

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№ 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

"Финансы и кредит"

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандруев А.А.

Исполнительный директор, к.э.н.

Кузнецова Л.В.

Начальник УМО, к.э.н.

Ивинская М.С.

Заведующий кафедрой:

«Финансы, денежное обращение и кредит»,

д.э.н., профессор

Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	9
3. Шкалы оценивания.....	37
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	61
5. Методические материалы	62

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 (способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность применять базовые концепции финансового менеджмента, финансового механизма и его основных элементов; знать принципы построения финансовой отчетности и её содержание; дать оценку состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия)

ДПК-2 (Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования)

ДПК-3 (Способность проанализировать и дать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия)

ДПК-4 (Способность применения методики управления рисками с использованием производных инструментов, уметь дать комплексную оценку рисков)

ДПК-5 (Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками; владеть способами снижения предпринимательских рисков; использовать страхование, как способ управления предпринимательскими рисками)

ДПК-6 (Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия)

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-1 (Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-2 (Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-3 (Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

ПК-4 (Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-5 (Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

ПК-6 (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

ПК-7 (Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)

ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-9 (Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-10 (Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-11 (Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)

ДПК-1 (Способность применять базовые концепции финансового менеджмента, финансового механизма и его основных элементов; знать принципы построения финансовой отчетности и её содержание; дать оценку состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия)

ДПК-2 (Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования)

ДПК-3 (Способность проанализировать и дать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия)

ДПК-4 (Способность применения методики управления рисками с использованием производных инструментов, уметь дать комплексную оценку рисков)

ДПК-5 (Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками; владеть способами снижения предпринимательских рисков; использовать страхование, как способ управления предпринимательскими рисками)

ДПК-6 (Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

ОПК-3 (Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ОПК-4 (Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 (Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции)

УК ОС-2 (Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений)

УК ОС-3 (Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе)

УК ОС-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах))

УК ОС-5 (Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества)

УК ОС-6 (Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

УК ОС-8 (Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

УК ОС-9 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

УК ОС-10 (Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового

	экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность овладения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		экономических процессах и явлениях	<p>научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<p>Способ оценивания ВКР выпускника:</p> <p>Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.</p> <p>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.</p> <p>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом

				методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность к самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-1	Способность применять базовые концепции финансового менеджмента, финансового механизма и его основных элементов; знать принципы построения финансовой отчетности и её содержание; дать оценку состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по российским и международным стандартам; вести учет экономической деятельности в соответствии с международными подходами (методами) стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности;	Способность овладеть навыками применения форм и методов разработки финансовых планов предприятий, методикой прогнозирования основных финансовых показателей, методологией анализа и мероприятий внедрения плановых решений по вложению средств при помощи инструментов финансовых рынков, навыками CRM предпринимательской деятельности	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ДПК-2	Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования	Способность использовать широкий спектр современных методов принятия решений по применению финансовых инструментов для регулирования мировой финансовой системы, использовать знания об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса	Способность овладения методами анализа финансовой отчетности экономического субъекта; навыками по сбору и анализу данных, необходимых для проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации; проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-3	способность проанализировать и дать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и	Способность использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и распределения средств субъектов финансовой деятельности,	Способность принятия организационно-экономических решений по распределению средств субъектов финансовой деятельности на основе проведенных расчетов применения новых форм расчетов, платежных систем	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре

	антикризисные мероприятия	ставить цели, анализировать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходования и условия получения финансовых ресурсов.	международных финансовых организациях в начале 21 века, а также применять иностранный язык профессиональной финансовой деятельности	работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-4	способность применения методики управления рисками с использованием производных инструментов, уметь дать комплексную оценку рисков	Способность использовать методики мониторинга риск-менеджмент-ом, динамики изменений основных показателей риска; определять и рассчитывать основные показатели (индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента	Способность разработки и внедрения системы управления рисками; возможность дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR).	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ДПК-5	способность применять методы анализа и	Способность использовать методики и показатели оценки риска	Способность овладеть современными методами принятия	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени

	<p>информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками; владеть способами снижения предпринимательских рисков; использовать страхование, как способ управления предпринимательскими рисками</p>	<p>финансового состояния организации и их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, методы выявления, анализа и оценки уровня рисков, способы снижения и избегания риска; использовать инструменты анализа отчетности в MS Dynamics NAV», интеграционные возможности MS Dynamics NAV с MS Office Excel в части получения отчетов по различным финансовым показателям; применять сводные таблицы Excel – основной инструмент анализа многомерных данных, выгружаемых из ERP системы</p>	<p>рискового решения с учетом наличия информации финансовой среде предпринимательства и использованием математических статистических методов расчета уровня рисков; навыками применения Microsoft Dynamics NAV как ERP-системы, содержащей специальные прикладные функции для всех типовых бизнес – операций, а также для многих специальных отраслей</p>	<p>раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
<p>ДПК-6</p>	<p>Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в</p>	<p>Способность применять знания о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной</p>	<p>Способность применения современных методик оценки эффективности принимаемых</p>	<p>Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-</p>

