

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Академии  
Протокол от «20» сентября 2016 г.  
№2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бакалавриат**

*(уровень образования)*

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Учет, анализ и аудит**

*направленность(и) (профиль(и))*

**Очная/очно-заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - **2017**

Москва, 2016 г.

## **Руководитель образовательной программы**

Руководитель  
структурного подразделения

д.э.н., профессор, Факультет финансов и банковского дела  
*(ученая степень и(или)ученое звание) (наименование института (факультета))*

Насибян С.С.  
*(Ф.И.О.)*

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит  
*(наименование выпускающего подразделения)*

«15» сентября 2016 г., протокол № 4.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер 39906).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года для очной формы обучения и 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Бухгалтер	№ 1061н	22.12.2014	№35697	23.01.2015
2.	Аудитор	№ 728н	19.10.2015	№39802	23.11.2015
3.	Внутренний аудитор	№ 398н	24.06.2015	№38251	29.07.2015

1.6 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– *следующих обобщенных трудовых функций:*

Обобщенные трудовые функции ПС «Внутренний аудитор»

- А. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. (п.)

Обобщенные трудовые функции ПС «Бухгалтер»

- В. Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта. (п.)

Обобщенные трудовые функции ПС «Аудитор»

- В. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. (п.)

– *следующих трудовых функций:*

Трудовые функции ПС «Внутренний аудитор»

- А/01.6. Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы; (п.)
- А/02.6. Выполнение консультационного проекта в составе группы. (п.)

Трудовые функции ПС «Бухгалтер»

- В/01.6. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; (п.)
- В/02.6. Составление консолидированной финансовой отчетности; (п.)
- В/03.6. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; (п.)
- В/04.6. Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование; (п.)
- В/05.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. (п.)

Трудовые функции ПС «Аудитор»

- В/01.6. Выполнение аудиторских процедур (действий) в оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; (п.)
- В/02.6. Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы. (п.)

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

- основной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;
- дополнительной деятельности: расчетно-экономическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Образовательная программа имеет академический характер.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: «Учет, анализ и аудит».

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

## **2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик