

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

УТВЕРЖДЕН

кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№ 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

«Учет, анализ и аудит»

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д.э.н., заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Чипуренко Е.В.

К.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Аветисян А.С.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник УМО, к.э.н.

Ивинская М.С.

Заведующий кафедрой:

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит», д.э.н.

Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	9
3. Шкалы оценивания.....	42
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	51
5. Методические материалы	69

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах отчетности)

ДПК-2 (Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта)

ДПК-3 (Способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта)

ДПК-4 (Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки)

ДПК-5 (Способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-6 (Способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-7 (Умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках)

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах отчетности)

ДПК-2 (Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта)

ДПК-3 (способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта)

ДПК-4 (способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки)

ДПК-5 (способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-6 (способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета)

ДПК-7 (умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-2 (Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

ОПК-3 (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

УК ОС-2 (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

УК ОС-3 (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

УК ОС-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

УК ОС-5 (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

УК ОС-6 (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

УК ОС-8 (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

УК ОС-9 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

УК ОС-10 (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта. использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.	Обосновывает собственную позицию при участии в проекте. Решает отдельные задачи исходя из целей проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Способность собрать и проанализировать данные.	Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Выработаны выводы и	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		рекомендации. Предложения автора аргументированы.	обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели.	Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена,

				докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов	Применяет методику расчета основных экономических показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического

	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>поставленной задачей. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное</p>

	решений			для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		аргументированы.	инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии.	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут),

				ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Способность применять основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Выработаны выводы и рекомендации.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень

	технологии		Предложения автора аргументированы.	<p>проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы</p> <p>Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора аргументированы.</p>	<p>Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и</p>

				практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-1	Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах отчетности	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц. Способность составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным стандартам Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-2	Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа	Способность провести анализ ликвидности, денежных потоков экономического субъекта и формировать финансовые прогнозы. Способность провести экономический анализ в	Адекватно и полно проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень

	экономического субъекта	организации и в основных ее структурных подразделениях. Способность реализовать и применить на практике методы управления активами, капиталом и денежными потоками организации.	поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-3	Способность построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта	Способность правомерно использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки. Способность рассчитать налоговую нагрузку экономического субъекта.	Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и

				практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-4	Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки	Способность вести контроль учета экономического субъекта. Способность принимать управленческие решения на основе полученных результатов проведения аудита. Способность документально оформлять результаты аудиторской проверки. Способность предотвращать конфликтные ситуации на этапе заключения договора и проведения аудита.	Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК -5	Способность применять практические навыки в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем	Способность работать в системе Microsoft Dynamics. Способность настраивать необходимые модули в ERP-системах для автоматизации работы учета в организации.	Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.

	бухгалтерского и налогового учета		внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчётного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы	Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-6	Способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета	Способность анализировать права, обязанности и ответственность за нарушение налоговых правоотношений. Способность правомерно (обоснованно) применять российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Способность правомерно использовать специальные налоговые режимы.	Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно- правовую базу. Адекватно и полно рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят

				исчерпывающий характер.
ДПК -7	Умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках	Способность применять методы и стандарты для составления бухгалтерской(финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО. Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Способность определять существующие ограничения для реализации проекта. Способность дать оценку по количественным показателям ресурсов.	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед	Представлены идеи/ точки зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат

		<p>коллективом. Способность демонстрировать несколько схем позиционирования результатов. Способность ориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия. Способность анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Способность использовать навыки коммуникации в команде. Способность применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Способность устанавливать тип команды и особенности взаимодействия в команде. Способность сформулировать цель командного задания.</p>	<p>позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	<p>выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Способность планировать командные задания.</p> <p>Способность устанавливать ролевое распределение в группе и распределять функции и ресурсы для выполнения задания.</p>		
УК ОС-4	<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способность провести деловую встречу на русском языке.</p> <p>Способность вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.</p> <p>Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>Способ оценивания выпускника:</p> <p>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>

			<p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p> <p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной,	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме

	<p>условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<p>возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах. Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность</p>	<p>этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления</p>	<p>представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
--	--	--	--	---

			толерантности	
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности. Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач. Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для	Способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Способность вовлекаться	<p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и</p>	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей. Способность разработать и реализовать программу физического саморазвития.</p>	<p>спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	<p>уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
--	---	--	---	--