<p>отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия</p>	<p>экономики, анализировать взаимосвязи явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду и делать обоснованные выводы; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства, владеть методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства; современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических Рисков</p>	<p>статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p>
---	--	---	---

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской мировоззренческой позиции	Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации.	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; и решения отдельных задач исходя из целей проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность использовать социально-психологические характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способы обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и	Способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; разрешения конфликтных ситуаций в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.		
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	Способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе; способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических	Способность различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности. Применять	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию

		концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	навыки использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия	Способность находить связь основных положений Конституции РФ	Способность ориентировки в быстроменяющейся обстановке,	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>законами и другими нормативными актами ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной</p>	<p>складывающейся при нештатных чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>	<p>государственной экзаменационной комиссии и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
--	---	---	--	---

		<p>деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,</p>		
УК ОС-9	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками,</p>	<p>Способность анализа финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков и неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач,</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>

		применение инструментов защиты прав потребителя (финансовых услуг).	связанных с финансовым планированием.	
УК ОС-10	Способность использовать основные правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью; доходчивого разъяснения специфических	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.	юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи	Способность следовать составленному плану	Способность соблюдения основных требований	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационной безопасности	ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность обрабатывать данные	Способность решения поставленных экономических задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Способность к анализу результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения	Способность нести персональную ответственность за	Способность управленческим навыкам	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	принимаемые решения		государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность собрать и проанализировать данные	Способность овладения навыками комплексного экономического анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность рассчитать экономические показатели	Способность проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Способность представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Способность овладения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	полученные сведения для принятия управленческих решений			
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность решения аналитических и исследовательских задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

	технологии			
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способность организовать деятельность малой группы	Способность организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Способность использования современных технических средств информационных технологий для решения коммуникативных задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Способность использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности	Способность самостоятельной работы, и самоорганизации организации выполнения поручений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-1	Способность применять базовые концепции	Способность применять знания о стратегии и	Способность овладеть навыками применения	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к

	<p>финансового менеджмента, финансового механизма и его основных элементов; знать принципы построения финансовой отчетности и её содержание; дать оценку состава, структуры и эффективности использования оборотных активов предприятия</p>	<p>тактике финансового управления в современной рыночной экономике; использовать основы функционирования, исследовать направления и тенденции развития международных финансовых организаций, анализировать взаимосвязи финансового явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду окружающей финансово-экономической среды и делать обоснованные выводы; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p>	<p>форм и методов разработки финансовых планов предприятий, методикой прогнозирования основных финансовых показателей. методологией анализа и применения мероприятий внедрения плановых решений по вложению средств при помощи инструментов финансовых рынков, навыками CRM в предпринимательской деятельности</p>	<p>ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>
ДПК-2	<p>Способность применять на практике основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на</p>	<p>Способность использовать широкий спектр современных методов принятия решений по применению финансовых инструментов для регулирования мировой</p>	<p>Способность овладения методами анализа финансовой отчетности экономического субъекта; навыками по сбору и анализу данных, необходимых для</p>	<p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p>

	современном этапе развития; знать основных участников, их функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования	финансовой системы, использовать знания об инструментах денежной политики оказывающих влияние на изменения курса	проведения экономического анализа и решения поставленных задач в организации; проведения финансово-экономического анализа и прогнозирования	
ДПК-3	способность проанализировать и дать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия	Способность использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и распределения средств субъектов финансовой деятельности, ставить цели, анализировать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходования и условия получения финансовых ресурсов.	Способность принятию организационно-экономических решений по распределению средств субъектов финансовой деятельности на основе проведенных расчетов применения новых форм расчетов, платежных систем в международных финансовых организациях в начале 21 века, а также применять иностранный язык в профессиональной финансовой деятельности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-4	способность применения методики управления рисками	Способность использовать методики мониторинга риск-менеджмент-ом,	Способность разработки и внедрения системы управления рисками;	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	использованием производных инструментов, уметь дать комплексную оценку рисков	динамики изменений основных показателей риска; определять и рассчитывать основные показатели (индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента	возможностью дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR).	государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ДПК-5	способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками; владеть способами снижения предпринимательских рисков; использовать страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	Способность использовать методики и показатели оценки риска финансового состояния организации и их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, методы выявления, анализа и оценки уровня рисков, способы снижения и избегания риска; использовать инструменты анализа отчетности в MS Dynamics NAV», интеграционные возможности MS Dynamics NAV с MS Office Excel в	Способность овладеть современными методами принятия рискового решения с учетом наличия информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков; навыками применения Microsoft Dynamics NAV как ERP-системы, содержащей специальные прикладные функции для всех типичных бизнес – операций, а также для многих специальных	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		части получения отчетов по различным финансовым показателям; применять сводные таблицы Excel – основной инструмент анализа многомерных данных, выгружаемых из ERP системы	отраслей	
ДПК-6	Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия	Способность применять знания о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду и делать обоснованные выводы; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Способность применения современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства, владеть методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства; современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических Риск	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Отлично»
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией..	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности.	
Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
Демонстрирует знание субъектов, объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.	
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения	

