

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№ 5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

"Международные финансовые организации в глобальной экономике"

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Зав.кафедры

Фондовые рынки и финансовый инжиниринг, д.э.н., профессор Корищенко К.Н.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Исполнительный директор, к.э.н. Кузнецова Л.В.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Начальник УМО, к.э.н. Ивинская М.С.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Фондовые рынки и финансовый инжиниринг, д.э.н., профессор Корищенко К.Н.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
3. Шкалы оценивания	34
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	53
5. Методические материалы	54

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 (способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность дать оценку международному бизнесу и оценить деятельность международных финансово-экономических организаций)

ДПК-2 (Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой валютной системы, знать инструменты и методы управления внешнеторговой деятельностью предприятия)

ДПК-3 (Способность проанализировать и дать оценку социально-экономическому развитию России, знать способы содействия международному экономическому развитию)

ДПК-4 (Способность применения методики управления рисками мировой валютной системы и свободных экономических зон)

ДПК-5 (Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками)

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность дать оценку международному бизнесу и оценить деятельность международных финансово-экономических организаций)

ДПК-2 (Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой валютной системы, знать инструменты и методы управления внешнеторговой деятельностью предприятия)

ДПК-3 (Способность проанализировать и дать оценку социально-экономическому развитию России, знать способы содействия международному экономическому развитию)

ДПК-4 (Способность применения методики управления рисками мировой валютной системы и свободных экономических зон)

ДПК-5 (Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач)

ОПК-3 (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

УК ОС-2 (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

УК ОС-3 (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

УК ОС-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

УК ОС-5 (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

УК ОС-6 (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

УК ОС-8 (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

УК ОС-9 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

УК ОС-10 (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового

	экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность овладения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		экономических процессах и явлениях	<p>научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<p>Способ оценивания ВКР выпускника:</p> <p>Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			<p>научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ДПК-1	Способность дать оценку международному бизнесу и оценить деятельность международных финансово-экономических организаций	Способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Способность раскрыть сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты отразить в ВКР.	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты отражает в ВКР.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ДПК-2	Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой валютной системы, знать инструменты и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	Способность на основе изучения международных финансовых и банковских организаций, теорий и практики их функционирования принимать решения в сфере биржевой торговли стратегического и тактического характера с учетом изменений в глобальной экономике. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты отражать в ВКР.	Демонстрирует навыки прогноза возможного развития социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты отражает в ВКР.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, вкладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-3	Способность проанализировать и дать оценку социально-экономическому развитию России, знать способы	Способность использовать практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному	Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	содействия международному экономическому развитию	экономическому развитию, оценить полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.	развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.	научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-4	Способность применения методики управления рисками мировой валютной системы и свободных экономических зон	Способность анализировать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты отражать в ВКР. Способность критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты отражать в ВКР.	Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР. Критически оценивает показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ДПК-5	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками	Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках и полученные данные отражать в ВКР. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России и полученные результаты отражать в ВКР.	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной	Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на

	гражданской и мировоззренческой позиции	вероятности информации.	свойства и распознавать петли обратной связи	уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; и решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность использовать социально-психологические характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные	Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.		
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	Способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и	Способность различения потенциально уязвимых по отношению	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	разнообразия общества	дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Применять навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность находить связь основных положений Конституции РФ законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять	Способность ориентировки в быстро сменяющейся обстановке, складывающейся при нештатных чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
---------	--	--	---	--

		правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,		
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение	Способность анализа финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		условий различных экономических и финансовых продуктов, политических событий; управление рисками, решения типичных задач, применение инструментов связанных с финансовым защитой прав потребителя планированием. финансовых услуг).		
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний во различных сферах деятельности	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		<p>развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в</p>	<p>публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>	
--	--	--	--	--