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности Способность выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способность использовать	Способность использовать	Осуществил поиск и качественную обработку	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на

	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях. Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.</p>	<p>статистических данных. Делает выводы относительно динамики экономических показателей. Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	<p>подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
УК ОС-10	<p>Способность использовать основы правовых</p>	<p>Способность оценить реальное состояние правопорядка,</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме</p>

	знаний в различных сферах деятельности	<p>правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.</p> <p>Способность применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.</p>	<p>результаты.</p> <p>Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p> <p>Выбирает вид защиты и формирует механизм.</p> <p>Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.</p>	<p>представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Способность раскрыть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Способность следовать составленному плану</p>	<p>Перечисляет основные требования информационной безопасности</p>	<p>Способ оценивания выпускника:</p> <p>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>

	безопасности			
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность применить методику сбора данных Способность обрабатывать данные	Решает поставленные экономические задачи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Раскрывает методику выбора средств обработки данных Обрабатывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	Способность нести персональную ответственность за принимаемые решения	Характеризует организационную структуру Готов нести персональную ответственность за принимаемые решения Демонстрирует овладение управленческими навыками	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	них ответственность			
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные.	Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели.	Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-3	Способность выполнять	Способность выполнять расчеты, необходимые	Применяет методику расчета основных экономических	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	для составления экономических разделов планов	показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного	Демонстрирует знание основных нормативно-законодательных документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	обзора, аналитического отчета, статьи	методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	представленного ответа членов ГЭК.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные	Способность использовать отечественные и зарубежные источники	Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информации		экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии.	Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных	Способность применять основные современные технические средства и информационные	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

	задач современные технические средства и информационные технологии	технологии для решения коммуникативных задач.	для решения коммуникативных задач.	экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-1	Способность формировать финансовые результаты деятельности (хозяйственной жизни) организации и отражать данные в различных формах	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц. Способность составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным	Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	отчетности	стандартам Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.	Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.	
ДПК-2	Умение планировать, организовывать и контролировать работу по проведению финансово-экономического анализа экономического субъекта	Способность провести анализ ликвидности, денежных потоков экономического субъекта и формировать финансовые прогнозы. Способность провести экономический анализ в организации и в основных ее структурных подразделениях. Способность реализовать и применить на практике методы управления активами, капиталом и денежными потоками организации.	Проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-3	Способность	Способность правомерно	Рассчитывает налоговые	Способ оценивания выпускника:

	построить систему налогового учета и реализации налоговой политики экономического субъекта	использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки. Способность рассчитать налоговую нагрузку экономического субъекта.	обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-4	Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки	Способность вести контроль учета экономического субъекта. Способность принимать управленческие решения на основе полученных результатов проведения аудита. Способность документально оформлять результаты аудиторской проверки. Способность предотвращать конфликтные ситуации на этапе заключения договора и проведения аудита.	Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК -5	Способность применять практические навыки	Способность работать в системе Microsoft Dynamics.	Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме

	в области проектирования и функционирования компьютерных информационных систем бухгалтерского и налогового учета	Способность настраивать необходимые модули в ERP-системах для автоматизации работы учета в организации.	обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах.	представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-6	Способность анализировать Законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета	Способность анализировать права, обязанности и ответственность за нарушение налоговых правоотношений. Способность правомерно (обоснованно) применять российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Способность правомерно использовать специальные налоговые режимы.	Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу. Рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК -7	Умение применять знания в области теории, методологии и сферы применения	Способность применять методы и стандарты для составления бухгалтерской(финансов	Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной

	<p>методов и стандартов бухгалтерского учета, применяемых в российской и международной практиках</p>	<p>ой) отчетности по РСБУ и МСФО. Способность вести учет деятельности экономического субъекта. Способность в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности.</p>	<p>Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p>	<p>экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
--	--	--	---	---

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Обосновывает собственную позицию при участии в проекте. Решает отдельные задачи исходя из целей проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	«Отлично»
Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Применяет методику расчета основных экономических показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.	
Готов к организации малой группы, созданной для реализации	

<p>конкретного экономического проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Адекватно и полно проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с</p>	

