

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

**38.03.01 «Экономика»**

**"Деньги, банки, финансовые рынки"**

*Направленность (профиль)*

**Бакалавр**

*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная**

*Форма(ы) обучения*

**Год набора - 2018**

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандруев А.А.

Старший преподаватель  
кафедры «Экономическая теория и политика»

Маманков А.В.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник УМО, к.э.н.

Ивинская М.С.

**Заведующий кафедрой:**

«Финансы, денежное обращение и кредит»,

д.э.н., профессор

Хандруев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2.Показатели и критерии оценивания компетенций .....	7
3.Шкалы оценивания.....	45
4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	46
5.Методические материалы .....	54

# **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-1** (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

**ПК-2** (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

**ПК-3** (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

**ПК-4** (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

**ПК-5** (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

**ПК-6** (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

**ПК-7** (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

**ПК-8** (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

**ПК-9** (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

**ПК-10** (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

**ПК-11** (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПК-1** (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

**ПК-2** (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

**ПК-3** (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

**ПК-4** (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

**ПК-5** (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

**ПК-6** (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

**ПК-7** (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

**ПК-8** (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

**ПК-9** (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

**ПК-10** (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

**ПК-11** (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

**ОПК-2** (Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

**ОПК-3** (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

**ОПК-4** (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

## **1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

**УК ОС-2** (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

**УК ОС-3** (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

**УК ОС-4** (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

**УК ОС-5** (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

**УК ОС-6** (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

**УК ОС-8** (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

**УК ОС-9** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

**УК ОС-10** (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

#### **1.4. Перечень дополнительных профессиональных компетенций**

**ДПК-1** (Способность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности)

**ДПК-2** (Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования)

**ДПК-3** (Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия)

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырех



				бальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Способность к аргументации и презентации основных результатов	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы,

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы,

	анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты	и обосновывать выводы	полученные отчетности	обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ПК-5	Способность анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	и результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность представлять современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			<p>нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.          Результат оценивания- отзыв.          2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.          Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.          3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР.          Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Способность выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Способ оценивания          1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной</p>

				<p>литературы.          Результат оценивания- отзыв.          2. Кафедра и научные руководители:          предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.          Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.          3. Государственная аттестационная комиссия:          в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР.          Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Научный руководитель:          разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.          Результат оценивания- отзыв.          2. Кафедра и научные</p>

				<p>руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	<p>Способ оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв.</li> <li>2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.</li> </ol>

				<p>Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР.</p> <p>Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Результат оценивания- отзыв.</p> <p>2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.</p> <p>Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.</p>



				<p>3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР.</p> <p>Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства</p>	<p>Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Результат оценивания- отзыв.</p> <p>2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.</p> <p>Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями</p>

				оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность к самостоятельной работе, инициативности и самоорганизации организации выполнения поручений	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырех

				бальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.	
ДПК-1	Способность коммуникации решения профессиональной деятельности	к для задач в профессиональной сфере	Способность использовать полученные знания и умения для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере	Способность использования полученных знаний и умений в построении коммуникации для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырех бальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.

ДПК-2	Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования	Способность применять на практике основные принципы и подходы международного сотрудничества при регулировании международных вопросов, касающихся финансовой сферы	Способность практического применения основных принципов и подходов международного сотрудничества в вопросах регулирования мировых финансовых вопросов в современных условиях	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы, проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Результат оценивания- отзыв. 2. Кафедра и научные руководители: предзащита в процессе написания каждой главы ВКР. Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков. 3. Государственная аттестационная комиссия: в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.
ДПК-3	Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в	Способность применять полученные знания и умения для разработки эффективной	Способность применения полученных знаний и умений для разработки	Способ оценивания 1. Научный руководитель: разработка плана работы,

	<p>отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия</p>	<p>стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия путем использования методов анализа, синтеза, классификации, исторического метода финансовой информации</p>	<p>эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия путем использования методов анализа, синтеза, классификации, исторического метода финансовой информации</p>	<p>проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.          Результат оценивания- отзыв.          2. Кафедра и научные руководители:          предзащита в процессе написания каждой главы ВКР.          Результат оценивания- рекомендации по устранению недостатков.          3. Государственная аттестационная комиссия:          в соответствии с критериями оценивания сформированности компетенций на защите ВКР.          Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом внешней рецензии и отзыва научного руководителя.</p>
--	---	--	--	--

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации.	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте;	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на