<p>экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>
<p>Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>
<p>Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.</p>
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>

<p>Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.</p>	
<p>Применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	
<p>Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p>	
<p>Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже.</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.</p> <p>Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем.</p> <p>Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.</p> <p>Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем.</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия.</p> <p>Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых</p>	

<p>биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p>	
<p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе.</p>	
<p>План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p>	
<p>Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности.</p>	
<p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p>	
<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования.</p>	
<p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.</p>	
<p>Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и</p>	

<p>задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дал ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	

Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет правовые нормы	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, сбирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж. Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития. Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета,	

<p>анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей..</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	
<p>Способен выявлять обратные связи в системах, но не способен применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p>	
<p>Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе.</p>	
<p>План не четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p>	
<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно. Логика ответов слабо выстроена. Базовая терминология в целом усвоена. Ответ отличается не четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательной дисциплины. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники.</p>	
<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p>	
<p>Обучающийся, продемонстрировавший, помимо дисциплинарных знаний, умеет идентифицировать факторы бытовой и</p>	

<p>производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p>	
<p>Делает не точные количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Не корректно определяет инструменты макроэкономического регулирования.</p>	
<p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.</p>	
<p>Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; Не точно обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Выявление практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Дал ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	

<p>Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</p> <p>Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации.</p> <p>Владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Затрудняется в формировании выводов и рекомендаций, не точно разрабатывает практические предложения, в т.ч. аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит информационный обзор.</p>	
<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	
<p>Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
<p>Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач</p>	
<p>Применяет правовые нормы.</p>	
<p>Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p>	
<p>Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже.</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.</p> <p>Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.</p>	

<p>Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже. Владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей..</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	
<p>Не способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системного подхода при работе с информацией.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не находит определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не прогнозирует о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	

<p>Не оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не слышит и не слушает других членов команды. Не применяет групповые методы взаимодействия.</p>	
<p>План не четкий, не ориентирован на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Не в состоянии обосновывать выводы исходя из поставленной цели.</p>	
<p>Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в неправильно. Логика ответов плохо выстроена. Базовая терминология в не усвоена. Ответ отличается нечеткая логика и не знание материала далеко за рамками обязательной дисциплины. Нечеткое понимание рамок каждого вопроса. Слабое знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Не обоснована собственная позиция по отдельным проблемам правового регулирования общественных отношений.</p>	
<p>Не определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	
<p>Не умеет идентифицировать факторы бытовой и производственной среды. Не соблюдает пожарную безопасность, основы электробезопасности.</p> <p>Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
<p>Не делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Не определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	
<p>Демонстрирует не знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме.</p>	
<p>Не сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе;</p> <p>Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер,</p>	

<p>обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Нет использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Не сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения.</p>	
<p>Нет выявления практики ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и не обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Не дал ответ на поставленный вопрос, проблема не раскрыта, не приведены актуальные статистические данные и примеры.</p>	
<p>Не оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Не владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.</p>	
<p>Не формирует выводы и рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.</p>	
<p>Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
<p>Не использует отечественные и зарубежные источники информации, не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.</p>	
<p>Не владеет современными средствами и методами решения аналитических, исследовательских задач, не знает современные технические средства и информационные технологии. Не знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий. Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	

Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы.	
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Не знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.	
Не владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;	
Не владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.	
Не показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;	
Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.	
Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Не применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков. Не знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи. Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам	

<p>проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Не владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Не демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p>	
<p>Не способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>	

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	«Отлично»
<p>Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты;</p> <p>начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Используются методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения</p>	

Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы.	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж. Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;	

<p>Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.</p> <p>Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых</p>	
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	

Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	«Хорошо»
Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе; Обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	

Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет правовые нормы	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж. Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития. Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем; Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях. Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых	

<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании</p> <p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не точное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе;</p> <p>Не обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы</p>	

инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; Не сформированы начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы.	