<p>контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу. Адекватно и полно рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Обосновывает собственную позицию при участии в проекте. Решает отдельные задачи исходя из целей проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет методику расчета основных экономических показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	

<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Адекватно и полно проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования. Выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. Не выработаны выводы и рекомендации.</p>	

<p>Предложения автора не аргументированы.</p> <p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита.</p> <p>Владеет методикой проведения аудита.</p> <p>Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит.</p> <p>Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчётного периода и формирование финансовой отчетности.</p> <p>Работает в ERP-системах.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации.</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу.</p> <p>Адекватно и полно рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Обосновывает собственную позицию при участии в проекте.</p> <p>Решает отдельные задачи исходя из целей проекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет методику расчета основных экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p>	

<p>Предложения автора не аргументированы.</p> <p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание основных нормативно-законодательных документов, регулирующих экономическую деятельность организации.</p> <p>Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы</p> <p>Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам.</p> <p>Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта.</p>	

<p>Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации.</p> <p>Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц.</p> <p>Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита.</p> <p>Владеет методикой проведения аудита.</p> <p>Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит.</p> <p>Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности.</p> <p>Работает в ERP-системах.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации.</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу.</p> <p>Рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не обосновывает собственную позицию при участии в проекте.</p> <p>Не решает отдельные задачи исходя из целей проекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	

<p>Предложения автора не аргументированы.</p> <p>Не анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не применяет методику расчета основных экономических показателей.</p> <p>Не демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Не анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации.</p> <p>Не применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы</p> <p>Не овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>	

<p>организации выполнения поручений. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Не осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Не формирует полный комплект финансовой отчетности. Не овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Не собирает и не анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Не демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Не применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Не владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений не использует финансовый контроль и внутренний аудит. Не демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Не работает в ERP-системах. Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.</p>	
<p>Не демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Не применяет нормативно-правовую базу. Не рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации. Не выработаны выводы и рекомендации.</p>	

Предложения автора не аргументированы.	
Не составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности.	
Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.	
Не выработаны выводы и рекомендации. Предложения автора не аргументированы.	

Критерии и шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
<p>Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.</p>	«Отлично»
<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p>	
<p>Представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Выбирает адекватную форму делового документа страны</p>	

<p>контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	
<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>	
<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	
<p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>	

<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.</p> <p>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности.</p> <p>Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Выполняет нормирование вредных производственных факторов.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	
<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.</p> <p>Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p> <p>Выбирает вид защиты и формирует механизм.</p> <p>Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.</p>	
<p>Перечисляет основные требования информационной безопасности</p>	
<p>Решает поставленные экономические задачи</p>	
<p>Раскрывает методику выбора средств обработки данных</p> <p>Обрабатывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы</p>	
<p>Характеризует организационную структуру</p>	

<p>Готов нести персональную ответственность за принимаемые решения</p> <p>Демонстрирует овладение управленческими навыками</p>	
<p>Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p>	
<p>Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
<p>Применяет методику расчета основных экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
<p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>	
<p>Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации.</p> <p>Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	
<p>Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.</p>	
<p>Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	
<p>Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы</p> <p>Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам.</p> <p>Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.</p>	
<p>Проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации.</p> <p>Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического</p>	

анализа и прогнозирования.	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц.</p> <p>Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.</p>	
<p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита.</p> <p>Владеет методикой проведения аудита.</p> <p>Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит.</p> <p>Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности.</p> <p>Работает в ERP-системах.</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации.</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу.</p> <p>Рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ.</p> <p>Формирует полный комплект финансовой отчетности.</p> <p>Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p>	
<p>Позиция логически выстроена.</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.</p>	«Хорошо»
<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p>	
<p>Представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.</p> <p>Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.</p> <p>Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.</p> <p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p> <p>Реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания сформулирована верно.</p> <p>Распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	

<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p> <p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	
<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p> <p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>	
<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p>	

<p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	
<p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки</p>	

макроэкономической ситуации.	
Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты. Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	
Перечисляет основные требования информационной безопасности	
Решает поставленные экономические задачи	
Раскрывает методику выбора средств обработки данных Обрабатывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	
Характеризует организационную структуру Готов нести персональную ответственность за принимаемые решения Демонстрирует овладение управленческими навыками	
Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	
Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Применяет методику расчета основных экономических показателей. Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.	
Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	
Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.	
Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует навыки использования современных	