		<p>типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте</p>	<p>решения отдельных задач исходя из целей проекта.</p>	<p>подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
УК ОС-3	<p>Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>Способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и социальных практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные</p>	<p>Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуаций в группе; самостоятельной</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной</p>

		<p>формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.</p>	<p>организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.</p>	<p>экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
УК ОС-4	<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики и правильно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>	<p>способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>	<p>Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке</p>



				за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию	Способность формировать программу профессионального	Способность использования инструментов планирования	Способ оценивания 1. Выпускник:

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

				<p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
УК ОС-8	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Способность находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно позициях морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социальным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп,</p>	<p>Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,</p>		<p>принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
УК ОС-9	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками,</p>	<p>Способность анализа финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной</p>

		применение инструментов защиты прав потребителя (финансовых услуг).	политических событий, решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности; работы с законодательством, содержащими официальное толкование	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке

		<p>познаниями теории права и законов и подзаконных актов; развитой культурой нормативных актов; правосознания; взаимодействия с юридическими документами; взаимодействия с государственными органами и юридической терминологией и публичной сферой деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p>	<p>за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>	
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Способность следовать составленному плану</p>	<p>Способность соблюдения основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие</p>

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность обрабатывать данные	Способность решения поставленных экономических задач	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной

				<p>экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ОПК-3	<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>



ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способность нести персональную ответственность за принимаемые решения	Способность управленческим навыкам	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания,</p>

	деятельность хозяйствующих субъектов			<p>отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии:</p> <p>В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.</p> <p>На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник:</p> <p>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии:</p> <p>В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.</p> <p>На закрытом заседании членов</p>

				государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на

				подготовку к ответу.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех- бальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность овладения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			<p>результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.</p>

				<p>На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после</p>

				отведенного времени на подготовку к ответу.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

				<p>экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырех бальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию</p>



				<p>представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности</p>	<p>Способность к самостоятельной работе, инициативности и самоорганизации в организации выполнения поручений</p>	<p>Способ оценивания</p> <p>1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.</p> <p>2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества</p>

				ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ДПК-1	Способность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	Способность использовать полученные знания и умения для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере	Способность использования полученных знаний и умений в построении коммуникации для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.
ДПК-2	Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при	Способность применять на практике основные принципы международного сотрудничества при регулировании международных	Способность практического применения основных принципов и подходов международного сотрудничества в вопросах	Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	<p>регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования</p>	<p>вопросов, касающихся финансовой сферы</p>	<p>регулирования мировых финансовых вопросов в современных условиях</p>	<p>государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. Результат- оценка по четырехбальной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
ДПК-3	<p>Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия</p>	<p>Способность применять полученные знания и умения для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия путем использования методов анализа, синтеза, классификации, исторического метода финансовой информации</p>	<p>Способность применения полученных знаний и умений для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия путем использования методов анализа, синтеза, классификации, исторического метода финансовой информации</p>	<p>Способ оценивания 1. Выпускник: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. 2. Члены государственной экзаменационной комиссии: В устной форме могут задавать</p>

				<p>вопросы по содержанию представленного ответа.</p> <p>На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.</p> <p>Результат- оценка по четырех балльной шкале с учетом качества ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу.</p>
--	--	--	--	--

### 3. Шкалы оценивания

Итоговый государственный экзамен определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При этом учитывается степень сформированности компетенций.

**Оценку «отлично»** получает студент, который дал полный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, продемонстрировал теоретические знания, привел практические примеры, дал прогноз развития. Убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «хорошо»** получает студент, который частичный дал ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, продемонстрировал теоретические знания. Доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «удовлетворительно»** получает студент, который продемонстрировал удовлетворительные знания по вопросу билета по данному блоку вопросов, ответил на некоторые вопросы членов комиссии. Вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «неудовлетворительно»** получает студент, который отказался от ответа на вопрос билета по данному блоку вопросов, не ответил на большинство вопросов членов комиссии. Не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС. Студент, получивший **оценку «неудовлетворительно»**, считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При этом учитывается степень сформированности компетенций.

**Оценку «отлично»** получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации, проявил самостоятельность, творчество при ее написании. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, получил высокие оценки научного руководителя и рецензента, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «хорошо»** получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросы членов комиссии,

получил положительные оценки научного руководителя и рецензента, доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «удовлетворительно»** получает студент, который выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал удовлетворительные знания по теме выпускной работы, ответил на некоторые вопросы членов комиссии, получил положительные отзывы научного руководителя и рецензента, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценку «неудовлетворительно»** получает студент, который не полностью выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты не продемонстрировал достаточные знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил серьезные замечания в отзывах научного руководителя или/и рецензента, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

По результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимается решение о присуждении выпускнику академической квалификации (степени) магистра по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год, при восстановлении в вузе. Магистранту, не защитившему диссертацию, выдается академическая справка установленного образца.