		документах.		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность следовать составленному плану	Способность соблюдения основных требований информационной безопасности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность обрабатывать данные	Способность решения поставленных экономических задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	выводы			
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность нести персональную ответственность за принимаемые решения	Способность управленческим навыкам	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность овладения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и	Способность использовать современные технические средства и	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии		государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность самостоятельной работе, самоорганизации организации выполнения поручений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	последствий			
ДПК-1	Способность дать оценку международному бизнесу и оценить деятельность международных финансово-экономических организаций	Способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Способность раскрыть сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-2	Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой валютной системы, знать инструменты и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	Способность на основе изучения международных финансовых и банковских организаций, теорий и практики их функционирования принимать решения в сфере биржевой торговли стратегического тактического характера с учетом изменений глобальной экономике. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в	Демонстрирует навыки прогноза возможного развития социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в финансово-экономических организациях. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		международных финансово-экономических организациях.		
ДПК-3	Способность проанализировать и дать оценку социально-экономическому развитию России, знать способы содействия международному экономическому развитию	Способность использовать в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценить полученные результаты при принятии управленческих решений.	Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-4	Способность применения методики управления рисками мировой валютной системы и свободных экономических зон	Способность анализировать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон. Способность критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.	Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон. Критически оценивает показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-5	Способность применять методы анализа и информационного	Способность анализировать деятельность России на	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	обеспечения управления финансовыми рисками	международных финансовых рынках. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России.	в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
--	--	---	---	---

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Отлично»
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией..	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности.	
Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
Демонстрирует знание субъектов, объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.	
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения	

<p>экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	

<p>Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p> <p>Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.</p> <p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений.</p> <p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p> <p>Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках.</p> <p>Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p> <p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе.</p>	«Хорошо»

План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.	
Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования.	
Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.	
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.	
Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	

<p>Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дал ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач</p>	
<p>Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.</p>	
<p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому</p>	

<p>развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений.</p>	
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон. Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p>	
<p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, но не способен применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p>	
<p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе.</p>	
<p>План не четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно. Логика ответов слабо выстроена. Базовая терминология в целом усвоена. Ответ отличается не четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательной дисциплины. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p>	
<p>Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p>	
<p>Делает не точные количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Не корректно определяет инструменты макроэкономического регулирования.</p>	
<p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.</p>	

<p>Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; Не точно обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дал ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Затрудняется в формировании выводов и рекомендаций, не точно разрабатывает практические предложения, в т.ч. аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	

<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.</p>
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач</p>
<p>Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>
<p>Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.</p>
<p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<p>Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений.</p>
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон. Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p>
<p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<p>Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России.</p>

<p>Не способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системного подхода при работе с информацией.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не находит определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не прогнозирует о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	
<p>Не оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не слышит и не слушает других членов команды. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>План не четкий, не ориентирован на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Не в состоянии обосновывать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в неправильно. Логика ответов плохо выстроена. Базовая терминология в не усвоена. Ответ отличается нечеткая логика и не знание материала далеко за рамками обязательной дисциплины. Нечеткое понимание рамок каждого вопроса. Слабое знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Не обоснована собственная позиция по отдельным проблемам правового регулирования общественных отношений.</p>	
<p>Не определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	
<p>Не умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Не соблюдает пожарную безопасность, основы электробезопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Не определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	
<p>Демонстрирует не знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.</p>	
<p>Не сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе;</p>	

<p>Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Нет использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Нет выявления практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и не обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Не дал ответ на поставленный вопрос, проблема не раскрыта, не приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Не оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Не владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не формирует выводы и рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.</p>	

<p>Не владеет современными средствами и методами решения аналитических, исследовательских задач, не знает современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Не знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>Не раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки.</p>	
<p>Не анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Не использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, не оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений.</p>	
<p>Не применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Не анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p> <p>Не способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон.</p>	
<p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Не способен анализировать деятельность России на международных финансовых рынках.</p> <p>Не способен критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России.</p>	

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	«Отлично»
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Используются методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантах управленческих решений.	
Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты отражает в ВКР.	
Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты отражает в ВКР. Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.	
Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР. Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.	
Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках и полученные данные отражать в ВКР. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России и полученные результаты отражать в ВКР.	
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта,	«Хорошо»

исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; Обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	

информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантах управленческих решений.	
Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты отражает в ВКР.	
Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты отражает в ВКР. Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.	
Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР. Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.	
Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках и полученные данные отражать в ВКР. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России и полученные результаты отражать в ВКР.	
Не точное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов	«Удовлетворительно»