<p>Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p>	
<p>Знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже.</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.</p> <p>Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.</p> <p>Показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку</p>	

<p>данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Не корректно владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании</p> <p>Не корректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не точное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не точные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не сформированы общие представления о противоправных действиях совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе;</p> <p>Не обозначены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификацию, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты;</p> <p>Не сформированы начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.</p>	
<p>Не сформированы навыки обработки данных, алгоритмы для проверки статистических гипотез, критерии адекватности и</p>	

значимости выбранной модели или закона, обоснованные границы точности для параметров распределения	
Не выявлена практика ориентированных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Не достоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не корректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.	
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Не использует отечественные и зарубежные источники информации, не корректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы.	
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Не знает основы правового регулирования деятельности фондовых бирж, основные показатели и категории деятельности фондовой биржи, систему показателей, характеризующую состояние и результативность торгов на фондовой бирже. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности фондовых бирж, собирать и проводить комплексный анализ данных о состоянии торгов на фондовой бирже, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	

<p>экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.</p> <p>Не владеет аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Не владеет приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фондовых бирж и участников торгов, навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о показателях финансового рынка и выявления тенденций его развития.</p> <p>Не показывает аналитические навыки, позволяющие определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря участию России в международных финансово-экономических организациях.</p> <p>Не представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p>Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.</p>	
<p>Не применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией о состоянии исследуемых рынков.</p> <p>Не знает источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности фондовых бирж, основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность фондовой биржи, экономические показатели, характеризующие деятельность участников фондовой биржи.</p> <p>Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии торгов на фондовых биржах и динамике их показателей, анализировать результаты деятельности участников фондовой биржи, выявлять тенденции изменения показателей фондовой биржи, принимать организационно-управленческие решения по результатам проведенного анализа, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов показателей торгов на фондовой бирже.</p> <p>Не корректно владеет методами проведения анализа деятельности фондовых бирж, современными методами сбора, обработки, анализа и оценки показателей эффективности деятельности фондовой биржи, методами определения экономической эффективности внедрения инноваций и совершенствования управления фондовой биржей.</p>	
<p>Не демонстрирует навыки, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов биржевой торговли и оценить их положение в будущем;</p> <p>Не демонстрирует навыки прогноза возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, которые решаются благодаря</p>	

участию России в международных финансово-экономических организациях. Плохо представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
Не способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах

3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Деньги, кредит, банки, финансы)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части

профессионального цикла «Финансы и кредит»

1. Активные и пассивные операции кредитных организаций
2. Стратегия развития банковской системы Российской Федерации
3. Баланс как форма отчетности кредитной организации
4. Банковское законодательство РФ
5. Внебалансовые операции банков

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие

вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка
5. Антикризисное управление коммерческой организацией
6. Биржевая деятельность в России: оценка современного состояния и перспективы развития
7. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях
8. Внедрение стандартов Базель III в деятельности кредитных организаций:
9. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации
10. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ
11. Контроль за деятельностью системно - значимых финансовых институтов в РФ
12. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов
13. Лизинговые операции и оценка их эффективности
14. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка
15. Направления модернизации банковской системы России
16. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности
17. Оптимизация структуры капитала предприятия
18. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства
19. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке
20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
21. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации
22. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
23. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования
24. Особенности регулирования финансового лизинга в России
25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков
оценка современного состояния
27. Оценка стоимости бизнеса
28. Оценка финансового состояния банка
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов
30. Оценка эффективности использования акционерного капитала

31. Оценка эффективности лизинга
32. Предупреждение банкротства кредитных организаций
33. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового состояния
34. Развитие корпоративного управления: актуальные задачи
35. Развитие потребительского кредитования в России
36. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
37. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
38. Регулирование финансовых рынков в РФ: актуальные проблемы
39. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
40. Сделки M&A: российский и зарубежный опыт
41. Сделки с деривативами в России и в международной практике
42. Секьюритизация банковских активов в России
43. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
44. Совершенствование информационной безопасности организации
45. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
46. Стратегии управления финансовыми активами коммерческих организаций
47. Стратегический банковский менеджмент
48. Страхование вкладов и пенсионных накоплений: оценка современного состояния
49. Управление кредитными рисками
50. Управление ликвидностью предприятия
51. Управление нематериальными активами в коммерческих организациях
52. Управление пенсионными накоплениями
53. Управление портфелем ценных бумаг организации
54. Финансирование мероприятий по санации банков
55. Финансовое моделирование и планирование деятельности фирмы
56. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации
57. Финансовый лизинг и перспективы его развития в России
58. Эмиссионная деятельность акционерных обществ
59. Эффективное управление финансами в кредитной организации
60. Эффективность банковских продуктов и услуг.