В случае неявки магистранта в установленные графиком сроки защиты: без документального подтверждения уважительной причины – защита снимается, и магистрант отчисляется как не прошедший государственные аттестационные испытания; по уважительной причине - защита переносится на более поздний срок, но не более 4-х месяцев с даты подачи студентом заявления с подтверждающими документами. При неудовлетворительной оценке диссертация не засчитывается и диплом магистранту не выдается. Лучшие диссертации могут быть рекомендованы к внедрению или публикации.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы

высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

## **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

### **Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть**

#### **(Макро- и микроэкономика)**

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.
6. Государственный долг и его структура в РФ. Источники финансирования государственного долга
7. Денежная база. Денежный мультипликатор. Денежная масса и ее структура в РФ
8. Денежная система и ее структура. Состояние денежной системы РФ
9. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе
10. Дефицитный, профицитный, сбалансированный бюджет.
11. Доход и Прибыль. Виды прибыли: чистая, бухгалтерская и экономическая прибыль
12. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие
13. Издержки производства в долгосрочном периоде и эффект масштаба

14. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Закон убывающей отдачи
15. Инфляция и безработица: кривая Филипса
16. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
17. Макроэкономические показатели и методы их расчета
18. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса
19. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель «AD – AS». Дефляционный и инфляционный разрывы
20. Макроэкономическое равновесие и его виды. Классическая и кейнсианская теории достижения макроэкономического равновесия
21. Модель «Доходы – расходы» (крест Кейнса). Мультипликатор расходов
22. Модель двойного равновесия «IS-LM» и ее практическое использование. «Ликвидная ловушка»
23. Монетарная и фискальная политика России на современном этапе развития
24. Монополия и ее виды. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация
25. Налоговая система. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера
26. Основные показатели денежного рынка
27. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли
28. Особенности олигополистического рынка. Ценообразование в условиях олигополии
29. Показатели динамики цен: индекс цен и уровень инфляции
30. Показатели состояния рынка труда
31. Понятие и виды инвестиций. Функция спроса на инвестиции
32. Понятие издержек производства и их виды: бухгалтерские и экономические издержки
33. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения, и их применение в микроанализе
34. Понятие, причины, виды безработицы и ее государственное регулирование. Закон Оукена
35. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование
36. Потребление и сбережения. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению
37. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента



38. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроуровни в экономической теории
39. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий
40. Причины экономических колебаний в экономике. Фазы экономического цикла
41. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга
42. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM»
43. Равновесный объем национального выпуска в модели «IS». Эффект акселератора
44. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца
45. Рынок земли и ее цена. Земельная рента и ее виды
46. Рынок капитала и формирование процента. Дисконтирование на рынке капитала
47. Рынок труда и формирование заработной платы. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
48. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
49. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок РФ
50. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты
51. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития

### **Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть**

#### **(Деньги, кредит, банки, финансы)**

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика
6. Государственный долг России: внутренний и внешний
7. Государственный кредит, его сущность и функции.
8. Государственный финансовый контроль РФ: виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, задачи и инструменты
10. Источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов
11. Кредит: сущность, функции и виды
12. Международные резервы, механизм их формирования и роль в экономике

13. Международные финансовые институты
14. Налоговая политика РФ на современном этапе
15. Налоговая система РФ: понятие, ключевые особенности, уровни распределения средств
16. Национальная платежная система РФ.
17. Основные виды производных финансовых инструментов
18. Основные виды ценных бумаг
19. Основные формы расчетов
20. Особенности управления финансами коммерческих организаций
21. Особенности формирования доходов и расходования средств бюджетов разных уровней РФ
22. Пенсионный фонд РФ: источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
23. Показатели статистики денежного обращения.
24. Понятие и виды финансового прогнозирования, сфера его применения
25. Понятие и элементы денежной системы
26. Понятие, этапы и методы финансового планирования. Основные виды финансовых планов
27. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Формы межбюджетных трансфертов
28. Сбалансированность государственного бюджета: концепции и методы достижения.
29. Содержание, формы и методы финансового регулирования
30. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
31. Страхование имущества: существенные условия договора, объекты, риски, системы страхового покрытия
32. Страхование: сущность, виды и функции
33. Субъекты страхового дела: страховые организации, общества взаимного страхования, актуарии, страховые брокеры
34. Сущность государственного бюджета и его роль в социально-экономических процессах страны.
35. Сущность финансов, их специфические признаки; представление о финансах на разных этапах экономического развития
36. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
37. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм.
38. Управление государственным долгом. Основные направления долговой политики РФ