<p>технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.</p>	
<p>Проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.</p>	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.</p>	
<p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах.</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу. Рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p>	
<p>Позиция логически выстроена. Аргументация не опирается на достоверную информацию и системность.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Не определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p>	
<p>Представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Не применяет групповые методы взаимодействия. Не принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована не верно. Не распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания Самостоятельно не планирует и не проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p>	
<p>Не формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p>	

<p>Не доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p> <p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>	
<p>Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	
<p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Не участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p> <p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Не выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p> <p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.</p> <p>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	
<p>Самостоятельно не проводит оценку безопасности.</p> <p>Не пределяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Выполняет нормирование вредных производственных факторов.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	

<p>Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	
<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.</p> <p>Найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p> <p>Выбирает вид защиты и формирует механизм.</p> <p>Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.</p>	
<p>Не перечисляет основные требования информационной безопасности</p>	
<p>Решает поставленные экономические задачи</p>	
<p>Раскрывает методику выбора средств обработки данных</p> <p>Обрабатывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы</p>	
<p>Характеризует организационную структуру</p> <p>Готов нести персональную ответственность за принимаемые решения</p> <p>Демонстрирует овладение управленческими навыками</p>	
<p>Применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p>	
<p>Плохо анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
<p>Применяет методику расчета основных экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
<p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Адекватно и полно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>	
<p>Демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документов, регулирующих экономическую деятельность</p>	

<p>организации. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	
<p>Применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.</p>	
<p>Не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	
<p>Готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	
<p>Составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.</p>	
<p>Проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Собирает и анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.</p>	
<p>Рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.</p>	
<p>Использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений использует финансовый контроль и внутренний аудит. Демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.</p>	
<p>Применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и</p>	

<p>сборам, закрытие отчётного периода и формирование финансовой отчетности. Работает в ERP-системах.</p>	
<p>Демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Применяет нормативно-правовую базу. Рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.</p>	
<p>Составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Формирует полный комплект финансовой отчетности. Составляет и представляет финансовую отчетность экономического субъекта.</p>	
<p>Позиция логически не выстроена. Аргументация не опирается на достоверную информацию и системность.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Не определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p>	
<p>Не представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Не продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Не демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Не оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не слышит и не слушает других членов команды. Не применяет групповые методы взаимодействия. Не принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована неверно. Не распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	
<p>Не определяет и не обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Не выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Не разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Не подбирает адекватные аргументы, не управляет коммуникацией. Не демонстрирует знание норм делового этикета. Не делает обоснованные выводы. Не выбирает адекватную форму делового документа. Не соблюдает требования к языку делового документа. Не соблюдает требования по оформлению делового документа. Не отбирает содержание делового документа, адекватные цели его написания Самостоятельно не планирует и не проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Не демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p>	

<p>Не демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Не выбирает форму делового документа страны контрагента. Не соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Не соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Не отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	
<p>Не формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Не определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Не иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Не определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Не доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>	
<p>Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Не достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Не использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций/приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	
<p>Не вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Не участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Не выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Не выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>	
<p>Не определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	
<p>Не делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p>	

Не определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
Не найдены, не отобраны, не проанализированы и не систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Не выбирает вид защиты и формирует механизм. Не составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	
Не перечисляет основные требования информационной безопасности	
Не решает поставленные экономические задачи	
Не раскрывает методику выбора средств обработки данных Не брабатовывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей Не анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	
Не характеризует организационную структуру Не готов нести персональную ответственность за принимаемые решения Не демонстрирует овладение управленческими навыками	
Не применяет основные методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	
Не анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Не применяет методику расчета основных экономических показателей. Не демонстрирует навыки аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
Не осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
Не демонстрирует знание основных нормативно-законодательные документы, регулирующих экономическую деятельность организации. Не применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	
Не применяет основные поисковые системы и информационные базы данных.	
Не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
Не готов к организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для	