для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; Не обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; Не сформированы начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	

информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантах управленческих решений.	
Раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты отражает в ВКР.	
Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты отражает в ВКР. Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.	
Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР. Способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.	
Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Способность анализировать деятельность России на международных финансовых рынках и полученные данные отражать в ВКР. Способность критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России и полученные результаты отражать в ВКР.	
Не точное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов	«Неудовлетворительно»

для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе;	
Не обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты;	
Не сформированы начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Не сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Не выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Не достоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не корректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.	
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, не корректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР</p>	
<p>Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.</p>	
<p>Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантах управленческих решений.</p>	
<p>Не раскрывает сущность финансовой стратегии международных финансово-экономических организаций, принципы и методы ее разработки и полученные результаты не отражает в ВКР.</p>	
<p>Не анализирует социально-значимые проблемы и процессы, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях и полученные результаты не отражает в ВКР.</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Не использует в практической деятельности способы и методы, направленные на содействия международному экономическому развитию, не оценивает полученные результаты при принятии управленческих решений в ВКР.</p>	
<p>Не применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Не анализирует показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.</p> <p>Не способен критически оценивать показатели, характеризующие состояние свободных экономических зон и полученные результаты, отражает в ВКР.</p>	
<p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Не способен анализировать деятельность России на международных финансовых рынках и полученные данные отражать в ВКР.</p> <p>Не способен критически оценивать деятельность транснациональных корпораций России и полученные результаты не отражает в ВКР.</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть (Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть
(Деньги, кредит, банки, финансы)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла
«Международные финансовые организации в глобальной экономике»

1. Место МФО в структуре международных экономических организаций.
2. МФО: понятие, цели, задачи, функции.
3. Причины возникновения, направления деятельности и источники ресурсов МФО.
4. Группа Всемирного банка: структура, направления деятельности, источники ресурсов.
5. Международный банк реконструкции и развития.

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Международные финансовые организации в глобальной экономике» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Международные финансовые организации в глобальной экономике»

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка
5. Антикризисное управление коммерческой организацией
6. Биржевая деятельность в России: оценка современного состояния и перспективы развития
7. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях
8. Внедрение стандартов Базель III в деятельности кредитных организаций:
9. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации
10. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ
11. Контроль за деятельностью системно - значимых финансовых институтов в РФ
12. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов
13. Лизинговые операции и оценка их эффективности
14. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка
15. Направления модернизации банковской системы России
16. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности
17. Оптимизация структуры капитала предприятия
18. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства
19. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке
20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
21. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации
22. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
23. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования
24. Особенности регулирования финансового лизинга в России
25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков
оценка современного состояния
27. Оценка стоимости бизнеса

28. Оценка финансового состояния банка
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов
30. Оценка эффективности использования акционерного капитала
31. Оценка эффективности лизинга
32. Предупреждение банкротства кредитных организаций
33. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового состояния
34. Развитие корпоративного управления: актуальные задачи
35. Развитие потребительского кредитования в России
36. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
37. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
38. Регулирование финансовых рынков в РФ : актуальные проблемы
39. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
40. Сделки M&A: российский и зарубежный опыт
41. Сделки с деривативами в России и в международной практике
42. Секьюритизация банковских активов в России
43. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
44. Совершенствование информационной безопасности организации
45. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
46. Стратегии управления финансовыми активами коммерческих организаций
47. Стратегический банковский менеджмент
48. Страхование вкладов и пенсионных накоплений: оценка современного состояния
49. Управление кредитными рисками
50. Управление ликвидностью предприятия
51. Управление нематериальными активами в коммерческих организациях
52. Управление пенсионными накоплениями
53. Управление портфелем ценных бумаг организации
54. Финансирование мероприятий по санации банков
55. Финансовое моделирование и планирование деятельности фирмы
56. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации
57. Финансовый лизинг и перспективы его развития в России
58. Эмиссионная деятельность акционерных обществ
59. Эффективное управление финансами в кредитной организации
60. Эффективность банковских продуктов и услуг.