39. Финансовая система: сущность, роль, структура
40. Финансовый механизм и его базовые элементы
41. Финансовый рынок: сущность, роль, структура, участники
42. Фонд социального страхования РФ. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
43. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
44. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
45. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
46. Характеристика Фонда национального благосостояния: источники формирования и особенности управления средствами фондов
47. Характеристика Резервного фонда РФ: источники формирования доходов и основные направления расходов в современных условиях.
48. Центральный банк РФ: статус, цели и функции
49. Эмиссия ценных бумаг: понятие, цели и процедура эмиссии
50. Организация банковского надзора и регулирования в РФ
51. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки. Формы обеспечения возвратности кредита.

**Блок «Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла «Деньги, банки, финансовые рынки»**

1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
2. Кредит: сущность, функции и виды
3. Эмиссия ценных бумаг: понятие, цели и процедура эмиссии
4. Основные виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов
5. Центральный банк РФ: статус, цели и функции
6. Основные формы безналичных расчетов
7. Банковская система РФ: оценка современного состояния
8. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
9. Международные финансовые институты
10. Содержание и значение процентной политики Центрального банка.
11. Сущность и значение операций на открытом рынке, их воздействие на уровень ликвидности коммерческих банков и динамику денежной массы.

12. Виды ценных бумаг, используемые при осуществлении Банком России операций на открытом рынке.
13. Роль, функции и задачи Банка России на рынке государственных ценных бумаг.
14. Операции РЕПО: сущность и экономическое значение. Прямые и обратные сделки.
15. Формы, принципы и механизмы рефинансирования. Выбор приоритетных форм и методов рефинансирования в условиях становления рыночной экономики.
16. Кредиты, обеспеченные залогом ценных бумаг: ломбардные кредиты, кредиты «овернайт», внутрисдневные кредиты, их цели и условия предоставления.
17. Валютная политика как составная часть единой государственной денежно-кредитной политики.
18. Структура международных ликвидных резервов РФ.
19. Золотовалютные резервы государства и их функции. Валютные резервы Банка России: цели и принципы управления ими.
20. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций: основная цель, роль, методы и задачи.
21. Основные сферы регулирования и надзора: лицензирование и регистрация кредитных организаций, установление экономических и оценочных нормативов, контроль за их соблюдением.
22. Реорганизация кредитных организаций.
23. Установление обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций и оценка на их основе финансового состояния кредитных организаций.
24. Меры воздействия и виды санкций, применяемые к кредитной организацией за нарушение пруденциальных норм деятельности.
25. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.
26. Процедуры банкротства и порядок ликвидации кредитных организаций.
27. Процесс реструктуризации российской банковской системы: цели и направления.
28. Роль Банка России в системе страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
29. Возникновение первых центральных банков, цели создания и особенности функционирования.
30. Принципы организации, структура и специфика деятельности зарубежных центральных банков.
31. Основные цели и задачи Центрального банка.
32. Основные функции Банка России.

33. Организационная структура Банка России.
34. Финансовое посредничество банка. Пассивные и активные операции.
35. Баланс банка и план счетов кредитных организаций.
36. Организация и технологические особенности банковских операций.
37. Депозитные операции.
38. Межбанковские корреспондентские отношения и расчетно-кассовые операции.
39. Общие основы банковского кредитования. Виды банковских кредитов.
40. Формы обеспечения возвратности кредитов. Залоговые операции.
41. Система кредитования юридических и физических лиц.
42. Кредитный портфель банка. Управление портфелем.
43. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
44. Валютные операции банков.
45. Новые банковские продукты и услуги.
46. Банковские риски.
47. Управление коммерческим банком. Организационная структура банка.
48. Доходы, расходы, прибыль банка.
49. Ликвидность и платежеспособность банка.
50. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
51. Международный банк реконструкции и развития.
52. Международная ассоциация развития.
53. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
54. Международная финансовая корпорация.
55. Банковские системы промышленно развитых стран.
56. Деятельность центрального национального банка и его роль в функционировании коммерческих банков за рубежом.
57. Международные валютные отношения. Международные валютные системы и их развитие в исторической ретроспективе.
58. Создание и деятельность европейского Экономического и валютного союза.
59. Регулирование международных валютных отношений и валютная политика.
60. Международное движение капитала: прямые и портфельные иностранные инвестиции, международное кредитование.
61. Мировые рынки ценных бумаг на современном этапе.
62. Основные инструменты международных фондовых рынков.
63. Транснациональные банки как носители процессов глобализации в финансовой сфере.

64. Инвестиционные банки и их роль в развитии мировых рынков ценных бумаг.
65. Рынок слияний и поглощений и его связь с фондовым рынком.
66. Понятие, роль и классификация инвестиционных фондов.
67. Развитие индустрии глобального инвестирования. Хедж-фонды и стабильность мировых финансовых рынков.
68. Проблемы международного регулирования трансграничных потоков капитала и фондовых рынков.
69. Особенности становления и развития американского рынка ценных бумаг. Англо-американская модель организации фондового рынка.
70. Фондовые рынки Европы (Великобритании, Франции и Германии).
71. Развивающиеся фондовые рынки.
72. Основные задачи, принципы, методы управления рисками.
73. Производные финансовые инструменты.
74. Основные принципы управления рисками (рекомендации Базельского комитета).
75. Страхование: сущность, виды и функции.
76. Показатели денежной статистики.
77. Интернет-банкинг и перспективы его развития.

## **5. Методические материалы**

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Деньги, банки, финансовые рынки» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Деньги, банки, финансовые рынки» в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной

экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с VI разделом Положения о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Критерии и шкала оценивания итогового государственного экзамена:**

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК ОС-1 УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-4 УК ОС-5 УК ОС-6 УК ОС-7 УК ОС-8 УК ОС-9 УК ОС-10	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, демонстрация теоретических знаний, способность привести практические примеры, дать прогноз развития	91- 100 баллов «отлично»
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		частичный ответ на вопрос билета по данному блоку вопросов, демонстрация теоретических знаний	61-90 баллов «хорошо»
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7		Демонстрация удовлетворительных знаний по вопросу билета по данному блоку вопросов, ответы на некоторые вопросы членов комиссии.	30-60 баллов «удовлетворительно»
ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3		Отказ от ответа на вопрос билета по данному блоку вопросов, отказ от ответа на большинство вопросов членов комиссии.	Менее 30 баллов «неудовлетворительно»



Защита диссертации проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, его диссертацию (наличие, тема), отмечая допуск работы «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента.

Далее слово представляется магистранту. Защита диссертации носит публичный характер. Начинается она с доклада магистранта (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы магистрант излагал содержание своей диссертации свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения диссертации предусматривает: ответы магистранта на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы магистранта на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой диссертации.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР, члены ГЭК прежде всего ориентируются на степень сформированности у студента компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

1. Постановка цели и выбор путей ее достижения.
2. Умение использовать нормативные правовые документы.
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
4. Умение сбора и анализа исходных данных, умение выбрать нужные инструментальные средства для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их.

6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для оценки сформированности компетенций используются следующие показатели:

- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- источники информации и их количество, в том числе нормативные акты;
- использование современных средств получения информации, электронные ресурсы;
- практическая значимость работы, обоснованность и достоверность расчетов;  
глубина анализа, самостоятельность выводов;
- выступление с докладом в отведенное время, аргументированные ответы на вопросы;

Решение об оценке диссертации принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания.

При этом учитываются: отзыв научного руководителя и рецензента, выступление и ответы магистранта на вопросы в процессе защиты, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления и представления.

Результаты защиты оглашаются публично.

**Критерии и шкала оценивания ВКР на защите:**

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК ОС-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-наличие пакета документов (текст ВКР, отзыв рецензента, отзыв научного руководителя, презентация ВКР, отчет о результатах проверки работы на наличие	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.	91- 100 баллов «отлично»
ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	неправомερных заимствований, автореферат (аннотация)), -ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с учетом методических рекомендаций, отзыв научного руководителя положительный, рецензия не содержит серьезных замечаний, презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер.	61-90 баллов «хорошо»
ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3	-ответы на вопросы комиссии	ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия содержит существенные замечаний, презентация выполнена без методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии носят неполный характер.	30-60 баллов «удовлетворительно»
		ВКР выполнена с нарушением методических рекомендаций, отзыв научного руководителя содержит замечания, рецензия отрицательная, презентация выполнена без методических рекомендаций, докладчик не соблюдает регламент выступления, ответы на вопросы комиссии отсутствуют.	Менее 30 баллов «неудовлетворительно»

