	
<p>8. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования. Не способен обосновать актуальность темы и практическая значимость исследования</p>	
<p>9. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;</p>	

<p>Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация, но не приведены обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует неполную проработанность научной литературы.</p>	
<p>11. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности.</p> <p>Обрабатывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;</p> <p>Использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; Не способен проанализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса.</p> <p>Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование.</p> <p>Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p> <p>Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>16. Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация;</p> <p>Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Не сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Применяет методы маркетинговых исследований для</p>	

<p>изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Не четко выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>17. Используются количественные и качественные методы для выполнения исследования.</p> <p>Проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных,</p> <p>Не четко определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции.</p> <p>Результаты применения качественных и количественных методов грамотно, но не полностью отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации требуют доработки.</p>	
<p>18. Отобраны релевантные и актуальные источники информации и исследования. Осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными.</p> <p>Результаты анализа обобщены в нечеткие выводы.</p> <p>Рекомендации не представлены.</p>	
<p>19. Не применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании.</p> <p>Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований.</p> <p>Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений.</p> <p>Не четко анализирует и прогнозирует финансовые показатели.</p> <p>Показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Используются информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы.</p> <p>Показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач.</p> <p>Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований.</p> <p>Разрабатывает варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Показано знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы;</p> <p>Не проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив;</p> <p>Выработаны выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок.</p>	
<p>1. Неверно осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Слабо анализирует и обобщает экономическую и</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования</p>	
<p>2. Слабо владеет методами сбора и анализа научной информации недостаточно полно.</p>	
<p>3. Демонстрирует слабую творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета не использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. _____ Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>5. Показывает способность нечеткого аргументированного выстраивания позиции.</p>	
<p>6. Неуверенно демонстрирует способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>	
<p>7. Не аргументирует исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, не достаточно полная формулировка собственной позиции. Слабо оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования.</p>	
<p>8. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования. Не способен четко обосновать актуальность темы и практическая значимость исследования</p>	
<p>9. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Проанализирована разнородная информация, но не приведены обобщающие выводы. Студент демонстрирует неполную проработанность научной литературы.</p>	
<p>11. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Не демонстрирует финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	

<p>12. Не верно анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; Не способен проанализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Не верно разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает нечеткие управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Слабо использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>16. Для анализа отображена релевантная и актуальная информация; Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных; Не определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции; Не сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Не применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Не четко выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>17. Использованы количественные и качественные методы для выполнения исследования. Не верно проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных, Не четко определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов слабое, и не полностью отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации требуют доработки.</p>	

<p>18. Не представлены актуальные источники информации и исследования. Осуществлен подбор инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в нечеткие выводы. Рекомендации не представлены.</p>	
<p>19. Не применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Не использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Не четко анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Не четко анализирует и прогнозирует финансовые показатели. Слабо показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Используются информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы. Показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Нечетко демонстрирует варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Демонстрирует слабое знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы; Не проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив; Выработанные выводы вызывают сомнения.</p>	
<p>1. Не осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Не способен анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>2. Не владеет методами сбора и анализа научной информации.</p>	
<p>3. Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета не использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. _____ Не демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>5. _____ Не может обосновать рабочую гипотезу. Не способен систематизировать и</p>	

<p>обобщать научную и практическую информацию по теме исследования, не обосновывает достоверность полученных результатов</p>	
<p>6. Не показывает способность аргументированного выстраивания позиции, не применяет навыки руководства коллективом</p>	
<p>7. Не аргументирует и не раскрывает собственную позицию на исследуемую тему. Не способен оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Программа исследования не представлена.</p>	
<p>8. Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования. Не способен обосновать актуальность темы и практическую значимость исследования</p>	
<p>9. Не выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования.</p>	
<p>10. Не представлен доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Не приведены обобщающие выводы, не проработана научная литература.</p>	
<p>11. Не готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Не способен обрабатывать финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Не способен к анализу и прогнозу тенденций и влияния экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Не в достаточной мере использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Не демонстрирует овладение навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; Не способен проанализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Не способен к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Не предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	

<p>15. Не использует релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p> <p>Не использует информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p>	
<p>16. Не проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Не определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Не сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Не применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Не четко выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>17. Не использованы количественные и качественные методы для выполнения исследования.</p> <p>Не проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных,</p> <p>Не определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации требуют доработки.</p>	
<p>18. Не осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными.</p> <p>Рекомендации не представлены.</p>	
<p>19. Не применяются современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании.</p> <p>Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований.</p> <p>Не использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Не анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений.</p> <p>Не анализирует и не прогнозирует финансовые показатели.</p> <p>Не показывает навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Не использованы информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы.</p> <p>Не показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач.</p>	

<p>Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Не демонстрирует варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Не демонстрирует знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы; Не проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив; Не выработаны выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок.</p>	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Банки, финансы, инвестиции» по направлению 38.04.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Банки, финансы, инвестиции» по направлению 38.04.01 Экономика.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения производственной (преддипломной) практики;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующего уровня магистратуры и выдачи диплома о высшем профессиональном

образовании государственного образца.

**Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Банки, финансы, инвестиции»**

1. Платежная система: качество и доступность услуг в современных условиях
2. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития
3. Развитие методов финансового анализа страховой организации в современной экономике
4. Мошенничество в финансовой сфере и основные методы противодействия их совершению
5. Управление инвестиционными рисками коммерческого банка в условиях финансового кризиса
6. Современные способы оценки валютных рисков в коммерческих банках
7. Обеспечение стабильности банковской системы Российской Федерации
8. Анализ деятельности финансовой организации на основании публикуемой отчетности
9. Проблемы борьбы с мошенничеством в финансовой сфере
10. Методы оценки риска ликвидности: современное состояние и проблемы
11. Регулирование деятельности страховых организаций в РФ: проблемы и перспективы в контексте вступления РФ в ВТО
12. Совершенствование кадрового потенциала финансовых организаций
13. Проблемы развития взаимодействия институтов финансового посредничества
14. Проблема оценки информационных ресурсов в финансовом бизнесе
15. Проблемы совершенствования информационной безопасности в финансовом бизнесе
16. Оценка страновых рисков
17. Риск ключевого персонала в финансовом бизнесе
18. Проблемы финансирования инновационных институтов в современной России
19. Финансовый инжиниринг как метод реструктуризации бизнеса
20. Использование МСФО в надзорной практике
21. Внутренний аудит в кредитно-финансовых организациях
22. Развитие методов финансового анализа в современной экономике
23. Риски расчетных операций
24. Управленческий учет в финансовом бизнесе
25. Управление рисками информационной безопасности
26. Концептуальные основы формирования и функционирования мегарегулятора в кредитно- финансовой сфере
27. Стратегическое планирование в системе управления финансовой организацией
28. SWOT-анализ. Определение целей и задач стратегического развития финансовой организацией
29. Корпоративное управление в организации
30. Механизмы взаимодействия подразделений и уровней управления финансовой организацией.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5. Методические материалы**

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант магистерской диссертации в твердом типографском переплете и в электронном виде),
- отзыв научного руководителя и рецензию на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- автореферат (аннотация).

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы (не менее 3-х вопросов). Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.