решения коммуникативных задач.	
Не демонстрирует знание методологии организации выполнения конкретного порученного этапа работы Не овладел навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	
Не составляет налоговые декларации в Российской Федерации по различным налогам и сборам. Осуществляет необходимые расчетные процедуры для формирования отчетности. Не формирует полный комплект финансовой отчетности. Не овладел методикой составления и представления финансовой отчетности экономического субъекта.	
Не проводит анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Не собирает и не анализирует данные, необходимые для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации. Не демонстрирует навыки проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования.	
Не рассчитывает налоговые обязательства физических и юридических лиц. Не применяет методики расчета налогов и сборов для юридических и физических лиц, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.	
Не использует современные методы финансового контроля внутреннего аудита. Не владеет методикой проведения аудита. Для принятия управленческих решений не использует финансовый контроль и внутренний аудит. Не демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций на этапе заключения договора, а также на этапе проведения аудиторской проверки.	
Не применяет методы настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчетного периода и формирование финансовой отчетности. Не работает в ERP-системах.	
Не демонстрирует знание урегулирования налоговых споров на территории Российской Федерации. Не применяет нормативно-правовую базу. Не рассчитывает налоги и сборы в Российской Федерации.	
Не составляет отчетность по МСФО и РСБУ. Не формирует полный комплект финансовой отчетности. Не оставляет и не представляет финансовую отчетность экономического субъекта.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть (Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть (Деньги, кредит, банки, финансы)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций

3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

**Блок «Обязательные дисциплины вариативной части
профессионального цикла «Учет, анализ и аудит»**

1. Внеоборотные активы: понятие, классификация и оценка в финансовой отчетности
2. Порядок формирования и значение отчета о денежных потоках
3. Методы амортизации и выбор методов для целей учета организации.
4. МСФО: особенности применения в Российской Федерации
5. Нормативное регулирование финансовой отчетности в Российской Федерации

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Примерная тематика ВКР по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»

1. Анализ финансовой политики на основе оценки финансовых результатов деятельности
2. Анализ динамики собственного и заемного капитала организации, и оценка эффективности его использования
3. Анализ доходов и расходов, оценка их влияния на результаты деятельности предприятия.
4. Анализ соотношения источников финансирования предприятия и оценка их оптимального уровня
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
6. Анализ денежных потоков коммерческой организации
7. Анализ и оценка показателей эффективности деятельности предприятия (на примере)
8. Анализ и оценка финансовых рисков
9. Анализ и оценка потенциального банкротства
10. Анализ и оценка прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
11. Анализ оборачиваемости активов как инструмент поиска направлений ее ускорения
12. Анализ рентабельности собственного и заемного капитала, оценка факторов в детерминированных моделях
13. Диагностика финансового состояния предприятия
14. Комплексная оценка финансового состояния и резервов роста финансовой устойчивости предприятия
15. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
16. Комплексный анализ деловой активности предприятия
17. Маржинальный анализ затрат и доходов
18. Налоговое планирование в системе финансового планирования предприятия
19. Организация внутреннего контроля в банке
20. Организация бухгалтерского и налогового учет в банках
21. Оценка влияния структуры капитала на эффективность деятельности компании
22. Оценка результатов деятельности предприятия
23. Оценка финансового состояния предприятия (на примере)
24. Повышение эффективности деятельности компании на основе бюджетирования.
25. Пути сохранения и повышения маржинальности банковских продуктов и услуг
26. Разработка и реализация финансовой политики акционерных обществ

27. Разработка стратегического плана
28. Разработка финансовой стратегии корпорации.
29. Роль и значение лизинга в хозяйственной деятельности организации
30. Система оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика
31. Современные источники финансирования деятельности предприятия
32. Управление доходами и расходами на основе проведения финансового анализа.
33. Управление запасами компании в интересах сокращения операционных издержек
34. Управление запасами предприятия
35. Управление издержками коммерческой организации
36. Управление оборотным капиталом организации
37. Управление оборотными активами и краткосрочным финансированием.
38. Управление потребностью и структурой оборотного капитала предприятия.
39. Управление финансовыми потоками предприятия
40. Управление финансовыми ресурсами коммерческой организации
41. Управление финансовыми рисками
42. Управление финансовыми рисками
43. Финансовый анализ производственных затрат
44. Формирование долгосрочной коммерческой устойчивости
45. Формирование долгосрочной финансовой устойчивости компании за счет развития лояльной клиентской базы
46. Формирование структуры источников финансирования оборотного капитала